

Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado



Índice

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES4

GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD5

 Movilidad Internacional5

 Movilidad de PAS y PDI7

 Movilidad entre universidades españolas7

 Integración de estudiantes incoming8

LINGUA-APOYO LINGÜÍSTICO13

 Web institucional en inglés y traducciones13

 Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española13

 Online Linguistic Support for Refugees (Plataforma Online Lingüística para refugiados)13

 Certificación ACLES.....13

 Pruebas de nivel de idiomas.....14

INTERNACIONALIZACIÓN15

 Convenios15

 Gestión del estudiante visitante en la UMH15

 Dobles Titulaciones15

 Promoción de relaciones internacionales: Convenios.....18

 Programas “Study Abroad”24

 Docencia en inglés en la UMH.....25

 Internacionalización de Centros (AIEFI)26

 Programa de proyectos docentes de Internacionalización en Casa (PRODIC-UMH).....28

 Gestión de Proyectos internacionales: Proyectos KA2 ERASMUS+30

 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud34

 Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud – Capacity Building.....35

 Small Collaborative Partnerships in Sport35

 Cátedra Jean Monnet.....35

 Erasmus Mundus.....35

 Universidades Europeas.....36

 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior.....37

 Alianzas para el conocimiento.....37

 Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos.....38

 Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación escolar.....38

 Preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster.....38

 Visitas y eventos internacionales.....39

COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO.....60

 Actividades incluidas en los Programas CUD cofinanciados por la GVA60

 Línea formativa.....60

 Línea investigadora.....66

 Línea de desarrollo de proyectos CUD.....72

 Otras actividades no incluidas en los Programas CUD cofinanciadas por la GVA.....75

 Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda.....75

 Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña.....78

 Actividades de formación y sensibilización.....80

 Colaboración con entidades de voluntariado.....83

ACCIONES COMPROMETIDAS CON LOS ODS.....90

GLOBAL UMH.....96

PRESUPUESTO E INVERSIONES.....98

MAPA DE ACTUACIONES.....100

Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, llevando a cabo acciones encaminadas a la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PAS. Asimismo, su misión incluye la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado.

Este servicio trabaja en las siguientes áreas:

- Gestión de programas de movilidad
- Lingua
- Programas de internacionalización
- Proyección internacional
- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Actividades de formación y sensibilización
- Voluntariado
- Cátedra Sede UMH en Ruanda



> internacional.umh.es

Gestión de programas de movilidad

Movilidad internacional

En la sección de movilidad internacional realizamos la gestión de:

- programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming).
- programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH.
- personal visitante en la Universidad Miguel Hernández (PDI y PAS).

	e estudiantes umH	e estudiantes incoming	pdi	pa s
programa erasmus + Estancias con fines de estudios / prácticas en empresas	●	●		
programa erasmus + Estancias docentes y formativas			●	●
programa erasmus + Estancias con países asociados	●	●	●	●
programa vulcanus Prácticas en Japón para estudiantes de Ingeniería	●			
programa destino Estancias con fines de estudio fuera del marco europeo	●	●	●	
programa destino Estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo			●	●
programa Fundación carolina (becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másteres o doctorados en la UMH)		●	●	

> Países donde se desarrollan los programas de intercambio de estudiantes, profesores y PAS



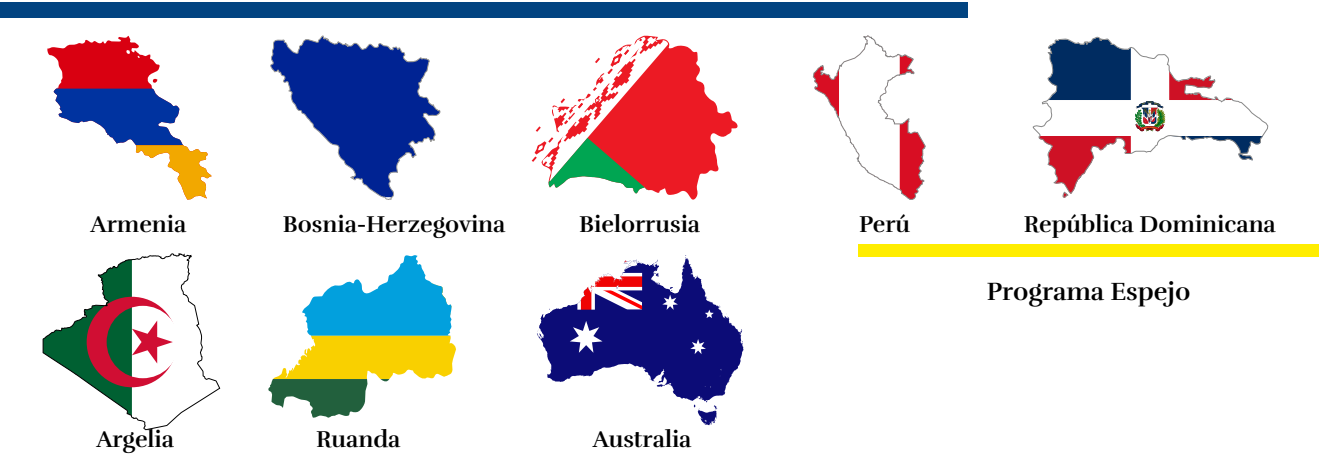
Tipo de estudiantes	Programa	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Outgoing (Estudiantes UMH que realizan una movilidad)	ERASMUS+ Estudios	135	181	198	166	165	155	101	177
	ERASMUS+ Prácticas	37	13	17	18	14	6	9	14
	DESTINO	24	21	23	23	17	20	3	7
	DOBLES TITULACIONES		10	2	8	3	2	4	7
	SICUE	48	68	66	74	77	40	47	91
Incoming (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	ERASMUS+ Estudios	181	179	176	174	174	171	63	179
	ERASMUS+ Prácticas			19	34	16	17	6	24
	DESTINO	54	55	76	39	79	79	1	54
	DOBLES TITULACIONES		6	7	2	7	7	6	9
	SICUE	27	33	20	32	34	74	25	47

> Tabla 1:
Movilidad
de estudiantes
de todos los
programas

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH estarán presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto de mundo, principalmente Iberoamérica, durante el presente curso académico. Los países que acogen a un mayor número de estudiantes son: Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa; México y Uruguay en el caso de Iberoamérica.

Dentro del Programa Erasmus+ se han estado gestionando movilidades para países fuera de la Unión Europea, a través del proyecto **Erasmus+ KA107**, con los países de Bosnia Herzegovina, Bielorrusia, Perú, Argelia, Australia y Ruanda. Durante este curso hemos obtenido fondos dentro de este proyecto Erasmus+, cuya acción ahora se denomina **KA171** para la región de África Subsahariana (Uganda y Ruanda), para la región de América Latina (Colombia, México y Costa Rica) y para la región de vecindad oriental (Bielorrusia). Asimismo, hemos realizado sesiones informativas online para toda la comunidad de la UMH y continuado el **Programa Espejo** en universidades de América Latina (Perú y República Dominicana). Por otra parte, se ha estado trabajando con la Universidad de Wuzi (China) para implantar el **programa MUDI** para el curso académico 2022/2023.

Proyectos Erasmus+KA 107



Proyectos Erasmus+KA 107



Movilidad de PAS y PDI

En este curso se han concedido a PDI y PAS 35 ayudas para poder realizar:

- estancias para impartir docencia en diversas universidades extranjeras
- estancias con el fin de obtener formación
- acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para PAS

donde Italia, Portugal, Francia y Chile fueron los países más visitados por personal de la UMH. Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante este curso, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA107 del programa Erasmus+ con países asociados.

Movilidad entre universidades españolas

Gestión del Programa SICUE para estancias con fines de estudios en universidades españolas. El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante de las universidades españolas poder realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.



Integración de estudiantes incoming

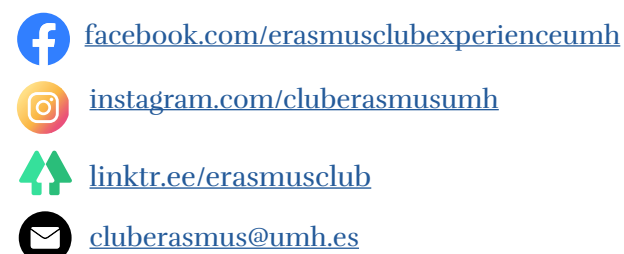
• Club Erasmus

El UMH Club Erasmus Experience forma parte del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Está gestionado por un grupo de alumnos de la UMH que pretende acercar la universidad a todos los estudiantes y, sobre todo, a los que visitan la UMH dentro de un programa de intercambio. Su finalidad es favorecer la inserción de los estudiantes extranjeros en la vida académica y cultural de nuestra universidad, organizando actividades socio-culturales, viajes y salidas rurales, además de promover el conocimiento de los países de procedencia de los estudiantes extranjeros entre los miembros de nuestra comunidad universitaria.

En el pasado curso 2021/2022 el ERASMUS CLUB EXPERIENCE ha realizado diversas actividades de hermanamiento entre los estudiantes ERASMUS de la UMH. Del total de **actividades e iniciativas previstas**, únicamente pudieron realizarse:

- “Welcome Days” evento compuesto por 10 workshops telemáticos para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus
- Actividades culturales, gastronómicas, deportivas y de ocio organizadas por el Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca y la Diputación de Alicante
- Excursión a la isla Tabarca
- Picnic internacional



> internacional.umh.es/incoming/welcome-office/club-erasmus-experience

- Welcome Days:

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH organizó una nueva semana de bienvenida para los estudiantes incoming admitidos para el curso 2021/2022. El evento estaba compuesto por 10 workshops telemáticos (a través de la plataforma Google Meet) para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus. La inscripción, a través de un [formulario online](#), permitía unirse a un evento que se desarrolló durante 3 días de la tercera semana de septiembre de 2022.



Los talleres virtuales de 15' a 30' cada uno y durante 1,5 h. media al día, versaron sobre:



> [Más información sobre el evento](#) / [Ver noticia en internacional.umh.es](#)



• **Actividades culturales, deportivas, gastronómicas y turísticas organizadas por el Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca:**

En colaboración con el Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca, la Universidad de Alicante y la Universidad Miguel Hernández de Elche, se organizaron actividades al aire libre en grupos reducidos, cumpliendo con los protocolos higiénico-sanitarios establecidos por las autoridades competentes.

A lo largo de la provincia de Alicante, la programación de actividades se centró en: náutica, golf, gastronomía, tradición, turismo activo, industrial, costa e interior.



La amplia oferta turística de la Costa Blanca reforzada como un destino seguro, permitió que los estudiantes internacionales pudieran vivir experiencias únicas como por ejemplo:

- Ruta en Kayak a Cova Tallada, Xàbia
- Bautismo de Buceo en Calpe
- Barranquismo acuático, Callosa d'En Sarrià
- Coasteering en Villajoyosa
- Ruta en Kayak al Morro del Toix, Altea
- Ruta en bici eléctrica por Sierra Helada
- Vía Ferrata y puentes tibetanos en la localidad de Redován
- Paddle surf en Arenales del Sol
- Excursión a la Isla de Tabarca

y compartirlas en sus principales redes sociales a través de **#hashtags** en [Twitter](#), convirtiéndose así en:

“embajadores Costa Blanca”

> [Ver actividades Club Erasmus](#)
 > [Ver noticia en Diario Información](#)
 > [Ver noticia en AlicanteTV](#)

- **Excursión a la isla de Tabarca**

El 1 de junio de 2022 se realizó una visita para pasar el día a la isla alicantina de Tabarca. Durante la jornada se visitó la isla, se disfrutó de sus calas y playas y los miembros del Club Erasmus pudieron disfrutar con la observación del fondo marino de la zona, repleto de fauna y flora mediterráneas.



> [Vídeo del Patronato Provincial de Turismo de la Costa Blanca](#)

- **Picnic internacional**

El 8 de junio se celebró el picnic internacional con el objetivo de reunir al **Club Erasmus** (estudiantes incoming y sus **buddies**). Se realizó en el aula al aire libre del edificio Arenals y durante el encuentro se puso música, se preparó un almuerzo y se realizaron dinámicas de grupo para cohesionar al club.



• Programa Buddy

El Programa Buddy se puede definir como el apadrinamiento de los estudiantes de intercambio extranjeros (ERASMUS/DESTINO) que acuden a estudiar a la UMH. Con este proceso entre los estudiantes de intercambio se busca, principalmente, cubrir dos necesidades fundamentales: en primer lugar, ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y las costumbres locales; en segundo lugar, dar la oportunidad a todos los estudiantes de enriquecer el dominio de una lengua, conocer gente de otros países, culturas, etc.

La edición 2021/2022 contó con cerca de 30 estudiantes



¡FORMA PARTE DEL BUDDY PROGRAM!

> internacional.umh.es/incoming/welcome-office/programa-buddy

programa.buddy@umh.es

ERASMUS CLUB EXPERIENCE UMH

LINGUA-Apoyo lingüístico

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la página web del servicio en la versión en idioma inglés. Contamos para ello con la colaboración de Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades de la UMH.

Realización de traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche, cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.



Online Linguistic Support For Refugees

La UMH ha participado en la iniciativa propuesta por la Comisión Europea para contribuir en la formación lingüística de los refugiados. La plataforma online se caracteriza por la gestión de los accesos y funcionalidades. Asimismo, se facilitó el uso de aulas de informática durante 6 horas por semana para que los beneficiarios accedieran a la plataforma OLS, atendidos en todo momento por un voluntario.



Certificación ACLES

Como Centro Examinador de las pruebas CERTACLES de la Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior, la Universidad Miguel Hernández de Elche celebró las pruebas certificadoras de inglés para los niveles de diversos idiomas B1, B2 y C1 en las ediciones de noviembre 2021 y mayo 2022.



Pruebas de nivel de idiomas

Durante el curso 2021/22, 147 estudiantes, matriculados e interesados en participar en el programa ERASMUS+, realizaron pruebas de nivel de alemán, francés, inglés e italiano



Inscritos B1, B2 y C1*	
Septiembre 2014	116
Junio 2015	121
Noviembre 2015	58
Junio 2016	45
Noviembre 2016	23
Mayo 2017	70
Noviembre 2017	83
Mayo 2018	74
Noviembre 2018	26
Mayo 2019	27
Noviembre 2019	19*
Noviembre 2020	28*
Mayo 2021	30*

Nota: La edición correspondiente a mayo de 2020 tuvo que suspenderse con motivo de la pandemia.

> Tabla 2.
Inscritos en pruebas ACLES

Internacionalización

Convenios

Fomento y formalización de convenios de la Universidad Miguel Hernández de Elche con otras universidades e instituciones extranjeras y mediante la participación en foros y reuniones nacionales e internacionales.

> Tabla 3. Número de convenios

convenios	2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	2021-22
	c	u	c	u	c	u	c	u	c	u	c		c	c
erasmus+	336	204	371	216	433	216	462	255	335	259	379		386	387
sicue	300	38	353	40	355	49	360	49	300	49	493		416	522
con universidades fuera del espacio europeo	71	58	97	81	124	102	131	131	141	141	148		112	153

c: número de convenios con universidades
u: número de universidades

Gestión del estudiante visitante en la UMH

En el curso 2021/2022 se han recibido un total de 8 estudiantes visitantes, incluyendo la modalidad por estudios (4) y la modalidad por actividades prácticas tuteladas (1). Del total de alumnos, 4 son extranjeros, pertenecientes a Italia, Francia, Alemania y Colombia y 1 de nacionalidad española. El estudiante visitante puede elegir las asignaturas que desee dentro de la oferta de estudios oficiales de la UMH, con un límite de 30 ECTS en un semestre o 60 en el caso de año académico. En el caso de las estancias prácticas (entre 1 y 6 meses), el estudiante deberá realizar entre 25 y 40 horas semanales de prácticas.

> [Más información en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

Dobles Titulaciones

Durante el curso 2021/2022 se recibió a 7 estudiantes outgoing. De ellos, 5 pertenecen al Doble Máster de RR.HH. con la Universidad de Estudios de Palermo (UNIPA), Italia y 1 con la Universidad de Talca (UTALCA), Chile. El Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo, en su convenio de doble título con la Universidad Autónoma del Yucatán (UADY), México envió a 1 estudiante.

> [Más información en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

> Tabla 4. Listado de dobles títulos

denominación	universidad	país	tipo
doctorado en salud pública, ciencias médicas y Quirúrgicas	Universidad de São Paulo	Brasil	Doctorado múltiple
	Universidad de Porto	Portugal	
programa de doctorado en estadística, optimización y matemática aplicada	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Doble Doctorado
doctorado en recursos y tecnologías agrarias, agroambientales y alimentarias	Università Degli Studi di Firenze	Italia	Doble Doctorado
doctorado en tecnologías industriales y de telecomunicación	Kaunas University of Technology	Lituania	Doble Doctorado
doctorado en recursos y tecnologías agrarias, agroambientales y alimentarias	Universidad de Sonora	México	Doble Doctorado
doctorado en tecnologías industriales y de telecomunicación	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)	México	Doble Doctorado
doctorado en recursos y tecnologías agrarias, agroambientales y alimentarias	Universidad Nacional Agraria La Molina Lima (5 modalidades)	Perú	Doble Doctorado
doctorado en recursos y tecnologías agrarias, agroambientales y alimentarias	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble Doctorado
máster universitario en Gestión de recursos Humanos, trabajo y organizaciones	Università Degli Studi di Palermo	Italia	Doble Máster
máster universitario en agroecología, desarrollo rural y agroturismo	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Máster
máster universitario en Gestión de recursos Humanos, trabajo y organizaciones	Universidad de Talca	Chile	Doble Máster

> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)
> [internacional.umh.es/movilidad/becas-umh-para-estudiantes-de-dobles-titulacionesdobles-masteres](#)



La UMH, como coordinadora del Colegio Doctoral Tordesillas de Salud Pública e Historia de la Ciencia e integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto y São Paulo, cuenta con financiación para dos cursos académicos. Durante el curso 2021/2022 la Universidad Miguel Hernández de Elche ostentó la presidencia del grupo y comenzó a organizar el [XXI Encuentro de Rectores del grupo](#) para noviembre de 2022.



> [Ver noticia en Diario Información](#)
> [Ver noticia en el Ayuntamiento de Elche](#)
> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)
> [Ver noticia en Alicante Plaza](#)



UMH TV



Ver en issuu

> [Ver noticia en 20 Minutos](#)
> [Ver noticia en Novaciencia](#)
> [Ver noticia en Onda Cero](#)
> [Ver noticia en Ruvid](#)



Promoción de relaciones internacionales: Convenios

- La UMH recibe la visita de representantes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de la Viceministra de Rel. Internacionales de la Rep. Dominicana.

La Universidad Miguel Hernández de Elche recibió a representantes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana entre el 22 y el 24 de noviembre de 2021. El objetivo de la visita se basaba en continuar con el acercamiento entre ambas instituciones, realizar una visita a las instalaciones y conocer en profundidad el sistema de educación superior español.

El Rector de la UMH mantuvo una reunión estratégica con la Viceministra de Relaciones Internacionales, la Dra. Paula Mercedes Disla Acosta, y con la Directora del Departamento de Movilidad de Profesores y Estudiantes, Dra. Olga Sosa de Novas. En el encuentro, se presentó la universidad, su oferta académica, instalaciones, proyectos y programas, y se reforzó el compromiso de continuar estrechando lazos entre ambas instituciones.



> umh.es



> uasd.edu.do



> mescyt.gob.do

Al encuentro asistieron, también, el vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol; la vicerrectora de Estudios, Susana Fernández de Ávila; el vicerrector de Investigación, Domingo Orozco; el director del Programa Internacional ESPEJO Iberoamérica, Joaquín Julián Pastor; y el director de la Plataforma Aprendizaje Virtual, Fernando Borrás. Tras la reunión, la delegación del MESCYT visitó la universidad y ofreció una entrevista en Radio UMH para el programa del vicerrectorado de Relaciones Internacionales Global UMH. Posteriormente, se dirigieron al Parque Industrial para conocer la estrategia de innovación que la entidad estaba implementando y así conocer las empresas **PLD Space**, **Huerto Gourmet** y **MistWall Studio**, así como la [spin-off AntalGenics](#).

La UMH y el MESCYT llevan años estrechando lazos a través del [Programa Espejo](#), que promueve la participación de profesores de la UMH en másteres y doctorados en latinoamérica y además, impulsa las relaciones con este país para que [estudiantes dominicanos puedan estudiar en nuestra universidad](#).

> [Leer noticia en internacional.umh.es](http://internacional.umh.es)

> [La UMH en la República Dominicana](#)



• La UASD y la UMH estrechan lazos sumando dos nuevos programas de doctorado

La Universidad Miguel Hernández de Elche amplía la cooperación académica con la [Universidad Autónoma de Santo Domingo \(UASD\)](#) mediante la colaboración de PDI de la universidad en programas de doctorado dominicanos. Ambas universidades anunciaron la incorporación de dos nuevos programas en la oferta de la UASD. Los profesores del programa de doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la UMH colaboran en el [Doctorado en Ciencias de la Salud de la UASD](#), así como PDI del Departamento de Arte de la UMH en el Doctorado en Creación e Investigación Artística de la UASD.

Ambas universidades hicieron balance del resultado de los acuerdos sobre los programas de doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad y el Doctorado en Ciencias Agroalimentarias. Al evento asistieron el Ministro de Educación Superior Ciencia y Tecnología, autoridades académicas, la Rectora de la UASD y el Vicerrector de Investigación y Posgrado de la UASD. Por parte de la UMH asistieron el vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol; el director del programa Espejo Iberoamérica, Joaquín Pastor y el director del Entorno Virtual de Aprendizaje-Nanocursos, Fernando Borrás.

El Vicerrector Vicente Micol se mostró muy satisfecho por la estrecha colaboración existente entre ambas instituciones académicas (UASD y UMH) en los últimos cuatro años y destacó la importancia que el incremento del número de doctores tiene en la calidad docente, la productividad científica y la internacionalización de una institución académica, así como en el progreso de la sociedad.

En otra jornada, la delegación de la UMH también asistió al evento celebrado el 9 de marzo en el Ministerio de Relaciones Exteriores con motivo del lanzamiento de dos 1.000 becas internacionales a través del [Sistema Nacional de Becas del MESCYT](#) para la realización de másteres en universidades extranjeras, de las cuales, la UMH opta a 100 becas para que estudiantes y profesionales dominicanos puedan cursar másteres oficiales en nuestra universidad. La delegación de la UMH aprovechó la visita para avanzar en la cooperación académica manteniendo reuniones con representantes de otras instituciones académicas del país.

> [Ver en Unibe.edu.do](#)

> [Ver en internacional.umh.es](#)

> [universitario.uasda.edu.do](#)

 Universidad Autónoma
de Santo Domingo
> [uasd.edu.do](#)

 GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
> [mescyt.gob.do](#)





• **Convenio de doble máster internacional entre la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín (Colombia)**

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche y la Universidad de San Buenaventura, seccional Medellín, Colombia (USBMED) suscribieron un convenio de doble máster internacional. Mediante el acuerdo se establecieron las condiciones para el intercambio de estudiantes del [Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones](#) de la UMH y la Maestría en Psicología de las organizaciones y del trabajo de la USBMED.

El vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, suscribió el convenio en representación de la UMH mientras que por parte de la [USBMED](#) fue la directora de la Maestría en Psicología de las organizaciones y del trabajo, Lina Marcela Guevara, en representación del rector, Luis Fernando Benítez Arias. A la firma de ese acuerdo también asistieron: el profesor de la UMH Ángel Solanes y el director del Área de Internacionalización de la Universidad, José Manuel Blanes.

El director del Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones de la UMH, Ángel Solanes, y la profesora Lina Marcela Guevara son los responsables académicos de este programa de doble máster. En concreto, hasta cinco estudiantes de cada institución podrán optar al programa de doble máster cada curso/semestre académico y los aspirantes deberán ser admitidos primeramente en las titulaciones de la UMH y la USBMED.

> [Leer noticia en internacional.umh.es](#)

> [Ver noticia en comunicación.umh.es](#)



• **La UMH firma un importante convenio con la universidad china Beijing Wuzi University**

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche firmó un importante convenio con la [Universidad Wuzi Beijing](#), de China, que supuso la suma del esfuerzo conjunto de ambas instituciones durante un año con el que estrecharon lazos y apostaron por convertirse en socios estratégicos para la colaboración académica y la creación de redes de intercambio.

En la ceremonia de firma intervinieron el Vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, junto al Vicerrector adjunto para la Proyección Internacional, José Luis González, en representación de la UMH. Por parte de la universidad de Wuzi, intervinieron el Vicepresidente, He Ming Ke que rubricó en directo el convenio, junto a Han Xing, Director del Departamento de Relaciones Internacionales y Decano de la Escuela Internacional, y la académica, Lv Yi Han.

Durante la ceremonia de firma, el Vicepresidente, He Ming Ke, realizó una presentación destacando que **la Wuzi Beijing es una universidad muy importante en Pekín** que viene haciendo una gran apuesta por la internacionalización y que encuentra en la UMH un gran socio de cara a la [colaboración académica](#) y a su internacionalización. Por otro lado, Vicente Micol, presentó nuestra universidad y destacó el entorno privilegiado en el que se encuentra, su ubicación en pleno corredor del mediterráneo, con buenas excelencias para favorecer el emprendimiento, el desarrollo empresarial y la gran apuesta de la UMH para estrechar lazos con el país asiático.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)

> [La UMH en China](#)

Programas “Study Abroad”

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum.

La oferta de Programas Study Abroad es:

- “Mediterranean diet and landscapes”
- University Expert in Electronics for Satellite Communications
- “University Expert in Wireless Sensor Network”
- “Mediterranean Culture” (4 créditos)
- Cultura Mediterránea (2 créditos)
- “Spanish Literature and Civilization”
- Ergonomía y Psicosociología
- ‘Tecnologías digitales e innovación para el Sector Agroalimentario’

> [Ver en internacional.umh.es](http://internacional.umh.es)

Asimismo, también ofrecemos el Programa International “Internship UMH”, dirigido a estudiantes extranjeros que quieran vivir una experiencia educativa en un ambiente profesional orientados por tutores. Este programa les permite desarrollar capacidades de liderazgo y competencias profesionales de su área de estudio. El programa se divide en prácticas internas, que se desarrollan en departamentos, instituciones y servicios administrativos, y en prácticas externas, desarrolladas en empresas spin-off o startups del Parque Científico de la UMH.

El programa de prácticas externas se realiza junto al título de **Experto Universitario en Competencias Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento de la UMH**. La duración total del programa es de tres meses, en los que los estudiantes realizan visitas a las empresas más importantes de la provincia de Alicante, un curso intensivo de español y además, disfrutan de diversas actividades culturales y lúdicas en diferentes localidades.



> internacional.umh.es/incoming/study-abroad



Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH ha impartido en inglés un total de 36 asignaturas durante el curso académico 2021/22, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neurosciences: From the bench to the bedside” y “The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

> internacional.umh.es/internacionalizacion/internacionalizacion-de-centros/docencia-ingles

> internacional.umh.es/incoming/cursos-en-ingles

Internacionalización de centros (AIEFI)

Por séptimo año consecutivo y siguiendo recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-21” del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se han financiado diversas actividades. La financiación asciende a 100.000€. El objetivo fundamental era potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacionales de los centros de la UMH.

> Tabla 5. Listado de centros y financiación recibida

centro	a signación concedida 2016	a signación concedida 2017	a signación concedida 2018	a signación concedida 2019	a signación concedida 2020	a signación concedida 2021
epse	15.000	12.120,60	12.120,60	10.659	7.570	10.000
epso	15.000	11.037,20	11.037,20	8.628	7.935	10.000
Facultad de bellas artes	15.000	9.410,80	9.410,80	8.026	6.354,34	9.502
Facultad de ciencias experimentales	10.000	9.407,90	9.407,90	8.851	7.250	8.274
Facultad de ciencias sociales y Jurídicas de elche	15.000	12.728,70	12.728,70	11.272	9.910,92	10.000
Facultad de ciencias sociales y Jurídicas de o rihuela	15.000	9.427,70	9.427,70	8.843	7.130	8.699
Facultad de ciencias sociosanitarias	15.000	9.409,30	9.409,30	8.972	6.375	9.892
Facultad de Farmacia	15.000	8.053,00	8.053	7.850	7.608,40	7.709
Facultad de medicina	15.000	11.266,30	11.266,30	11.042	7.200	10.000
instituto de investigación, desarrollo e innovación en biotecnología sanitaria de elche (idibe)	10.000	7.133,70	7.133,70	7.692	3.500	6.771
instituto de bioingeniería	10.000	-----	-----	6.508		4.386
instituto cio (c entro investigación o perativa)					3.920	4.767
instituto de neurociencias		-----	-----	1.630		-----

Con estas ayudas se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH, sin embargo, con motivo de las restricciones de movilidad, estas actuaciones se han orientado hacia la no presencialidad.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan: invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH, capacitación del profesorado para docencia e impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking), participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas a la formación en la internacionalización o a la promoción de la oferta académica de la UMH, organización de jornadas, workshops o seminarios online de difusión internacional de la oferta académica de la universidad y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades.

Los planes desarrollados desde cada centro, dentro del programa, continúan facilitando un despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH. A pesar de la incertidumbre con motivo de la alerta sanitaria global, se plantea continuar manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

> internacional.umh.es/internacionalizacion/aiefi-internacionalizacion-de-centros



Proyectos Docentes de Internacionalización en Casa (PRODIC-UMH)

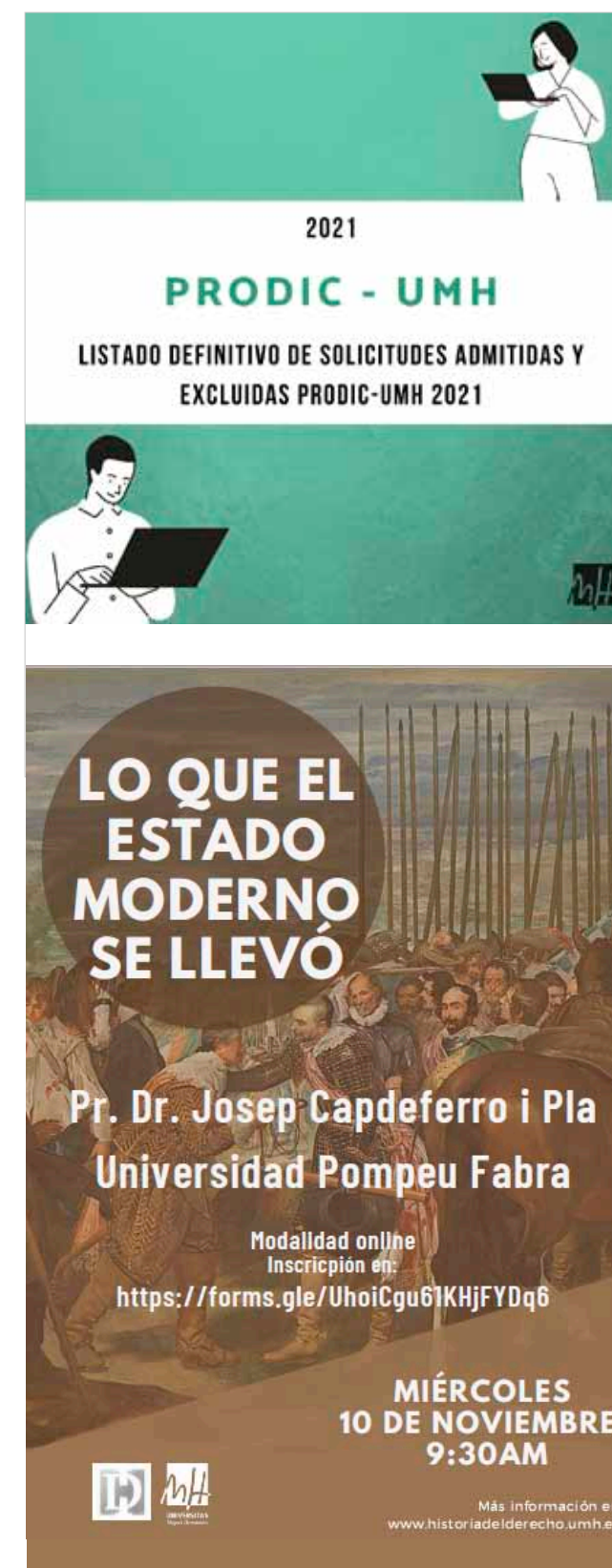
Las Tecnologías de la Información y la Comunicación permiten la creación de espacios colaborativos docentes con universidades extranjeras. El principal objetivo del **programa PRODIC-UMH** consiste en el desarrollo de actividades docentes que promuevan la interacción y la colaboración de estudiantes propios de la UMH con estudiantes extranjeros. Se basa en el intercambio virtual y se caracteriza por actividades docentes principalmente lideradas por los estudiantes que deben interactuar con alumnos extranjeros para la realización de las tareas diseñadas por los profesores responsables de esta docencia.

El intercambio virtual, conocido como “docencia internacional colaborativa en línea”, posee una trayectoria de más de 30 años de tradición y está promovido por la Unión Europea como una herramienta docente útil para apoyar la pre movilidad y post movilidad de los programas Erasmus. El **programa PRODIC-UMH**, en consonancia con el objetivo de equidad de los ODS, tiene la capacidad única de alcanzar a un mayor número de estudiantes que la propia movilidad física permite. Además, ofrece experiencias de intercambio que permiten, tanto al estudiantado como al profesorado, mejorar sus habilidades internacionales e interculturales.

El programa está financiado con fondos propios de la universidad, por una cuantía máxima total de 30.000 euros, y se sufraga con un máximo de 1.000 euros por proyecto docente seleccionado. En la convocatoria PRODIC **se han financiado un total de 40 de proyectos de internacionalización en casa**. Estos proyectos se han dividido en tres modalidades:

- 18 han realizado intercambio virtual (Virtual Exchange) en asignaturas de grado o máster;
- 19 han organizado actividades docentes conjuntas con universidades extranjeras;
- 3 proyectos han realizado co-tutelas de TFG o TFM con profesorado extranjero.

Hay que destacar la diversidad temática de los proyectos realizados, que abarcan todas las áreas de estudio de la universidad, así como la gran dispersión geográfica de las universidades extranjeras participantes que incluyen universidades europeas, latinoamericanas y estadounidenses.



> [Ver en internacional.umh.es](https://ver.en.internacional.umh.es)

> europa.eu/youth/erasmusvirtual_es

El Proyecto de Innovación Docente ‘La Historia Constitucional Comparada: España y Alemania’ se enmarca dentro del Programa de proyectos docentes de internacionalización en casa (**PRODIC-UMH 2021**), destinado a la integración del Intercambio Virtual (Virtual Exchange – VE) de asignaturas.

> [Ver en comunicación.umh.es](https://ver.en.comunicacion.umh.es)

Gestión de proyectos internacionales: Proyectos KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2021-27.

Las Acciones Clave 2 apoyan:

- Las Asociaciones para la cooperación:
 - Asociaciones de cooperación
 - Asociaciones a pequeña escala
- Las Asociaciones de excelencia:
 - Universidades europeas
 - Centros de excelencia profesional
 - Academias de profesores Erasmus+
 - Acción Erasmus Mundus
- Las Asociaciones para la innovación:
 - Alianzas para la innovación
 - Proyectos con visión de futuro
- Los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

El programa ERASMUS+ durante el periodo 2014-21 apoyaba las siguientes **Acciones Clave 2**:

- Las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud
- Las universidades europeas
- Las alianzas para el conocimiento
- Las alianzas para las competencias sectoriales
- El desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
- El desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud

Nos encontramos en un periodo de transición en el que están en marcha y finalizando proyectos en el marco de programa ERASMUS+KA2 periodo 2017-2021, y comenzando nuevos proyectos concedidos por el programa 2022-2027. Por ello, en la tabla de los proyectos que participa la UMH, encontramos proyectos dentro de subprogramas en ambos periodos.



- > [Proyectos-ka2-en-curso](#)
- > [ERASMUS+ Guía del programa](#)
- > [Cómo comunicar tu proyecto](#)

El programa ERASMUS+ también financia:

- Actividades Jean Monnet:
 - Módulos Jean Monnet (enseñanza e investigación)
 - Cátedras Jean Monnet (enseñanza e investigación)
 - Centros de excelencia Jean Monnet (enseñanza e investigación)
 - Apoyo Jean Monnet a asociaciones
 - Redes Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
 - Proyectos Jean Monnet (debate político con el mundo académico)
- Deporte:
 - Asociaciones en colaboración
 - Asociaciones en colaboración a pequeña escala
 - Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

- > internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos
- > internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos/como-solicitar-proyectos-erasmus

Tabla 6. Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2021-22

programa	o rganización coordinadora	t ítulo del proyecto
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Universitatea Technica Gheorghe Asachi din Iasi (Rumanía)	Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)
desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia)	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)
universidades europeas - <i>European Universities</i>	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECH ^{EU})
c átedra Jean monnet - <i>Chair Jean Monnet</i>	UMH (España)	Cátedra Jean Monnet. Strengthening the European Union by reinforcing its values (Reinforce ^{EU})
erasmus mundus Joint master's degree	Università del Piemonte Orientale, (Italia)	Erasmus Mundus Joint Master's Degree (EMJMD). European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón)	European Perioperative Medical Networking (EUPEMEN)

programa	o rganización coordinadora	t ítulo del proyecto
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior -- <i>Strategic Partnership</i>	Uniwersytet Ekonomiczny W Poznaniu (Polonia)	Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (Teaching Sustainability)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Domotic School Garden (DOMOTIC)
a lianzas para el conocimiento	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación escolar - <i>Strategic Partnership</i>	UMH (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Strategic Partnership</i>	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - <i>Capacity Building</i>	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coo-pérativisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
a sociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior - <i>Sport Collaborative</i>	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2)
Katamaran-preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Polonia)	B-Innova - Master in Food Technology - joint Master's degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud

• SciLED:

“Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products”, impulsado por el Departamento de Ciencia de Materiales, Óptica y Tecnología Electrónica. Participan en este proyecto entidades de Grecia, Portugal, Rumanía, Bélgica, Italia y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 58.884€ y tenía una duración de 3 años.



> sciled.eu/es/socios

• U4INCLUSION:

“Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities”, coordinado por la UMH desde el Departamento de Ciencia Jurídico. Participan entidades de países como España, Italia, Bélgica y Alemania. El importe concedido ascendió a 270.510€ y con una duración de 3 años.



> u4inclusion.com

• ICOOPEB:

“Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d’Amazonie équatorienne et brésilienne”. Reforzar la formación de los estudios en cooperativismo y desarrollo sostenible de territorios rurales en la Amazonía, valorizando los conocimientos científicos y locales mediante herramientas digitales compartidas entre universidades y productores-comunidades familiares.



> icoopeb.com

• NEUROSMARTOLOGY:

“Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY”, proyecto impulsado por profesores del Área de Ciencia y Tecnología de Alimentos (TA). Participan entidades de países como Eslovaquia, Dinamarca, Rep. Checa, Finlandia, Polonia y España. El importe concedido ascendió a 33.430€ y con una duración de 30 meses.



> fem.uniag.sk/sk/neurosmartology

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud – Capacity Building

• SUCCESS:

“Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities”, impulsado por el Centro CRIMINA para el Estudio y prevención de la delincuencia de la UMH. En el proyecto están colaborando entidades de diferentes países como Perú, Portugal, Brasil, Colombia y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 80.184€ y tuvo una duración de 3 años.



> criminologia.successproject.eu

Small Collaborative Partnerships in Sport

• IDEAL-2:

“Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability”. Facilitar el acceso igualitario e inclusivo al deporte y la actividad física para las personas con DI y/o TEA. Se creó un nuevo consorcio para abordar las necesidades y prioridades en el campo del deporte inclusivo e igualitario. El importe concedido a la UMH ascendió a 400.000€ y tuvo una duración de 3 años.



> thevirtusacademy.com/ideal-2

• CÀTEDRA JEAN MONNET:

“Strengthening the European Union by reinforcing its values (Reinforce^{EU})”. Cátedra coordinada por la UMH a través del Departamento de Ciencia Jurídica. El importe concedido al proyecto ascendió a 50.000€ y una duración de 3 años.



> catedrajeanmonnet.umh.es

• Erasmus Mundus

La Comisión Europea concede el Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) y el European Master on Transnational Cosmeceutical Sciences (EMOTION) en el que participa la UMH desde el IDIBE, siendo la Università del Piemonte Orientale de Italia la que ejerce su coordinación.



> emotion-master.eu

Universidades Europeas

• European University of Brain and Technology (NEUROTECH^{EU}):

Es un proyecto en el que la UMH participa como socio de un consorcio europeo de ocho universidades. Está liderado por investigadores del Instituto de Neurociencias y aglutina a profesores e investigadores de las áreas de neurociencias y tecnología, técnicos del Servicio de Relaciones Internacionales y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH. El objetivo es crear un “campus interuniversitario de educación superior”, es decir, un espacio flexible de educación superior compartido entre universidades en el que se vincule la educación a la investigación, a la innovación y a la sociedad. El proyecto incluye movilidad ERASMUS+ integrada a todos los niveles y, dado su carácter transversal, implica a la universidad en su conjunto.

El proyecto, subvencionado por la Comisión Europea con 5.000.000€, concedió a la UMH un importe de 460.908,92€



> theneurotech.eu

> [internacional.umh.es
internacionalizacion/neurotecheu](http://internacional.umh.es/internacionalizacion/neurotecheu)

> Ver en comunicaci3n.umh.es

> Ver en internacional.umh.es

> Leer noticia en myscience.org

> Ver evento en facebook.com

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación superior

• EURODISBIOFOOD:

“European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)”: proyecto impulsado por profesores del Área de Ciencia y Tecnología de Alimentos (TA). Participan entidades de países como Eslovaquia, Italia, Polonia y España. El importe concedido ascendió a 52.073€ y con una duración de 35 meses.



> uniag.sk/en/eurodisbiofood

• XL:

“Extended Learning for Higher Education teachers and trainers”. Se participa desde el Departamento de Ingeniería de Computadores de la UMH junto con entidades de países como Irlanda, Italia, Bélgica, Francia y Suecia. El importe concedido a UMH ascendió a 30.915€ y con duración de 3 años.”



Project funded by
the EUROPEAN UNION

> metid.polimi.it/en/xl-project

• SUSTA:

“Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management”, promovido por profesores de la UMH del Departamento de Tecnología Agroalimentaria. Participan entidades de países como Polonia, Serbia, Eslovaquia, Hungría, República Checa y España. El importe concedido UMH ascendió a 36.379€ y con duración de 2 años.



> ue.poznan.pl/en/susta-projekt

Alianzas para el conocimiento

• NEGHTRA

“Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)”. Proyecto que impulsa un Sistema de aprendizaje permanente, adaptable y flexible que garantice una enseñanza eficiente y de alta calidad en el ámbito de la agricultura. Desde el Dep. de física y arquitectura de computadores junto a Italia y Grecia (coordinadores). El importe concedido ascendió a 71.203€ y con una duración de 2 años.



> neghtra.eu

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación para adultos

• DOMOTIC SCHOOL GARDEN:

Proyecto impulsado por profesores del Área de Ingeniería Agroforestal. Participan entidades de países como: Italia, Grecia, Bulgaria y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 97.076,00€ y con una duración de 21 meses.



> domotic-school-garden.blogspot.com

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación escolar

• CYBERSECURITY

“Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School”,

El proyecto consiste en implementar un currículum en el campo de la ciberseguridad en las escuelas, así como el desarrollo de una plataforma e-learning que permitirá aprendizaje semipresencial, además de prácticas innovadoras en una era digital. Dando apoyo y empoderando a educadores, trabajadores sociales, líderes educativos y personal de apoyo. Está basado en la transparencia y reconocimiento de habilidades y calificaciones.



> consorzioclara.com

Preparación y ejecución de estudios conjuntos de máster

• KATAMARAN

“B-Innova - Master in Food Technology - joint Master’s degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Poland) and the University Miguel Hernandez de Elche (Spain) in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)”



> rekrutacja.upwr.edu.pl

Visitas y eventos internacionales

• La UMH recibe la visita de una delegación Finlandesa



La Universidad Miguel Hernández de Elche recibió la visita de representantes de la universidad [OSAO \(Educational Consortium OSAO\)](http://osao.fi) de Oulu, Finlandia, quienes asistieron a la universidad junto con docentes del Instituto de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional Cayetano Sempere de Elche, donde se encontraban realizando una estancia de formación y visita a empresas locales dentro del programa Erasmus+.

El subdirector de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Escuela Politécnica Superior de Elche (EPSE), Alberto Rodríguez, dio la bienvenida a los representantes en el Instituto de Bioingeniería de la UMH. En la visita, los profesores, del ámbito de Robótica, pudieron visitar los laboratorios de Robótica Médica, Robótica e Inteligencia Artificial y Neuroprótesis Visual del Instituto de Bioingeniería de la UMH.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](http://ver-noticia-en-internacional.umh.es)





• Una delegación de la Iowa State University visita la UMH para definir acuerdos académicos



El vicerrector de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UMH, Vicente Micol Molina, recibió a Mercedes Serracín, directora de Estudios en el Extranjero de la Facultad de Artes Liberales y Ciencias de la [Iowa State University](https://www.iastate.edu/).

Al encuentro también asistieron el vicerrector adjunto para la Proyección Internacional de la UMH, José Luis González; el profesor de la UMH, José Ángel Pérez Álvarez y el profesor de la Iowa State University, Rodrigo Tarté.

Entre los temas que se abordaron durante el encuentro destacaron el inicio de las conversaciones para realizar en el futuro cursos de posgrado conjuntos con movilidad para estudiantado entre ambas universidades.

La colaboración durante años entre los profesores Pérez Álvarez y Tarté supuso el impulso para el encuentro, que fortalece así la relación entre la UMH y la Iowa State University.

> [Ver en internacional.umh.es](https://www.internacional.umh.es)

IOWA STATE UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

> [iastate.edu](https://www.iastate.edu)



• La UMH recibe la visita del rector de la Uniminuto de Colombia



Representantes de diversas instituciones colombianas procedentes de la Universidad de la Salle, la Universidad del Rosario, la Universidad Autónoma Latino-americana (UNAUCLA) y la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) fueron recibidos en la UMH. El objetivo era promover el acercamiento entre las instituciones, visitar las instalaciones y conocer de cerca el sistema de educación superior español.

Se mantuvo una [reunión estratégica con el rector de la UNIMINUTO](#), Jefferson Arias, acompañado por PDI de las diferentes universidades colombianas. El rector reconoció las diferentes colaboraciones que se han realizado con la UMH desde 2016. Se mostró optimista por la relación futura entre ambas instituciones y se habló de recibir a varios estudiantes de doctorado para la realización de estancias en la UMH, así como de colaborar en el impulso de proyectos de emprendimiento social en zonas rurales de Colombia.

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE
COLOMBIA

> [lasalle.edu.co](https://www.lasalle.edu.co)

Universidad del
Rosario

> [urosario.edu.co](https://www.urosario.edu.co)

UNAUCLA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA

> [unaula.edu.co](https://www.unaula.edu.co)

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada por el Ministerio de Educación

> [uniminuto.edu](https://www.uniminuto.edu)

· **La UMH recibe la visita de una delegación de la Universidad Nacional del Litoral en Argentina**

La universidad recibió a representantes de la [Universidad Nacional del Litoral \(UNL\)](http://www.unl.edu.ar) de Argentina. El objetivo del encuentro consistió en promover el acercamiento entre ambas instituciones, visitar las instalaciones del centro Crimina y conocer los departamentos del área de Ciencias Jurídicas y Estudios Económicos y Financieros de la UMH.

En otra jornada, el vicerrector de Relaciones Internacionales la UMH, Vicente Micol Molina, mantuvo una reunión con el profesor de Derecho Privado y secretario de Relaciones Institucionales de la UNL, Javier Francisco Aga; y junto al profesor de Derecho Penal y Juez Federal con competencia penal y electoral de Paraná – Provincia de Entre Ríos, Leandro Damián Ríos. En ese encuentro se presentó la figura del Docente Internacional por parte de la UNL y los programas de internacionalización en casa PRODIC-UMH y Espejo Iberoamérica por la UMH. Además, se planteó la posibilidad de colaboración para implantar dobles titulaciones internacionales.



> [Ver noticia en fcsjelche.umh.es](http://fcsjelche.umh.es)

> unl.edu.ar



· **Una delegación polaca visita la UMH con motivo de una estancia Erasmus+**



La directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Inmaculada Blaya Salvador, recibió a una delegación de la [Universidad de Ciencia y Tecnología \(AGH\)](http://www.agh.edu.pl) de Cracovia, Polonia. El encuentro se llevó a cabo coincidiendo con la estancia Erasmus+ realizada por dos profesoras. Durante esta semana las profesoras polacas mantuvieron distintas visitas a las instalaciones universitarias con el objetivo de conocer el funcionamiento de los diferentes organismos que conforman la facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche.

Al encuentro asistió el vicedecano de Coordinación y Movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UMH, Rafael Domenech Sánchez; además de las profesoras de la AGH, Anna Malecka y Maria Katarzyna Grzegorzewska.



> agh.edu.pl



· Una delegación armenia y otra peruana visitan la UMH en el marco de Erasmus KA-107



El vicerrector de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Vicente Micol Molina, recibió a una delegación de la [Universidad Agraria Nacional de Armenia](#) y de la [Católica de San Pablo en Arequipa](#), Perú. El encuentro se llevó a cabo con motivo de una estancia Erasmus+ KA-107 durante una semana en la UMH.



A la reunión, asistió la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UMH, Inmaculada Blaya Salvador y el director del área de Internacionalización, José Manuel Blanes.

Ambas delegaciones realizaron distintas visitas a las instalaciones de la UMH. Visitaron el campus de Orihuela-Desamparados, donde algunos PDI impartieron docencia y otros de ellos recibieron actividades formativas.

> [Ver en internacional.umh.es](#)

> [Leer noticia en publitoral.es](#)



> [nuaca.am](#)



> [ucsp.edu.pe](#)



· La UMH recibe la visita del rector de la Universidad del Caribe Panamá



El rector de la Universidad del Caribe Panamá (UC), Moisés Moya Hernández, visitó la Universidad Miguel Hernández de Elche con el propósito de establecer una cooperación educativa y afianzar espacios colaborativos entre ambas instituciones.

El rector de la UMH, Juan José Ruiz, ha dado la bienvenida a la máxima representación de la institución educativa centroamericana, a la que se unió el vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, junto al vicerrector adjunto para Proyección Internacional, José Luis González y la directora del Área de Doctorado Internacional de la UMH, María Pastor. El objetivo de la reunión pretendía estrechar lazos entre ambas instituciones de cara a posibles colaboraciones académicas y de investigación en diversas materias.

La [Universidad del Caribe Panamá \(UC\)](#) es una universidad joven y emprendedora, que desde 2011 apuesta por una educación de excelencia y contribuye al desarrollo del país.



> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)



> [ucaribe.com](#)





• **La VMA de Rel. internacionales de Rep. Dominicana visita el Campus de Sant Joan UMH**

 La Viceministra de Relaciones Internacionales, la Dra. Paula Mercedes Disla Acosta y la Directora del Departamento de Movilidad de Profesores y Estudiantes, Dra. Olga Sosa de Novas, como representantes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana realizaron una visita al Campus de Sant Joan.

En el encuentro se reunieron con el vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Medicina, Diego Echeverría y con el vicerrector de investigación. Asimismo, acudieron a las instalaciones del [Centro Experimental CYBORG-UMH](#), donde tuvieron un encuentro con algunos de sus representantes. A continuación, tuvieron un encuentro con Ángel Barco, director del [Instituto de Neurociencias](#), centro mixto de la UMH y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), así como con la investigadora líder UMH del [proyecto Neurotech^{EU}](#), Juana Gallar. Por último, mantuvieron un encuentro con el presidente del Consejo Social de la UMH, Joaquín Pérez Vázquez.

> [Leer noticia en internacional.umh.es](http://Leer%20noticia%20en%20internacional.umh.es)

> [La UMH en la República Dominicana](http://La%20UMH%20en%20la%20República%20Dominicana)



> mescyt.gob.do



• **La UMH recibe la visita de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial**

 La UMH recibió la visita de representantes de la joven [Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial \(UNGE\)](#). El encuentro tuvo como objetivo el acercamiento entre ambas instituciones, conocer la universidad, analizar los programas de intercambio y la oferta formativa, así como afianzar lazos de colaboración aprovechando el vínculo de la lengua española. El rector de la UMH, Juan José Ruiz y el vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, ejercieron como anfitriones e incidieron en las posibilidades de colaboración entre ambas instituciones.

Asimismo, les acompañaron: el vicerrector adjunto para la Proyección Internacional, el profesor José Luis González y el director del área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Juan José Ballesta. El rector de la UNGE, el director de Cooperación e Internacionalización, el director del Gabinete del Rector, el responsable de Protocolo, la directora de comunicación y diplomáticos de la embajada completaron la delegación.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](http://Ver%20noticia%20en%20internacional.umh.es)



> ungecampus.com

• **La UMH recibe la visita de la delegación francesa del “Centro Víctor Hugo” de Auby**

La Universidad Miguel Hernández de Elche recibió la visita de representantes del [centro francés “Victor Hugo”](#) y del IES Severo Ochoa de Elche para conocer de cerca la universidad y descubrir cómo funciona el sistema educativo español.

El Vicerrector de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Vicente Micol, dio la bienvenida a los representantes de ambos centros en la Sala de Reuniones del Equipo de Gobierno del Edificio Rectorado y Consejo Social.

Micol destacó el valor añadido de realizar programas de movilidad para el Personal Docente Investigador y el alumnado, ya que la internacionalización es una recompensa, no solo académica, sino también vital y cultural.



Miembros del Área de Relaciones internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado realizaron una presentación en la explicaron a los visitantes la historia de la universidad, su oferta formativa, sus diferentes campus, así como los acuerdos con otras instituciones, los programas de movilidad o su posición en los rankings internacionales.

Al finalizar el encuentro, la delegación gala pudo conocer los principales edificios del Campus de Elche, las instalaciones deportivas, bibliotecas, jardines y cafeterías que lo conforman.

> [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)

> [Ver en victor-hugo-aubyenthdf.fr](http://ver.en.victor-hugo-aubyenthdf.fr)



> victor-hugo-auby.enthdf.fr





• Otra delegación polaca visita la UMH con motivo de una estancia Erasmus+



La directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UMH, Inmaculada Blaya Salvador, recibió a otra delegación de la [Universidad de Ciencia y Tecnología \(AGH\) de Cracovia, Polonia](#). El encuentro se llevó a cabo debido a que tres trabajadoras de esta universidad se encontraban realizando una estancia Erasmus+ en la UMH.

La delegación polaca, conformada por Monica Nowicka, Magdalena Grotowska y Anna Mcknight; mantuvo distintas visitas a las instalaciones de la universidad para conocer el funcionamiento de los diferentes organismos que integran las facultades de la UMH.

El programa Erasmus+ tiene como objetivo la internacionalización y la mejora de las capacidades del personal universitario dentro de los límites de la Unión Europea, lo que les permite ejercer funciones educativas y formativas en otras instituciones y viceversa.



> agh.edu.pl

> [Leer noticia en internacional.umh.es](http://Leer%20noticia%20en%20internacional.umh.es)



• La UMH da la bienvenida al alumnado del Máster Universitario Erasmus Mundus



Conocer las instalaciones de la UMH en las que realizarán su actividad académica y formativa es uno de los objetivos de la visita del estudiantado (procedente de Ecuador, Malasia, Serbia, Siria o Sri Lanka) del [Máster Universitario Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas \(EMOTION\)](#). El director del Área de Internacionalización de la UMH, José Manuel Blanes; la directora del máster, Asia Fernández; y la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Inmaculada Blaya, fueron los encargados de recibir al alumnado.



El objetivo del máster es educar a profesionales y científicos en habilidades traslacionales y equiparlos con destrezas y competencias para trabajar en I+D+i en el área de productos dermatológicos y cosméticos. Junto a la UMH, el consorcio está formado por la Universidad del Piemonte Oriental (Italia), la Universidad Charité de Berlín (Alemania), la Universidad de Namur (Bélgica), así como empresas farmacéuticas y cosméticas.



> [Leer noticia en internacional.umh.es](http://Leer%20noticia%20en%20internacional.umh.es)

· Visita de estudiantes de República Dominicana

El rector de la UMH, Juan José Ruiz, y el vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, recibieron a un grupo de estudiantes de República Dominicana. La visita se enmarcó dentro de la convocatoria de becas internacionales del [Ministerio dominicano de Educación Superior, Ciencia y Tecnología \(MESCYT\)](#) para formar estudiantes dominicanos en los programas de formación especializada. Además, se incidió en la intención de continuar estrechando lazos con universidades de la República Dominicana.

En el encuentro, también estuvieron presentes la vicerrectora adjunta de Relaciones Internacionales para Acciones de Movilidad, África Martínez; y el director del 'Programa Internacional ESPEJO Iberoamérica', Joaquín Julián Pastor.

La UMH y el MESCYT colaboran desde hace años a través del 'Programa ESPEJO', que promueve la participación de profesores y estudiantes en másteres y doctorados en Latinoamérica.



> [Ver en comunicación.umh.es](#)

> [uasd.edu.do](#)

> [mescyt.gob.do](#)



· Una delegación UMH visita la universidad de Holguín a través de un proyecto de cooperación

Los profesores de la UMH, Luis F. Brotons y Carmen V. Escolano, visitaron la [Universidad de Holguín \(Cuba\)](#) a través de un Convenio Marco entre ambas universidades. Ambas instituciones colaboran en la realización de un proyecto de cooperación internacional financiado por la Generalitat Valenciana, para la consecución de los ODS de la Agenda 2030, para estudiar el impacto económico de la creación de un parque empresarial en la región caribeña.

Durante su visita, los profesores españoles se reunieron con sus homólogos cubanos y con representantes de diversas Instituciones públicas, Ministerios, [Cámara de Comercio y empresas de la región](#). Además, también visitaron el Parque científico-tecnológico de la Habana.

Por su parte, profesoras de la Universidad de Holguín tuvieron la ocasión de visitar la universidad, el Parque Científico UMH, el Parque empresarial de Elche y el Parque científico de la Universidad de Valencia.



> [Ver en internacional.umh.es](#)

> [uho.edu.cu](#)



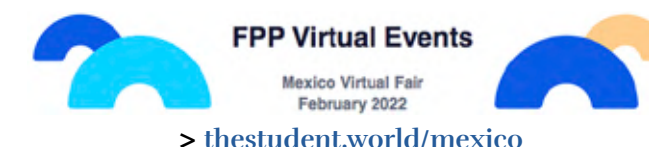


• **La UMH participa con éxito de visitantes en 2022 The Student World Virtual Fair en Mexico**

El 23 de febrero la UMH acudió a la Feria Virtual de México, organizada por [FFPEDUMedia](https://www.fppedumedia.com/).

Durante el evento, cerca de **220 estudiantes de México** visitaron el **estand virtual** de la UMH. Los interesados fueron atendidos por el Vicerrector Adjunto de Relaciones Internacionales para la Proyección Internacional, Jose Luis González Esteban; del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Juanjo Torres; y del Servicio de Comunicación, Marketing y Atención al Estudiantado, Agustín Mingorance.

Los visitantes, de edad media entre 15 y 30 años, y procedentes de: México, Venezuela, Uruguay, Puerto Rico, República Checa, Argentina, Guatemala, Costa Rica y España, solicitaron información sobre la oferta académica, programas de idiomas, descargaron vídeos, fotos y folletos o información turística. En este sentido, el 42% mostró interés sobre grados y másteres; otro 40% sobre másteres; un 32% sobre certificación de idiomas y un 9% sobre programas de doctorados.



> [Ver noticia en facebook](#)

> thestudent.world/mexico

• **El profesor Joaquín Pastor visita la Universidad Nacional Agraria de la Molina en Lima**

En el marco del programa Erasmus+ con países asociados, financiado por la Unión Europea, el profesor de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO) de la UMH, Joaquín Julián Pastor Pérez visitó la Universidad Nacional Agraria de la Molina en Lima (Perú). Durante su visita, el profesor y director del Programa Internacional ESPEJO Iberoamérica de la UMH se reunió con el rector Américo Guevara Pérez.

Durante su estancia, el profesor de la UMH [impartió seminarios](#) en las titulaciones de Ingeniería en Industrias Agroalimentarias e Ingenieros Agrícolas. Durante las sesiones participaron 40 estudiantes y varios profesores que mostraron interés en colaborar en el proyecto y en realizar estancias de movilidad en la EPSO, además de las que se realizan cada año dentro del programa de Excelencia Académica, financiado por el Ministerio de Educación de Perú. El profesor Pastor también participó en la entrega de diplomas a los 40 estudiantes del [programa de Excelencia \(curso STUDY ABROAD 'Tecnologías digitales e innovación para el Sector Agroalimentario'\)](#).



> [Ver en comunicación.umh.es](https://www.comunicacion.umh.es)

> lamolina.edu.pe

Universidad Miguel Hernández

Spain | Language, Undergrad, Short-Term, Postgrad, MBA, Online



• III Jornadas sobre Promoción Internacional del Sistema Universitario Español (SUE) en Elche

La Universidad Miguel Hernández de Elche fue la anfitriona de las [III Jornadas sobre Promoción Internacional del Sistema Universitario Español \(SUE\)](#) durante los días 25 y 26 de noviembre de 2021 y organizadas por la sectorial CRUE Internacionalización y Cooperación.

Las jornadas tuvieron lugar en el salón de actos del edificio de Rectorado. Durante el día 25 se celebró la reunión anual de trabajo del subgrupo de promoción internacional de la CRUE de internacionalización y cooperación. En la jornada siguiente, la UMH acogió los debates y encuentros divididos en cuatro bloques temáticos relacionados con la promoción internacional del Sistema Universitario Español, SUE, en el momento clave como consecuencia de las repercusiones del Covid-19.

Las jornadas tuvieron una clara vertiente internacional, y participaron aproximadamente 70 expertos provenientes de universidades españolas y extranjeras. Asimismo, se contó con invitados provenientes de países de la UE y de Sudamérica. De este modo, el evento se erigió en una de las reuniones principales en materia de promoción internacional de



> internacionalizacionsue.umh.es



universidades españolas. La segunda edición tuvo lugar en la Universidad de A Coruña, y fue allí donde la UMH adquirió el compromiso de tomar el relevo en 2020 como anfitriona. Como consecuencia de la pandemia, no pudo realizarse el evento según lo previsto. Durante la tercera edición se mantuvo el compromiso de realizarlas presencialmente, aunque también se emitieron en streaming a través de las redes sociales de la universidad.

El comité organizador de estas terceras jornadas estuvo formado por los profesores Reyes Alejano, de la Universidad de Huelva; Tomás Lorenzana, de la Universidad de Almería; Pilar García de la Torre, de la Universidad de A Coruña y Sebastián Bruque, de la Universidad de Jaén. Por su parte, la representación de la Universidad Miguel Hernández de Elche contó con la participación del Vicerrector de Relaciones Internacionales, Vicente Micol, el Vicerrector Adjunto de Relaciones Internacionales para la Proyección Internacional de la UMH, José Luis González, y la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad Miguel Hernández (UMH), Inmaculada Blaya, así como numerosos miembros del propio servicio.

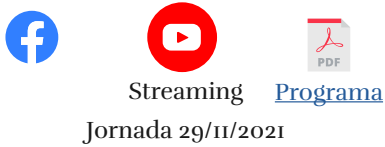
> internacional.umh.es/umh-acogio-la-III-jornada-sobre-promocion-internacional-del-SUE

Ponentes:

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
Servicio Español Para Internacionalización de la Educación
Embajada de España en Brasil
Consejería de Educación de España en Brasil
Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
Università degli Studi di Brescia & CRUI Internazionale
Universidade do Algarve
Universitat Autònoma de Barcelona
Universidad de Granada
Universidad de Sevilla
Universidad de Jaén



> [Ver en internacional.umh.es](#)
> [Leer en internacional.umh.es](#)
> [Ver en comunicacion.umh.es](#)
> [ruesostenibilidad.umh.es](#)



· Jornadas de Movilidad Erasmus+ 2022 de Educación Superior / Universidad de La Laguna
PROYECTOS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR FINANCIADA
CON FONDOS DE POLÍTICA EXTERIOR (KA171-HED) ERASMUS+: 35 AÑOS DE ÉXITOS

El objetivo es debatir y reflexionar sobre los elementos clave del programa Erasmus para seguir mejorando. Miembros del Servicio se trasladaron a la Universidad de La Laguna.



> [Ver información sobre el evento](#)
 
[Programa](#)

Asistentes:

Universidade da Coruña	Universidad Castilla La Mancha	Universidad de Alcalá
Universidad de Alicante	Universidad de Málaga	Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Miguel Hernández	Universidad de Córdoba	Universidad Carlos III
Universitat Jaume I	Universidad de Almería	Universidad de Murcia
Universidad de Valencia	Universidad de Granada	Universidad Católica de Murcia
Universitat Politècnica de València	Universidad de Sevilla	Universidad Cardenal Herrera
Universidad de Burgos	Universidad de Jaén	Universidade do Algarve
Universitat de Lleida	Universidad de Huelva	SEPIE
Universitat de Barcelona	Universidad Rey Juan Carlos	Universidad Politécnica de Cartagena
Universitat Autònoma de Barcelona	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	Università degli Studi di Brescia & CRUI Internazionale
Universitat Politècnica de Catalunya	Universidad Autónoma de Madrid	Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
Universitat Internacional de Catalunya	Universidad Computense de Madrid	

· XI Congreso Internacional de Estudiantes Terapia Ocupacional / Elche
Miembros del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UMH se trasladaron al Centro de Congresos “Ciutat d’Elx”.



> [Ver información sobre el evento](#)
> [Leer noticia en elperiodic.com](#)



Cooperación al desarrollo y Voluntariado

ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LOS PROGRAMAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO COFINANCIADOS POR LA GVA.

Durante el curso 2021-22 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2020 y de 2021 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido a 142.628€ y 197.173€ respectivamente. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 105.597€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 127.810€ a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS (becas, premios, cursos, jornadas y programa de voluntariado en cooperación internacional al desarrollo).

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

• Línea formativa:

En esta línea se realizaron:

La “V UNIVERSIDAD DE OTOÑO: Enfoques de Género, Interculturalidad y Agenda 2030” (convenio GVA 2021): jornadas interuniversitarias de cooperación organizadas por las cinco universidades públicas de la Comunidad Valenciana, con la colaboración de la Generalitat Valenciana (GVA), que se celebraron en la Universidad Jaume I de Castellón los días 1, 2 y 3 de diciembre de 2021.

En estas jornadas, que se llevan realizando desde 2017, las universidades pretenden dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, que persiguen erradicar la pobreza, proteger el planeta y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario que permita a todas las personas gozar de paz y prosperidad para 2030. En la [V Universidad de Otoño](https://v.universidaddeotoño.es) se reflexionó sobre la realidad de la cooperación internacional al desarrollo y la necesidad de plantear estrategias desde enfoques transversales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

> [Ver en internacional.umh.es](https://ver.en.internacional.umh.es)



Programa



Fotos



Las XVII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (convenio GVA 2021):

Las XVII Jornadas de Promoción de Voluntariado en la UMH se celebraron durante los días 6 y 7 de abril de 2022 y se dirigieron a todos los miembros de la comunidad universitaria, así como a todas las personas relacionadas con el tejido asociativo, personas voluntarias y a todos los agentes sociales interesados. Este año, el eje central de las mismas fue el del voluntariado en el siglo XXI.

El objetivo principal de las jornadas fue acercar y dar a conocer la acción voluntaria organizada y sus diferentes formas de actuación en nuestra sociedad. Con ellas se pretendía llevar a cabo una actividad creativa, de difusión y sensibilización mediante la participación de la comunidad universitaria, acercando a la acción voluntaria y sus diferentes formas de actuación en nuestra sociedad. Para estas acciones se desarrollaron toda una serie de actividades entre las cuales se incluyeron mesas redondas, conferencias y talleres.

Los dos días que integraron las jornadas se estructuraron en tres partes, una primera con una mesa o ponencia, una segunda más lúdica y dinámica constituida por talleres, y finalmente la tercera parte constituida por la feria de asociaciones con la que se pretendía dar a conocer a la comunidad universitaria la Acción Voluntaria Organizada y hacerla partícipe del compromiso y responsabilidad con la sociedad, así como de los valores y actuaciones del voluntariado en múltiples campos.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

> [Leer noticia en cvongd.org](https://cvongd.org)



La II edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2021):

realizada los días 11, 12 y 13 de abril de 2022 tuvo como objetivo e dar a conocer los conceptos y aspectos básicos del voluntariado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y el valor del voluntariado como herramienta para implementar dichos objetivos, con el fin de que los miembros de la comunidad en general y de la universitaria en particular aprendan y se formen como ciudadanos hacia un Desarrollo Sostenible.

> [Ver en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

> [Ver itinerario de la-persona voluntaria en la umh](#)



11. 12 Y 13 ABRIL 2022

FORMACIÓN BÁSICA EN VOLUNTARIADO

2º EDICIÓN

ONLINE

Inscríbete

CONTENIDO DEL CURSO

- 1. VOLUNTARIADO**
 - Concepto de voluntariado y requisitos.
 - Qué no es voluntariado.
 - Límites de la acción voluntaria.
 - Valores, principios y dimensiones de la acción voluntaria.
- 2. PERSONA VOLUNTARIA**
 - Condición de voluntario.
 - Compatibilidad de la acción voluntaria.
 - Derechos y deberes de los voluntarios.
 - Beneficios para la persona voluntaria.
- 3. PERSONA DESTINATARIA DE LA ACCIÓN VOLUNTARIA**
 - Concepto de personas destinatarias de la acción voluntaria.
 - Derechos y deberes de las personas destinatarias de la acción voluntaria.
 - Beneficios para la persona destinataria de la acción voluntaria.
- 4. ENTIDADES DE VOLUNTARIADO**
 - Requisitos
 - Derechos
 - Deberes
- 5. TIPOS DE VOLUNTARIADO**

El Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH-verano de 2022 (convenio GVA 2021): este programa se centró en el rol fundamental del voluntariado de la UMH en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la interculturalidad a través de la educación no formal, trabajando por fomentar una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa. Por todo ello, a través de un conjunto de jornadas formativas, talleres y jornadas de convivencia, se pretendía:

- La capacitación de las personas voluntarias en los conflictos y problemáticas sociales a las cuáles pretenden hacer frente los ODS, principalmente aquellas relacionadas a los Derechos Humanos, la igualdad de género, el consumo responsable y la reducción de las desigualdades existentes.
- El empoderamiento del voluntariado UMH, formado como agentes de cambio en la comunidad educativa, a través de las acciones con carácter multiplicador consiguiendo un voluntariado sensibilizado, formado y activo por la consecución de los ODS.

> [Ver evento en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

> [Ver programa en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)



La convocatoria de ayudas para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2020) que pretende estimular trabajos de calidad que contribuyan a la consecución de los Objetivos de la Agenda 2030 y sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ya citada Agenda.

> [Ver en internacional.umh.es](https://internacional.umh.es)

> [Leer noticia en internaciona.umh.es](https://internacional.umh.es)



• **Línea investigadora,**

A través de la convocatoria interna para la asignación de crédito a proyectos de investigación de carácter internacional para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de las Naciones Unidas correspondiente al convenio 2020 de la GVA, se realizaron los siguientes proyectos de investigación en el curso 21/22:

- **Tamizaje de la enfermedad de Chagas en población rural de la Amazonia Peruana**

(TrypPeru-2): La enfermedad de Chagas (EC) es una enfermedad tropical desatendida endémica de Latinoamérica. En áreas rurales de bajos recursos de la Amazonia Peruana no se dispone de un óptimo acceso a pruebas de diagnóstico de la EC por inmunocromatografía, útiles para estudiar la seroprevalencia y optimizar su diagnóstico y manejo clínico. Este proyecto tiene por objetivo determinar la seroprevalencia de la EC en la Amazonia Peruana, estableciendo los factores de riesgo de presentar la EC en la zona y evaluando la utilidad de la inmunocromatografía en cribado de la EC.

> [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)

> [Ver noticia en ruvid.org](http://ver.noticia.en.ruvid.org)

- **Caracterización de vesículas extracelulares en sangre para el refinamiento de biomarcadores tempranos y de progresión de la enfermedad de Alzheimer (Antioquía, Colombia):**

La experiencia del grupo IN-UMH, en ultracentrifugación y en la disección bioquímica de proteínas claves en el AD, servirá para refinar el aislamiento de EVs en sangre e identificar su origen celular. En este proyecto colaborativo planteamos aunar experiencia y capacidades para desarrollar protocolos que permitan el análisis de las EVs de origen glial como biomarcador temprano de AD. Ello cimentará la colaboración científica entre grupos y permitirá incidir en la mejora de vida de los enfermos de Alzheimer, lo que es de relevancia mundial y particularmente importante en regiones de tanta incidencia como Antioquía.

> [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)

> [Ver en comunicacion.umh.es](http://ver.en.comunicacion.umh.es)

> [Ver noticia en ruvid.org](http://ver.noticia.en.ruvid.org)

> [Leer en elperiodic.com](http://leer.en.elperiodic.com)



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LIGADOS A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO,



> IP: Jose Manuel Ramos Rincón



> IP: Javier Saez Valero

- Estudio del impacto económico de un parque empresarial en la región de Holguín, Cuba:



actualmente Cuba impulsa la [creación de parques científico-tecnológicos \(PCT\)](#), como un modelo de gestión de conocimiento para el desarrollo que permite la integración empresa-universidad-gobierno, para la gestión y empleo del conocimiento científico y tecnológico, generación y compartimiento de experiencia académica y de negocios entre las comunidades universitaria y empresarial. Este proyecto de investigación ha tenido como objetivo estudiar el impacto económico que puede tener un PCT en Holguín que sirva como interfaz entre la [Universidad de Holguín](#) y sector gubernamental, productivo y de servicio. Además se habrá medido el impacto económico de la implantación de este tipo de parques y su construcción a la consecución de los ODS 2030, específicamente los correspondientes al eje de prosperidad, 8, 9 y 10.

- > [Ver en internacional.umh.es](#)
- > [Leer noticia en ruvid.org](#)
- > [Leer noticia en elperiodic.com](#)



- Adaptación de puestos de trabajo para personas con funcionalidad reducida (SQM Adapta):



Los objetivos del proyecto son estudiar la prevalencia de la Sensibilidad Química Múltiple en distintos colectivos de trabajadores/as, desarrollar pautas de adaptación de puestos de trabajo a través del análisis de afecciones frecuentes y formar a técnicos/as especializados en gestión de RRHH y salud ocupacional para la futura adaptación de puestos de trabajo de empleados/as que lo necesiten.

- > [Leer en internacional.umh.es](#)
- > [Ver noticia en ruvid.org](#)
- > [Leer noticia en salud-o.umh.es](#)
- > [Leer noticia en elperiodic.com](#)



> IP: Carmen Victoria Escolano



> IP: Ángel Solanes Puchol

- **Provisión de herramientas para la orientación y la potenciación de la calidad de vida de personas con discapacidad en Ecuador:** uno de los problemas de hoy día es la exclusión social de personas que sufren discapacidad y su impacto negativo en la percepción de su calidad de vida (CdV). La CdV es un estado deseado de bienestar personal influenciado por factores personales y ambientales, se entiende como un agente o instrumento para el cambio social y de ahí la necesidad de medir y promover la CdV de las personas con discapacidad en Ecuador. Sin embargo, en la actualidad no contamos con un instrumento validado para su medición en este país. El [propósito del estudio](#) es validar en Ecuador un cuestionario sobre CdV en personas con discapacidad (WHOQOL-DIS).

> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)

> [Ver noticia en publitora.es](#)

> [Leer noticia en copeelche.es](#)

> [Leer noticia en ceadproject](#)

> [Ver en ceadproject.eu](#)



Fotos



> IP: Lucy Anne Parker e Ikram Benazizi Dahbi

- **Intervenciones para fortalecer la resiliencia de organizaciones y profesionales del sistema público de salud en Ecuador:** este proyecto busca, de forma coordinada con autoridades locales, reforzar la resiliencia de instituciones públicas y profesionales sanitarios para implantar intervenciones probadas y escalarlas al conjunto del sistema de salud para fortalecerlo tras el impacto de la pandemia de COVID19. Se busca tener un impacto continuado en las organizaciones sanitarias de Ecuador.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](#)

> [Ver en comunicación.umh.es](#)

> [Leer noticia en elperiodico.com](#)

> [Leer noticia en ruvid.org](#)



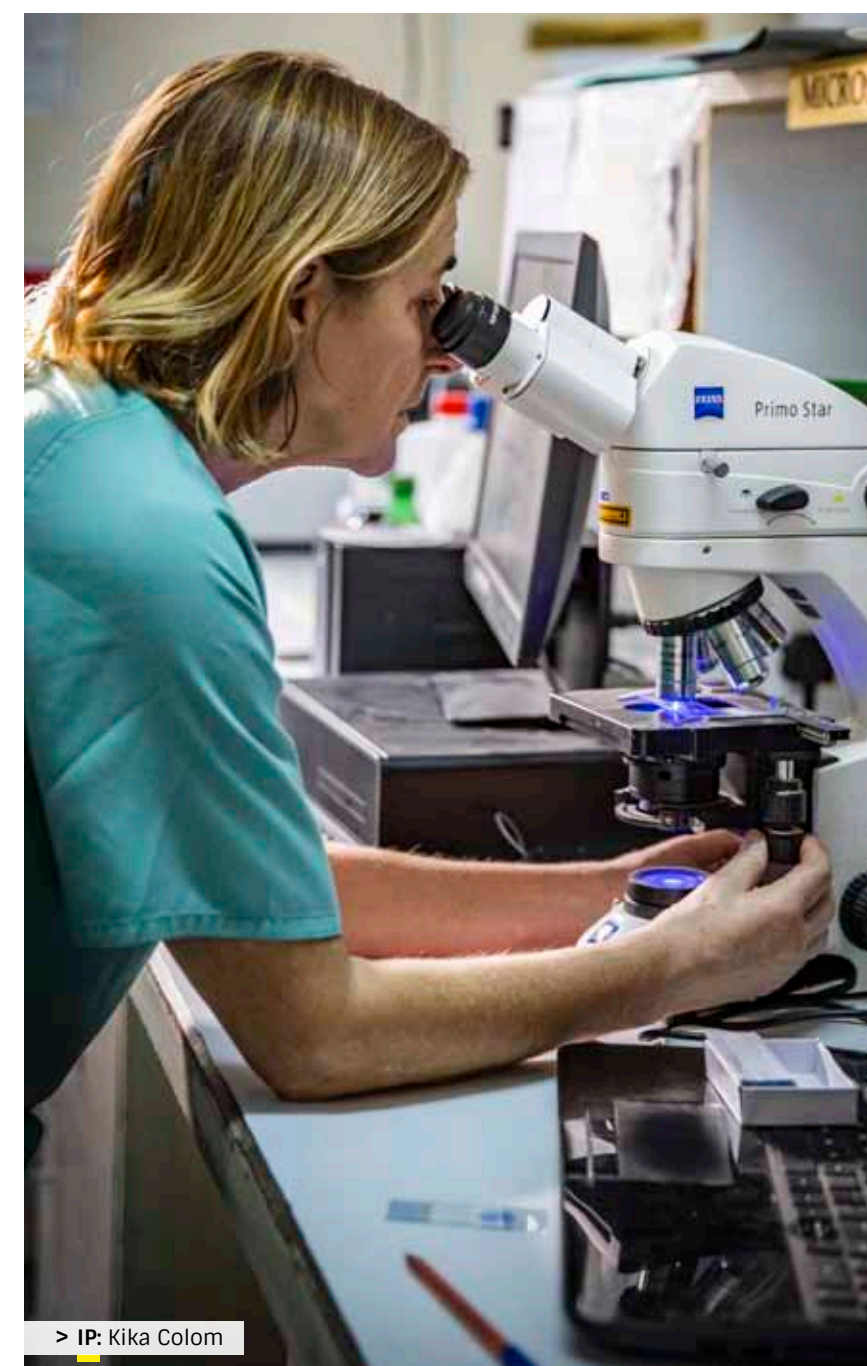
> IP: Asunción Vicente Ripoll

• Línea de desarrollo de proyectos CUD.

Durante el curso 21/22 continúan con su ejecución, y finalmente concluyen los siguientes proyectos CUD iniciados en el curso 20/21 y correspondientes al convenio con la GVA 2020:

- Proyecto: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”. Este proyecto pretende mejorar el estado de salud de la población del condado de Turkana, en especial la de los indígenas de la etnia también llamada Turkana, aunque no es excluyente hacia otros pobladores. El objeto del proyecto es la prevención, el diagnóstico y el tratamiento precoz de tres de las afecciones incluidas en las denominadas Enfermedades Tropicales Desatendidas (ETDs): micetoma, Kala Azar (Leishmaniasis visceral) y mordedura de la serpiente. Los objetivos específicos de este proyecto son conocer el estado real de prevalencia de las 3 ETDs, mencionadas, mejorar la cualificación del personal sanitario para la detección, tratamiento y seguimiento de las mismas en el pueblo Turkana, así como conocer los agentes microbianos implicados en las ETDs específicos de Turkana.

- > [Ver noticia en Diariot6](#)
- > [Ver noticia en internacional.umh.es](#)
- > [Leer noticia sobre el Micetoma en Turkana](#)
- > [Ver equipo-voluntarios Cirugía en Turkana](#)
- > [Ver reportaje en TVE \(“La aventura del saber”\)](#)



> IP: Kika Colom



Galería



surgeryinturkana (vídeo)



Cirugía en Turkana



Radio UMH

- **Proyecto: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia).** Este proyecto pretende sensibilizar a la comunidad universitaria y público general colombianos sobre el fenómeno de la trata en Colombia, transformando la percepción en el público universitario colombiano (como colectivo clave para la transformación social), así como en el público en general, consiguiendo una actitud de rechazo basada en el conocimiento de este delito y sus nefastas consecuencias. Asimismo, se pretende sensibilizar a la comunidad universitaria española sobre el fenómeno de la trata en España, dando a conocer la realidad de las víctimas en sus países de origen, produciendo así una actitud de rechazo ante este delito en el público universitario español (como colectivo clave para la transformación social) y ofreciendo conocimiento para la prevención del delito en España, incluidos los recursos a través de los cuales poder canalizar denuncias. Se realiza en colaboración con 3 socios locales: la Fiscalía de la Nación de Colombia, Municipio de Zipaquirá y la Fundación Orígenes Colombia.

- > [Ver noticia en elespañol.com](#)
- > [Ver noticia en elche.es](#)
- > [Leer nota de prensa Mesa Trata o](#)



 Presentación de la Mesa de Coordinación de la Mesa Trata (España)

 Jornada Internacional España-Colombia

OTRAS ACTIVIDADES NO INCLUIDAS EN LOS PROGRAMAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO COFINANCIADOS POR LA GVA.

Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda

Durante el curso 2021-22, se ha destinado a infraestructuras en la sede de la UMH en Ruanda un total de 25.000€ de inversión procedentes de fondos propios.

-  La Universidad Miguel Hernández es una plataforma de educación y actuación solidaria, y en este sentido nuestro compromiso con la Cooperación al Desarrollo se ha visto consolidado con numerosas acciones del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para el fortalecimiento de infraestructuras educativas en Ruanda, donde la UMH colabora a través de la mejora de las instalaciones y realización de formaciones al personal de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud (ESSA) de Musanze. Entre estas acciones se encuentra el **proyecto de construcción de una biblioteca** que consta de 2 partes, la sala de lectura y la sala para el depósito de libros y la oficina. En el curso pasado se construyó la sala de lectura, y en el curso 2021-2022 se ha construido la sala de almacenamiento de libros y el despacho de la bibliotecaria.

Desde la UMH en este curso 2021-2022 y con el fin de promover la sostenibilidad del proyecto de reconstrucción de la UCI realizado en el curso anterior, se ha continuado con la **formación tanto básica como especializada en cuidados intensivos dirigida al personal médico y de enfermería del Hospital de Nemba.**

- > catedraruanda.umh.es/umh-y-semicyuc-colaboran-formar-medicos-uci-hospital-nemba-ruanda



> Paco Colomina, UMH

La UMH ha destinado este curso académico **10.000 euros al comedor**, con capacidad para 700 alumnos, de las escuelas de Nemba para posibilitar una comida al día al estudiantado a lo largo del curso contribuyendo así a la mejora del rendimiento académico de dicho estudiantado. La puesta en marcha del comedor con acceso para todo el alumnado ha supuesto una clara mejoría en el rendimiento escolar, como se ha demostrado en los exámenes nacionales. Los comedores asisten al alumnado todos los días laborables y en ocasiones algunos fines de semana. Trabajando con las autoridades del distrito y con la asociación de padres de alumnos, que aportan de igual modo cantidades equivalentes, se ha conseguido eliminar las desigualdades existentes.

La [Cátedra Institucional “Sede UMH en Ruanda”](#) de la Universidad Miguel Hernández dirigida por el Prof. Mariano Pérez Arroyo, persigue los siguientes objetivos:

- a) Liderar todo tipo de iniciativas, estudios, formación e investigaciones que contribuyan y potencien la presencia institucional de nuestra universidad en Ruanda.
- b) Incentivar la cooperación, el voluntariado, la formación, la investigación y la asistencia sanitaria en Ruanda.
- c) Acrecentar los vínculos sociales de la UMH con el país africano y, sobre todo, con las instituciones que coinciden en estos objetivos, colaborando con ellas cuando se considere beneficioso tanto para la Universidad y sus públicos, como para Ruanda.
- d) Propagar y dar a conocer todas las actividades relacionadas con la cooperación, voluntariado, la formación, la investigación y los servicios sanitarios desarrollados por la cátedra, implicando a todos los colectivos de la propia Universidad (personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes).
- e) Fomentar la colaboración y la realización de convenios con otras instituciones y organismos, tanto públicos como privados.

La Cátedra Sede UMH Ruanda ha recibido donaciones de diferentes entidades para las actividades realizadas en la Sede UMH en Ruanda.

En el curso 2021/2022, debido a la situación de pandemia por COVID 19 no se ha podido realizar el programa de Voluntariado en Ruanda que anualmente llevan a cabo estudiantes, PAS y PDI de la UMH en los meses de julio a septiembre.



Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña

La '[UMH te Acompaña](#)' es un programa de acompañamiento telefónico que se desarrolla desde la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en colaboración con Cruz Roja Española (CRE) y que se puso en marcha en marzo de 2020 ante la situación de pandemia provocada por el COVID-19 y durante el confinamiento consecuencia del Estado de Alarma declarado por El Gobierno mediante RD 463/2020, del 14 de marzo.

En un primer momento, esta iniciativa se centró en intentar, a través del acompañamiento y atención psicosocial de carácter telefónico, paliar la soledad que la pandemia generaba en las personas mayores durante el período de cuarentena, con una previsión de extender esta atención en el posterior período de recuperación.



No obstante, el [programa ha ido evolucionado](#) ante los nuevos escenarios y necesidades que se han ido planteando. De este modo, ha continuado en marcha y se ha ampliado su actividad a otros colectivos en situación de vulnerabilidad para intentar dar apoyo emocional y contribuir a paliar los problemas afectivos y de estrés que esta crisis sanitaria, y la crisis económica generada por la misma, están provocando.

Durante el curso 2021-2022 se abrió una nueva convocatoria (la tercera) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso 2.599 intervenciones.

> umhteacompana.umh.es



Programa



UMH TV

> [Ver en comunicacion.umh.es](http://ver.en.comunicacion.umh.es)



UMH TV

> [Leer en comunicacion.umh.es](http://leer.en.comunicacion.umh.es)

Actividades de formación y sensibilización

Este año académico se han realizado diferentes actividades de sensibilización y formación relacionadas con la cooperación al desarrollo y el voluntariado, con el objetivo de formar y de acercar, tanto a los miembros de la comunidad universitaria como a personal externo

• Día Internacional del Voluntariado:

conmemoración del Día Internacional del Voluntariado para agradecer la labor que realizan las personas voluntarias y concienciar a la población sobre su importancia. Durante la jornada, varias personas voluntarias de la Universidad, pertenecientes a los programas 'La UMH en Ruanda', 'La UMHTeAcompaña' y 'UMH sostenible', ofrecieron información sobre estas iniciativas y expusieron sus experiencias en el stand de la UMH.

> [Leer en internacional.umh.es](http://Leer.en.internacional.umh.es)

> [Ver cartel del evento](#)

#DíadelVoluntariado



• Conmemoración del **día mundial de la salud** (7 de abril) mediante la proyección de la película "A luta continua" dentro del proyecto "Mirant en Elche" dentro de la Red Sanitaria Solidaria.

> [Ver en internacional.umh.es](http://Ver.en.internacional.umh.es)

> [Ver en mastercooperacion.umh.es](http://Ver.en.mastercooperacion.umh.es)

> [Ver noticia en elche.es](http://Ver.noticia.en.elche.es)

#DiaMundialdeLaSalud



con especial interés en este ámbito, al mundo de la cooperación al desarrollo y el voluntariado desde diferentes perspectivas. Cabe destacar las siguientes actividades, habiéndose realizado, algunas de ellas, en colaboración con entidades o instituciones:



• Presentación del proyecto **"Mar Mediterráneo: Derechos Humanos a la Deriva"** de la ONGD Solidaridad Internacional País Valenciano (SIPV). visibilizar y llamar a la acción a la ciudadanía ante la persecución que sufren las organizaciones que tratan de asistir a las personas migrantes, así como la insuficiente respuesta institucional ante esta emergencia humanitaria en el mar Mediterráneo.

> [Ver en internacional.umh.es](http://Ver.en.internacional.umh.es)

> [Ver en solidaridadpv.org](http://Ver.en.solidaridadpv.org)



Fotografía sonora
Alicia Petrashova

• Formación **"el papel del voluntariado en el apoyo emocional al teléfono: el objetivo perseguido fue dar a conocer la importancia del apoyo emocional telefónico y de los procesos de atención en tiempos de crisis."**

> [Ver en internacional.umh.es](http://Ver.en.internacional.umh.es)

#UMHTeAcompaña



Programa



• **Exposición “Celebración día Internacional de los Derechos Humanos”:** exposición de 30 ilustraciones que hacen referencia a cada uno de los artículos que conforman la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

> [Ver en internacional.umh.es](https://www.internacional.umh.es)

#DerechosHumanos



• **Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH.** Esta convocatoria pretende impulsar la participación del estudiantado de la UMH en proyectos de entidades sin ánimo de lucro que promuevan una mejora en la calidad de vida de los colectivos excluidos o en riesgo de exclusión.

> [Ver en internacional.umh.es](https://www.internacional.umh.es)



• Además, la UMH ha realizado la **maratón de donaciones de sangre en los campus de Elche y Sant Joan d'Alacant y desde el Servicio** hemos participado con la captación de voluntariado para el centro de transfusión de la Comunidad Valenciana -Alicante.

> [Ver en comunicacion.umh.es](https://www.comunicacion.umh.es)

> [Ver en internacional.umh.es](https://www.internacional.umh.es)



Colaboración con entidades de voluntariado

Desde el Área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se colabora de manera continua con entidades de voluntariado. Durante el curso 2020/2021 se han realizado las siguientes actividades colaborativas:

• **Inauguración del aula ‘Cuarto Mundo-Joseph Wresinski’**, destinada a su uso por el voluntariado ilicitano de cualquier ámbito. El objetivo de esta aula es la generación de un punto de encuentro para las asociaciones locales dedicadas al voluntariado, y el acercar la universidad a todos los colectivos que realizan labores de voluntariado en el ámbito de Elche.

> [Ver noticia en comunicacion.umh.es](https://www.comunicacion.umh.es)

> [Ver en comunicacion.umh.es](https://www.comunicacion.umh.es)

> [Visitar atd-cuartomundo.org](https://atd-cuartomundo.org)



> Joseph Wresinski

- En el marco del **convenio de colaboración con Cruz Roja**, se han ido produciendo diversas colaboraciones, entre ellas destaca la cesión de espacios para la impartición de cursos, talleres, charlas y para la captación de voluntariado, y la realización de un escape room denominado “ mediante el que se pretendía dar a conocer los ODS y promover actitudes de compromiso y solidaridad. Este juego de rol en vivo, trasladaba a los participantes al año 2050 en el que la pobreza, la injusticia y las desigualdades sociales se había extendido por todo el planeta al no cumplirse los 17 ODS que 193 líderes mundiales firmaron en 2015. De este modo, a través de una serie de pruebas, el estudiantado debía colaborar para salvar a la humanidad de la destrucción del planeta.

- > [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)
- > [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)
- > [Ver noticia en radio.umh.es](http://ver.noticia.en.radio.umh.es)
- > [Masteragronomos.umh.es](http://masteragronomos.umh.es)
- > [Leer en fcsjori.umh.es](http://leer.en.fcsjori.umh.es)



• En el marco de actividades del **Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche**. La UMH forma parte de este Consejo que tiene como objetivo, entre otros, el de desarrollar una política local de cooperación al desarrollo participativa y de calidad, contando con los agentes implicados en esta materia. La UMH es una parte importante de la sociedad ilicitana, y comparte los [objetivos del CLCD](#), tanto a nivel formativo y de sensibilización, como de cooperación al desarrollo. Dentro de las actividades de este Consejo, en el curso 2021/22 destaca la Campaña “Pobresa Zero”, la UMH expresó su apoyo al [Movimiento Pobreza Cero](#), en una campaña en la que, durante 10 días, diferentes organizaciones sociales, instituciones y plataformas muy diversas de distintos ámbitos colaboran juntas reivindicando que es posible acabar con la pobreza, solamente hace falta voluntad decidida y cumplir con los compromisos internacionales firmados.



- > [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)
- > [Ver noticia en elche.es](http://ver.noticia.en.elche.es)
- > [Leer noticia en cvongd.org](http://Leer.noticia.en.cvongd.org)



Manifiesto



> Edificio Altavix, Campus de Elche



- > [Ver en internacional.umh.es](http://ver.en.internacional.umh.es)
- > [Ver evento en umh.es](http://ver.evento.en.umh.es)
- > [Ver Ongs en internacional](http://Ver.Ongs.en.internacional)



• **Sesiones de encuentro y puesta en común.** Durante este curso 21/22, la UMH ha continuado con el grupo de trabajo, creado en el curso 20/21, para la puesta en común de ideas y búsqueda de formas de colaboración conjunta con 12 entidades de voluntariado y totalmente abierto a aquellas otras que puedan estar interesadas. Fruto de las sesiones realizadas por este grupo fue la feria de asociaciones realizada en las XVII Jornadas.



- **Sesiones de encuentro y puesta en común.** Durante este curso 21/22, la UMH ha continuado con el grupo de trabajo, creado en el curso 20/21, para la puesta en común de ideas y búsqueda de formas de colaboración conjunta con 12 entidades de voluntariado y totalmente abierto a aquellas otras que puedan estar interesadas. Fruto de las sesiones realizadas por este grupo fue la feria de asociaciones realizada en las XVII Jornadas.

- **Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado.** Desde la UMH colaboramos con las entidades de voluntariado que nos lo solicitan en la difusión de sus campañas, programas y proyectos para ayudarles en la captación de voluntariado entre la comunidad universitaria. En el curso 21/22 hemos colaborado con:

- **AITEAL (Asociación Illicitana de Trastorno del Espectro Autista y del Lenguaje)**

- > asociacionaiteal.es

- **Cáritas Elche**

- > caritaselche.org

- **Cooperatour**

- > cooperatour.org

- **Fundación DASYC de la C. Valenciana**

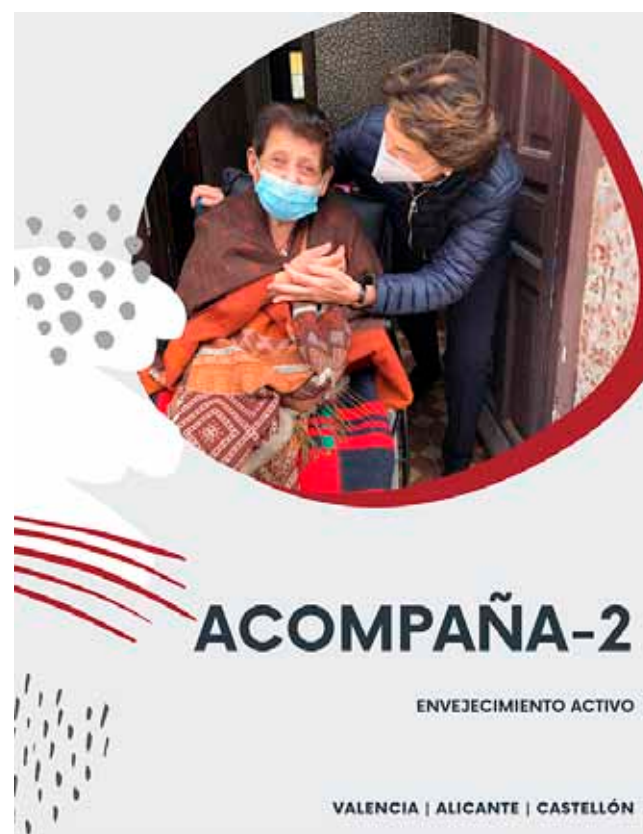
- > fundaciondasyc.org

- **FSC (Fundación Salud y Comunidad)**

- > fsyc.org

- **Fundación Lukas**

- > fundacionlukas.org



La UMH con Ucrania:

En relación con la crisis humanitaria que vive la población ucraniana, la UMH desde un primer momento ha tenido el firme compromiso de prestar apoyo a las ONGD y agencias humanitarias que están actuando para dar refugio, agua, alimentos, medicamentos y asistencia a esta población. Para ello, entre las actuaciones, además de informar a la comunidad universitaria sobre las distintas formas de colaboración responsable, se habilitaron dos [puntos de recogida urgente de medicamentos, material sanitario y productos de primera necesidad para el pueblo ucraniano](#).

De forma paralela, se constituyó en la universidad una comisión de trabajo (integrada por personal de distintos vicerrectorados, servicios y unidades) para dar respuesta de una forma coordinada a las demandas de información que llegaban desde la propia comunidad universitaria ucraniana o de personas que siendo estudiantes o personal docente o investigador de universidades ucranianas se vieron obligadas a dejar el país y estaban interesadas en continuar sus estudios o actividad en la UMH.

La principal labor de esta comisión, y en la que centró todos sus esfuerzos, fue en la creación de un [programa específico para la acogida de las víctimas de esta guerra](#) en el que se coordinaban internamente los recursos y capacidades de la UMH, para así dar un apoyo integral a la persona refugiada que se vería respaldada mediante una atención inicial (psicológica, jurídica, acompañamiento), junto a una inmersión lingüística y cultural, que les permitiera el acceso e incorporación a estudios universitarios o a equipos de investigación.

Fruto del trabajo de esta comisión, y con una participación muy activa del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado que ha estado coordinando esta acción, se puso en marcha el [Plan de Acogida UMH](#) a víctimas de la guerra de Ucrania que incluye apadrinamiento de estudiantes (voluntarios estudiantes que ayudan a la persona acogida en su integración en la UMH), cursos intensivos de español, apoyo psicosocial, [web](#), información legal, y asesoramiento y trámite en todo el proceso de solicitud de admisión como estudiante de intercambio en la UMH.



Acciones comprometidas con los ODS

El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Tras los Objetivos del Milenio, establecidos en el año 2000, los estados miembros de la Organización de la Naciones Unidas (ONU), elaboraron un nuevo marco de actuación que se definieron en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos que cuentan con 169 metas con el fin de que su consecución permita la construcción de un mundo más justo y sostenible.

El papel de las universidades es vital, por ello la UMH se ha comprometido, a través de diferentes ámbitos de actuación, a colaborar en la puesta en marcha de múltiples acciones dirigidas a cumplir los ODS. Entre estas líneas de acción se encuentran los Convenios de Cooperación Universitaria firmados anualmente entre la Universidad y la Consellería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación

de la Generalitat. Dichos acuerdos establecen una serie de proyectos y actuaciones cuyos objetivos se orientan a la consecución de la Agenda 2030. Ejemplo de ello son los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2020 y de 2021 de la UMH ejecutados en parte, en el curso académico 2021/22 en los que se realizan acciones tendientes a la consecución de los ODS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16 y 17



> internacional.umh.es/cooperacion-y-voluntariado/compromiso-ods

La Universidad atiende así a la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática de la Generalitat Valenciana a través de su Dirección General de Cooperación, comprometida desde hace años con la implementación de ODS de la Agenda 2030, que ha publicado el documento ["La Comunitat Valenciana y la implementación de los ODS a nivel local: Una Comunitat comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible"](#), publicación que analiza los pasos clave en el proceso de localización de los ODS, así como las dificultades encontradas, las soluciones aplicadas y las lecciones aprendidas por la *Comunitat*, documento que emplaza a las Universidades Públicas Valencianas a desarrollar cada una de ellas uno de los cinco ejes de la Agenda 2030. La UMH tiene encomendados aquellos ODS relacionados con el eje de **PROSPERIDAD**, ya que, por su perfil, la UMH está especialmente dotada para el desarrollo e implantación de los objetivos relacionados con este eje.

- > internacional.umh.es/curso-online-estrategias-activas-para-la-educacion-en-ods-gamificacion-y-escape-rooms
- > internacional.umh.es/personas-curso-de-sostenibilidad-ambiental-desde-la-vision-de-los-ods
- > internacional.umh.es/la-umh-entre-las-10-universidades-espanolas-con-mejor-impacto-en-relacion-a-los-ods



Los ODS



Los ODS y la UMH

Sin dejar de atender lógicamente el resto de los ejes y ODS de la Agenda 2030, la Universidad es un organismo clave para construir el eje PROSPERIDAD, ya que sus egresados deben estar preparados para construir economías dinámicas, sostenibles, innovadoras y centradas en las personas, promoviendo en particular el empleo de los jóvenes y el empoderamiento económico de las mujeres, así como el trabajo decente para todos. Los graduados universitarios constituyen una fuerza de trabajo sana, con buena formación y con los conocimientos y aptitudes necesarios para realizar un trabajo productivo y gratificante y participar plenamente en la sociedad.

En este sentido, en febrero de 2020 se acuerda la creación de la [Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad](#), cátedra colaborativa dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y que cuenta con un equipo de profesorado y otros profesionales de la UMH, así como otras personas de relevancia externas a la misma, con experiencia en el desarrollo de proyectos en el ámbito del Eje Prosperidad. Con la puesta en funcionamiento de esta cátedra, la Universidad Miguel Hernández de Elche pretende desarrollar líneas de actuación en los ámbitos de formación, investigación, y alianzas en torno al Eje de Prosperidad.

Con el fin de colaborar en la realización de actividades de esta cátedra, la UMH ha firmado los convenios de colaboración entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, para cofinanciar la Cátedra de cooperación y desarrollo sostenible (prosperidad) 2020 y 2021. Parte de estas actividades se han realizado en el curso 2021/2022 destacando:

- Convocatoria de **“un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”**. Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad.

> [Leer en internacional.umh.es](http://internacional.umh.es)

- Convocatoria de **“Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”**. Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad.



- Convocatoria de **“Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”**. Con ello se pretende promover y apoyar actuaciones orientadas a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ya citada Agenda.

> [Ver noticia en internacional.umh.es](http://internacional.umh.es)

- Colaboración **económica** en el programa de la Fundación Universitat M.H. “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la **mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas**, a través del fomento de un mundo donde todos y todas tengan acceso a vidas productivas y satisfactorias, beneficiándose del progreso económico, tecnológico y social.

> maratonstartupsuhm.es

> [Ver en observatorio.umh.es](http://observatorio.umh.es)

- Se ha desarrollado en la página web de la Cátedra un **asistente virtual** basado en algoritmos de inteligencia artificial para dar respuesta a aquellas cuestiones que los usuarios deseen resolver relacionadas con los ODS del eje prosperidad.

> [Ver en catedraprosperidad.umh.es](http://catedraprosperidad.umh.es)



¡Hola! Soy Prosperidad, la asistente virtual de la Cátedra de la UMH. ¿En qué puedo ayudarte?

ACTIVIDADES	 1 FIN DE LA POBREZA	 2 HAMBRE CERO	 3 SALUD Y BIENESTAR	 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	 5 IGUALDAD DE GÉNERO	 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	 7 ENERGÍA ASESORADO Y NO CONTAMINANTE
Cursos y jornadas (1-4)	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2,3,4	1,2,3		
Convocatorias (6-10)				6,7,8,9			
Proyectos (11-18)	14		11,12,13, 14,15,16, 17	14	15,18		
Otros (19-21)	19	19	19,20	19,20	17,19		

> Tabla 7. Listado de actuaciones que ha ejecutado la UMH en el curso 2021/2022

Leyenda de actuaciones
cursos y jornadas: 1. II edición Formación Básica en Voluntariado. 2. XVII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH. 3. La “V UNIVERSIDAD DE OTOÑO: Enfoques de Género, Interculturalidad y Agenda 2030”. 4. Formación “el papel del voluntariado en el apoyo emocional al teléfono
subvenciones: 5. Convocatoria de ayudas UMH para impulsar TFG, TFM y prácticas en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (convenio GVA 2020)” 6. Convocatoria de premios a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas 7. Convocatoria de “Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas 8. Convocatoria de Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas 9. Contribución económica a la Fundación Universitat M.H. para la MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas

 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	 14 VIDA SUBMARINA	 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
		1,2,3						1,2,3	1,2,3
7,9,10	7,9,10	6,7,9,10	7,9,10	7,9,10					
13,14,16	13	11,12,13,14, 15,17,18	13	13				18	11,12,13, 14,15,16, 17,18
		19,2							19,20,21

proyectos: 10. Proyecto de investigación: “Tamizaje de la enfermedad de Chagas en población rural de la Amazonia Peruana (TrypPeru-2)”. 11. Proyecto de investigación: “Caracterización de vesículas extracelulares en sangre para el refinamiento de biomarcadores tempranos y de progresión de la enfermedad de Alzheimer (Antioquía, Colombia)”. 12. Proyecto de investigación: “Estudio del impacto económico de un parque empresarial en la región de Holguín, Cuba”. 13. Proyecto de investigación: “Adaptación de puestos de trabajo para personas con funcionalidad reducida (SQM Adapta)”. 14. Proyecto de investigación: “Provisión de herramientas para la orientación y la potenciación de la calidad de vida de personas con discapacidad en Ecuador”. 15. Proyecto de investigación: “Intervenciones para fortalecer la resiliencia de organizaciones y profesionales del sistema público de salud en Ecuador”. 16. Proyecto CUD: “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención. y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”. 17. Proyecto CUD: “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual” (Colombia)”.
otras actuaciones: 18. Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH-verano de 2022. 19. Programa de Voluntariado de la UMHteAcompaña. 20. Colaboración con entidades de Voluntariado.

Global UMH

[Global UMH](#) es la sección en la que estudiantes, Alumni, PDI o PAS de la UMH comparten sus experiencias internacionales o de movilidad. Esta iniciativa ayuda a otros miembros de la comunidad universitaria a adquirir los conocimientos necesarios antes de solicitar alguno de los programas ofertados.

Todo miembro de la UMH que disfrute o haya disfrutado del programa Erasmus, Destino, SICUE; de los programas de internacionalización para centros y facultades, Buddys, voluntarios en Rwanda o cualquier otro programa o beca gestionado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en cualquiera de sus convocatorias.



Global UMH Revista

Publicación semestral editada en español e inglés que incluye las actividades más destacadas del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y del Servicio de RR.II. La revista supone una carta de presentación sobre información relevante relacionada con las relaciones internacionales. Su target es, por un lado, la comunidad universitaria que acuda a universidades extranjeras, y por otro, personal de otras universidades que visitan la UMH. Entre sus contenidos también se incluyen experiencias de los estudiantes, profesores y personal de la universidad que ha participado en programas de movilidad. Cuenta con versión impresa y su correspondiente versión online.

> [Ver en internacional.umh.es](#)



Leer en Issuu

Global UMH Radio

Se trata de un espacio radiofónico mensual que recoge los programas y secciones de 'Global UMH' caracterizados por:

- Difundir y promover los programas de internacionalización de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Promover la participación de la comunidad universitaria en dichos programas.

- Poner en conocimiento de estudiantes, Alumni, PDI y PAS la actualidad sobre los programas realizados de movilidad, relaciones internacionales y cooperación al desarrollo gestionados desde el Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
- Dar voz a estudiantes, PDI o PAS que hayan disfrutado de una experiencia UMH



Sobreviviendo a Erasmus+

Sobreviviendo a SICUE

> [Ver en internacional.umh.es](#)

> [Escuchar en radio.umh.es](#)



Paula Fabregat Ruiz



Sergio Ramírez Fresneda

Presupuesto e inversiones

En términos globales, en la UMH se ha invertido 1.526.231,8€ en acciones de cooperación al desarrollo, movilidad y proyección internacional durante el año 2021, representando los fondos captados el 68,19% del total.

En 2022 en la UMH se ha invertido 1.306.231€ en acciones movilidad y proyección internacional. En movilidad de estudiantes, la aportación propia asciende a 164.400€, mientras que a movilidad de personal docente e investigador y PAS se ha invertido 135.000€.

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (741.711,88€) y la movilidad de PDI y PAS (40.000€).

> Fondos UMH para programas de movilidad e internacionalización

concepto	euros
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	75.000
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	18.400
Ayudas Estudiantes Master y Doctorado Internacional Fundación Carolina	16.400
Ayudas Doctorando y PDI Colegio Doctorado Tordesillas	5.000
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	10.000
Club ERASMUS	1.000
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	25.000
Programa de movilidad virtual (actividades docentes on line)	30.000
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros	100.000
Implantación de estudios de postgrado en Latinoamérica (Programa Espejo Iberoamérica)	20.000
Acciones especiales de impulso a la internacionalización	35.000
Proyectos Internacionales de Investigación. Programa SPRINT	10.000
t o t a l a p o r t a c i ó n 2 0 2 1 / 2 0 2 2	416.400

> Fondos procedentes de otras instituciones para la movilidad

CONCEPTO	EUROS
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	24.600
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	561.160
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus (aportación Generalitat Valenciana)	21.451,88
Programa Becas Santander ERASMUS	10.000
Ayudas STA y STT (docencia y formación) Programa Erasmus (SEPIE)	40.000
Organización de la Movilidad (aportación SEPIE)	82.120
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados	124.500
Apoyo a la Organización de Programas Intensivos Combinados (SEPIE)	12.000
Organización de la Movilidad con países asociados (SEPIE)	14.000
t o t a l a p o r t a c i ó n o t r a s e n t i d a d e s 2 0 2 2	889.831,88

> Fondos procedentes de otras instituciones para la cooperación al desarrollo

concepto	EUROS
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	130.000
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Convenio Generalitat Valenciana 2020. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	21.000
t o t a l a p o r t a c i ó n 2 0 2 2	151.000

> Fondos UMH para cooperación al desarrollo y voluntariado

concepto	EUROS
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba, Ruanda	10.000
Participación en proyectos de cooperación al desarrollo y actividades de ámbito solidario	30.000
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	25.000
Acciones de promoción solidaria	4.000
t o t a l a p o r t a c i ó n 2 0 2 2	69.000

- Programas de internacionalización (Visitante)
- Visita State Iowa University

- Programas de internacionalización (Visitante)
- 2022 Student World Virtual Fair
- Programas de internacionalización (Dobles titulaciones UMH)
- Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias
- Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación
- Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo
- Proyectos Erasmus+KA 171

- Proyectos Erasmus+KA 171

- Visita Universidad del Caribe Panamá (UC)

- Visita Corporación Universitaria Minuto de Dios
- “Caracterización de vesículas extracelulares en sangre para el refinamiento de biomarcadores tempranos y de progresión de la enfermedad de Alzheimer (Antioquia)”
- “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual”
- Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
- Proyectos Erasmus+KA 171

- “Provisión de herramientas para la orientación y la potenciación de la calidad de vida de personas con discapacidad en Ecuador”
- “Intervenciones para fortalecer la resiliencia de organizaciones profesionales del sistema público de salud en Ecuador”
- Programas de internacionalización (Visitante)

- “Adaptación de puestos de trabajo para personas con funcionalidad reducida (SQM Adapta)”
- “Tamizaje de la enfermedad de Chagas en población rural de la amazonia peruana (TrypPeru-2)”
- Hacia una gestión eficaz y transparente de la seguridad ciudadana: Acción de capacitación en la prevención de la delincuencia fortalecimiento democrático
- Proyectos Erasmus+KA 107

- Programa Espejo
- Programas de internacionalización (Visitante)
- Visita de la Universidad Católica de San Pablo en Aqueripa
- Visita de la Universidad Nacional Agraria de la Molina
- Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias

- Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas
- Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)

- Programas de internacionalización (Visitante)
- Visita de la Universidad Nacional del Litoral (UNL)

- Programas de internacionalización (Dobles titulaciones UMH)
- Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada
- Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
- “Estudio comparado de modelos procesales desde la perspectiva de los ODS. Una mirada a la Inteligencia Artificial”

- Proyectos Erasmus+KA 107

- Proyectos Erasmus+KA 107
- Proyectos Erasmus+KA 171

- Proyectos Erasmus+KA 107
- Visita Universidad Agraria Nacional de Armenia
- Visita University Consortium OSAO

- Visita Universidad de Holguín
- Estudio del Impacto económico de un parque empresarial en la región de Holguín

- Programa Espejo
- Doctorado en Ciencias de la Salud de la UASD
- Doctorado en Creación e Investigación Artística

- Proyectos Erasmus+KA 107

- “Mejora de la salud del pueblo Turkana (Kenia) mediante la prevención y el tratamiento de las enfermedades tropicales desatendidas”

- Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda
- Proyectos Erasmus+KA 107
- Proyectos Erasmus+KA 171

- Proyectos Erasmus+KA 171

- Visita Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial

- Programas de internacionalización (Dobles titulaciones UMH y visitante)
- Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias
- Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones
- Erasmus Mundus Joint Master’s Degree (EMJMD).
- European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION)
- Erasmus Mundus
- Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (SP-CYBERSECURITY)
- Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)

- Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas

- Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación

- Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias
- European Dimension of Internationalization of Doctoral Study in Biotechnology and Food Sciences (EuroDisBioFood)
- Teaching Sustainability in Higher Education in the Field of Economics and Management (SUSTA)
- B-Innova - Master in Food Technology - joint Master’s degree studies of the Wrocław University of Environmental and Life Sciences and the University Miguel Hernandez de Elche in Food Technology and Human Nutrition (KATAMARAN)
- Visita Universidad de Ciencia y Tecnología (AGH)

- Footwear in the 21st century: New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion-oriented and scientifically-led footwear products (SciLED)

- Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities (U4INCLUSION)
- Domotic School Garden (DOMOTIC)
- Cátedra Jean Monnet
- Programa de proyectos docentes de internacionalización en casa (PRODIC-UMH)
- III Promoción Internacional del Sistema Universitario Español (SUE)
- XXI Encuentro de Rectores del grupo Tordesillas
- Cátedra Institucional “Sede UMH en Ruanda”

- “V Universidad de Otoño: Enfoques de género, interculturalidad y Agenda 2030”
- II edición de la Formación Básica en Voluntariado” (Convenio GVA 2021)
- XVII Jornadas de Promoción del Voluntariado UMH (Convenio GVA 2021)
- Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo verano 2022
- Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña
- Actividades de formación y sensibilización
- Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado
- La UMH con Ucrania

- Programa MUDI

- Proyectos Erasmus+KA 107

- Colaboración con entidades de voluntariado: convenio con Cruz Roja, en el marco de actividades del Consejo Local de CD del Ayuntamiento de Elche: “Pobresa Zero”
- Sesiones de encuentro y puesta en común
- Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad
- Convocatorias de premio a TFG, y otro a TFM en el marco de la promoción de los ODS de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas
- Convocatorias de Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los ODS – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las NU
- Convocatoria de Premios a proyectos locales en la Ciudad de Orihuela con una clara orientación hacia la consecución de los ODS – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 NU
- Colaboración económica con la “MARATÓN DE CREACIÓN DE START-UPS UMH” a la mejor idea o modelo de negocio con impacto en la prosperidad de las personas
- Creación de un asistente virtual basado en algoritmos de IA para explicar los ODS

- Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY)

- European University of Brain and Technology (NEUROTECH^{EU})

- Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)

- Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL 2.0)

- Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d’Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)

- Visita Centro Victor Hugo de Aubry

Mapa de actuaciones

> internacional.umh.es

