

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN



Memoria curso 2023/24

- **GESTIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD** 3
- **INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES INCOMING** 6
- **LINGUA – APOYO LINGÜÍSTICO** 10
- **INTERNACIONALIZACIÓN**..... 10
- **PROMOCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES** 15
- **PROGRAMAS “STUDY ABROAD”** 18
- **PROGRAMAS BIP / DOCENCIA EN INGLÉS / INTERNACIONALIZACIÓN DE CENTROS** 18
- **PROYECTOS KA2** 22
- **EVENTOS INTERNACIONALES Y DE NETWORKING** 29
- **VISITAS** 31
- **COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO**..... 33
- **UMH EN RUANDA** 39
- **VOLUNTARIADO** 41
- **ACCIONES COMPROMETIDAS CON LOS ODS** 45
- **GLOBAL UMH** 50
- **PRESUPUESTOS E INVERSIONES** 51

Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación

El Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación tiene por misión el desarrollo de las políticas y la estrategia internacional marcada por la UMH desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, llevando a cabo acciones para la proyección internacional de nuestra universidad, la movilidad de estudiantes, PDI y PTGAS y la sensibilización de la comunidad universitaria en cooperación al desarrollo y voluntariado. Este servicio trabaja en las siguientes áreas:

- Gestión de programas de movilidad
- Programas de internacionalización
- Proyección internacional
- Lingua
- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Actividades de formación y sensibilización en cooperación al desarrollo y voluntariado
- Voluntariado
- UMH en Ruanda

Gestión de programas de movilidad

Movilidad internacional

En la sección de movilidad internacional realizamos la gestión de:

- programas de intercambio, tanto de estudiantes matriculados en la UMH que realizan estancias en otras universidades (estudiantes outgoing), como estudiantes de otras universidades que desarrollan uno o dos semestres en la UMH (estudiantes incoming)
- programas de intercambio de personal (PDI y PAS) de la UMH
- personal visitante en la Universidad Miguel Hernández (PDI y PTGAS)

	Estudiantes UMH	Estudiantes incoming	PDI	PTGAS
Programa ERASMUS+ Estancias con fines de estudios / prácticas en empresas	●	●	●	●
Programa ERASMUS+ Estancias docentes y formativas			●	●
Programa ERASMUS+ Estancias con países asociados	●	●		
Programa VULCANUS Prácticas en Japón para estudiantes de Ingeniería	●		●	
Programa DESTINO Estancias con fines de estudio fuera del marco europeo	●	●	●	●
Programa DESTINO Estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo			●	
Programa Fundación Carolina (becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másteres o doctorados en la UMH)		●		

Tabla 1: Tipos de programas

Tipo de estudiantes	Programa	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Outgoing (Estudiantes UMH que realizan una movilidad)	KA 171				-	-	1	12	7	2
	Programa MUDI	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	ERASMUS+ Estudios	181	198	166	165	155	101	177	200	160
	ERASMUS+ Prácticas	13	17	18	14	6	9	14	17	15
	Estancias cortas									
	DESTINO	21	23	23	17	20	3	7	6	8

	DOBLES TITULACIONES	10	2	8	3	2	4	6	6	8
	SICUE	68	66	74	77	40	47	91	96	96
<i>Incoming</i> (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	KA 171				-	1	4	11	-	-
	Fundación Carolina				2	-	2	2	2	1
	ERASMUS+ Estudios	179	176	174	174	171	63	179	150	192
	ERASMUS+ Prácticas		19	34	16	17	6	24	17	18
	Estancias cortas									
	Erasmus mundus									20
	Estudiantes visitantes					36	9	5	9	8
	DESTINO	55	76	39	79	79	1	54	82	43
	DOBLES TITULACIONES	6	7	2	7	7	6	9	6	7
	SICUE	33	20	32	34	74	25	47	52	59

Tabla 2: Movilidad de estudiantes de todos los programas

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH estarán presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto del mundo, principalmente Iberoamérica, durante el presente curso académico. Los países que acogen a un mayor número de estudiantes son: Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa; México y Uruguay en el caso de Iberoamérica.

Dentro del Programa Erasmus+ se han estado gestionando movilidades para países fuera de la Unión Europea (convenio 2022) de cooperación académica con instituciones académicas de Colombia, México, Costa Rica, Bielorrusia, Ruanda y Uganda, con un presupuesto de 175.920€. Además, se ha ejecutado el convenio 2023 para actuaciones en Bosnia, Ucrania, Bangladesh, Taiwán, Ruanda, Costa Rica, Ecuador y México, con un presupuesto de 184.970 € y se ha concedido Proyecto ERASMUS+ K171 (convenio 2024) para actuaciones en Argentina, Australia, Colombia, EEUU, India, Ruanda y Ucrania, con un presupuesto de 119.736€.

Un total de 15 proyectos internacionales, subvencionados por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ KA2, con un importe total de 2.947.480,93€, participando en el 20% como

Especialmente destacable esta anualidad ha sido la finalización de la primera fase y consecución de una nueva fase durante cuatro años del Proyecto Universidad Europea para el Cerebro y la Tecnología Neurotech^{EU} subvencionado con 1.349.274€ (Presupuesto UMH) para los próximos cuatro años, con la incorporación de la Universidad de Lille y la Universidad de Reikiavik al consorcio de un total de ocho universidades de países europeos. Este proyecto tiene como objetivo crear un “campus interuniversitario de educación superior”, es decir, un espacio compartido y flexible de educación superior para el estudio y el tratamiento de los trastornos cerebrales asociados al envejecimiento.

Movilidad de PTGAS y PDI

En este curso se han concedido a PDI y PTGAS 67 ayudas para poder realizar:

- Estancias para impartir docencia en diversas universidades extranjeras
- Estancias con el fin de obtener formación
- Acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para PAS

Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante este curso, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA171 del programa Erasmus+ con países asociados.

Movilidad entre universidades españolas

Gestión del Programa SICUE para estancias con fines de estudios en universidades españolas. El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante de las universidades españolas poder realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Integración de estudiantes incoming

● Club Erasmus

El Club Erasmus es un club gestionado por estudiantes de la UMH y estudiantes que vienen de intercambio a la UMH, cuyo objetivo principal es organizar actividades de integración para todos

los estudiantes, especialmente a aquellos que visitan la UMH como parte de un programa de intercambio. A través de diversas actividades socio-culturales, viajes, salidas rurales y muchos más eventos, el club busca facilitar la inserción de estudiantes extranjeros en la vida académica y cultural de nuestra universidad.

En el pasado curso 2023/2024 el CLUB ERASMUS ha realizado diversas actividades entre los estudiantes INCOMING de la UMH. Del total de actividades e iniciativas previstas, se realizaron las siguientes:

- “Welcome Days”: 2 eventos compuesto por workshops para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus en septiembre y enero
- Cena internacional
- “Bla Bla Bla” en la UMH: Intercambio de Idiomas
- Excursión para conocer la ciudad de Denia

> [instagram.com/cluberasmusumh](https://www.instagram.com/cluberasmusumh)

> <https://internacional.umh.es/incoming/welcome-office/umh-club-erasmus-experience/>

- **Welcome Days:**
- **Primer cuatrimestre:**



El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche invitó a todos y todas las estudiantes incoming a participar en los «Welcome Days». Estas jornadas de bienvenida a la UMH se celebraron de forma virtual durante el jueves 14 y viernes 15 de septiembre con la participación de 90 estudiantes incoming.

El Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación presentó la universidad a los nuevos estudiantes incoming. La programación para la jornada del jueves comenzó a las 13:00 y terminó a

las 14:30 con el concurso de fotografía. El viernes inició a las 9:30 con un taller para aprender a gestionar la documentación y trámites universitarios, y se clausuró a las 11:35.



- Segundo cuatrimestre

Los 'Welcome Days' del segundo cuatrimestre se llevaron a cabo nuevamente de forma virtual el martes 30 de enero, de 12:00 a 13:30 horas, y el miércoles 31 de enero, de 10:00 a 11:50 horas, con la participación de 65 estudiantes incoming Erasmus+, SICUE y Destino.

Como en el primer cuatrimestre, se presentó la universidad y se llevó a cabo un taller para aprender a gestionar la documentación y trámites universitarios.

- Cena Internacional

El Club Erasmus UMH organizó la tradicional "Cena Internacional" el jueves 21 de marzo de 2024.

El Vicerrector adjunto de Internacionalización de la Universidad Miguel Hernández, Alberto Rodríguez, dio la bienvenida a más de 60 estudiantes de movilidad internacional en la UMH a una actividad en la que los estudiantes, llegados desde distintos países europeos y americanos,

tuvieron la oportunidad de disfrutar con la comida, bailes y canciones de todas sus diferentes culturas.



- Bla Bla Bla en la UMH: Intercambio de Idiomas

El Club Erasmus organizó la quedada intercultural de idiomas "Bla Bla Bla en la UMH" el viernes 19 de abril a las 18:00 en el aula 0.8 del edificio Altabix.

Con este encuentro, el Club Erasmus buscó crear un ambiente distendido en el que el estudiantado incoming pudiera conocerse a través de sus diferencias. Conocer nuevas lenguas fue la excusa perfecta para establecer lazos entre este estudiantado que, recién llegado a la UMH, se encontraba en pleno proceso de adaptación a la universidad.

- Excursión para conocer la ciudad de Denia

Cerca de medio centenar de estudiantes Incoming de programas de movilidad de la UMH conocieron la histórica ciudad de Dénia el 11 de mayo, una actividad organizada por el Club Erasmus UMH.

El alumnado disfrutó de un intenso día en el que pudieron visitar lugares importantes como el Castillo de Dénia, el Puerto Deportivo y Turístico Marina de Dénia, el túnel del Castillo,

el Museo del Juguete o la emblemática Calle Loreto donde se encuentran algunos de los más renombrados bares y restaurantes donde degustar la gastronomía local, así como tiendas de productos típicos de la ciudad dianense.

Las actividades programadas sirvieron para acercar entre sí al estudiantado y darles a conocer una parte importante de la cultura, tradición y cultura de Dénia, contribuyendo igualmente a favorecer su inserción en la vida académica y cultural de la universidad y de la provincia.



• Programa Buddy

El [Programa Buddy](#) ayuda a que los estudiantes incoming de intercambio se incorporen con facilidad a la vida universitaria en la UMH con la ayuda de un estudiante local que actúa como guía en los asuntos académicos y también sociales. Los objetivos básicos son:

- Integrar a los estudiantes de intercambio en la universidad.
- Ayudar a los alumnos de intercambio a adaptarse a la vida académica y social.
- Conocer nuevas personas, sus idiomas, sus costumbres, su cultura...

UNIVERSITAS Miguel Hernández

CLUB ERASMUS UNIVERSITAS Miguel Hernández

PROGRAMA BUDDY

¿TE GUSTARÍA?

- CONSEGUIR UN PUNTO EXTRA EN LA CONVOCATORIA ERASMUS
- FORMAR PARTE DEL CLUB ERASMUS
- PRACTICAR IDIOMAS
- CONOCER GENTE Y CULTURAS NUEVAS ¡PUES HAZTE BUDDY YA!

+12 PROMOCIONES YA HAN PARTICIPADO

HAZTE BUDDY
PARA INSCRIBIRTE SOLO TIENES QUE RELLENAR EL FORMULARIO

¡ÚNETE AL PROGRAMA BUDDY!
ES UN PROGRAMA PARA AYUDAR A LOS ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO A INTEGRARSE SOCIAL Y ACADÉMICAMENTE EN LA UMH

PARA MÁS INFORMACIÓN:
✉ PROGRAMA.BUDDY@UMH.ES @CLUBERASMUSUMH

La edición 2023/2024 contó con cerca de 200 estudiantes.

> <https://internacional.umh.es/incoming/welcome-office/programa-buddy/programa.buddy@umh.es>

Mediante el apadrinamiento de los estudiantes de intercambio extranjeros (ERASMUS/DESTINO) que acuden a estudiar a la UMH se establece un proceso que busca, principalmente, cubrir dos necesidades fundamentales:

- en primer lugar, ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y las costumbres locales, y
- en segundo lugar, dar la oportunidad a todos los estudiantes de mejorar el dominio de una lengua distinta a la suya propia, al tiempo que conocer personas de otros países y culturas.

LINGUA-APOYO LINGÜÍSTICO

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la página web del servicio en la versión en idioma inglés. Contamos para ello con la colaboración de Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades de la UMH.

Realización de traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche, cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.

Internacionalización

Convenios

Fomento y formalización de convenios de la Universidad Miguel Hernández de Elche con otras universidades e instituciones extranjeras de educación superior y mediante la participación en foros y reuniones nacionales e internacionales.

> **Tabla 3.** Número de convenios

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Erasmus+	336	371	433	462	335	379	386	387	387	387
SICUE	300	353	355	360	300	493	416	522	468	423
Fuera del espacio europeo	71	97	124	131	141	148	112	153	118	118

Gestión del estudiante visitante en la UMH

Este curso se han recibido un total de 8 estudiantes visitantes, incluyendo la modalidad por estudios (5) y la modalidad por actividades prácticas tuteladas (3).

Con esta modalidad, se pueden elegir las asignaturas dentro de la oferta de estudios oficiales de la UMH, con un límite de 30 ECTS en 1 semestre ó 60 en caso de año académico. En la modalidad de prácticas (entre 1 y 6 meses), deberá realizarse de 25 a 40 horas semanales.

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/estudiante-visitante/>

Dobles Titulaciones

Durante 2023/2024 se recibió a 7 estudiantes Incoming. 6 pertenecen al Doble Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Universidad de Ciencias Naturales de Wrocław (UPWr). Uno perteneciente al Doble Máster en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo (MUADRA) en su convenio de doble título con la Universidad Autónoma de Yucatán (México).

Este curso 8 estudiantes participaron en una movilidad Outgoing dentro de moviidades de Doble Master. Cuatro de ellos en el Doble Máster de Tecnología y Calidad Agroalimentaria junto a la UPWr y cuatro también, pero en el Doble Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones con la Universidad de Talca (Chile)

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/postgrado/dobles-titulaciones/>

➤ **Tabla 4.** Listado de dobles títulos

Denominación	Universidad	País	Tipo
Doctorado en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble Doctorado Internacional
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universitá Degli Studi di Firenze	Italia	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Kaunas University of Technology	Lituania	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Nacional Agraria La Molina Lima (5 modalidades)	Perú	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble Doctorado Internacional

Máster universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad de Oporto (ISCAP)	Portugal	Doble Máster
---	-------------------------------	----------	--------------

Máster Universitario en Tecnología y Calidad Agroalimentaria	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonia	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Università Degli Studi di Palermo	Italia	Doble Máster
Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Máster
Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad de Talca	Chile	Doble Máster
Programa de Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Universidad de São Paulo	Brasil	Doble Doctorado Internacional
Doble Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad Autónoma de Yucatán	México	Doble Doctorado Internacional

Programa SPRINT UMH-FAPESP

Se están ejecutando actualmente dos proyectos. SPRINT es un programa de movilidad internacional destinado a la colaboración conjunta de equipos de investigación de la UMH con equipos de investigación de Universidades del Estado de Sao Paulo. ➤ <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/sprint/>

Colegio Doctoral Tordesillas

La UMH coordina el Colegio Doctoral Tordesillas de Salud Pública e Historia de la Ciencia e integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto, São Paulo y Federal de Uberlandia, y cuenta con financiación para becas de movilidad de posgrado.

- Dentro del convenio de doble titulación de doctorado UMH-USP, ha realizado la estancia de un curso académico una estudiante de la Universidad de Sao Paulo cuya defensa de tesis se realizará a finales del 2024
- En el área de Historia de la Ciencia, se realizó el Seminario: "La construcción social y cultural del cáncer en el siglo XX: una perspectiva histórica", con la participación y visita del Profesor Luiz Antonio Teixeira, miembro de la institución Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz . El 5 y 7 de noviembre la directora del Área de Doctorado Internacional representó al Rector en el XXII Encuentro de Rectores en Brasilia, Brasil y presentó resultados del CDT de Salud Pública e Historia de la Ciencia de la UMH. El Comité de Coordinación del Grupo Tordesillas ha concedido una ampliación de financiación a dos colegios del grupo de entre ellos, el Colegio Doctoral de Salud Pública e Historia de la Ciencia de la UMH.

- **La UMH participa en el XXII Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas**

En noviembre del 2023, se llevó a cabo el XXII Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas en la Universidad de Brasilia, Brasil, bajo el título «El papel de la Universidad en el desarrollo socioeconómico» [XXII Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas](#). Este evento fue organizado por el Grupo Tordesillas con el objetivo de facilitar el intercambio de experiencias exitosas, la presentación de prácticas innovadoras y la formulación de iniciativas colaborativas.

El propósito fundamental del encuentro fue estimular la generación y transferencia del conocimiento científico y académico para impulsar el desarrollo socioeconómico y mejorar la calidad de vida en diversas sociedades. La sesión inaugural contó con la participación de Márcia Abrahão Moura, rectora de la Universidad de Brasilia, y las palabras de bienvenida de José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina.

En el XXII Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas, la Universidad Miguel Hernández estuvo representada por la Directora de Posgrado Internacional, Maria Pastor Valero. Durante su participación compartió los resultados alcanzados en el último año del Colegio Doctoral Tordesillas, un Colegio bajo la coordinación de la UMH desde el año 2018.

Los representantes de las 40 universidades que participaron en el XXII Encuentro fueron recibidos por las embajadas de España y Portugal, así como por la directora de la CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) en Brasil.

Durante la reunión en la sede de CAPES Brasilia, se llevaron a cabo sesiones de trabajo con el objetivo de diseñar políticas estratégicas de fomento destinadas al impulso de la internacionalización académico-científica del Grupo Tordesillas.

La participación activa de las embajadas y de la CAPES en este proceso subraya el compromiso gubernamental y académico en la promoción de la cooperación internacional y la excelencia en la educación superior, elementos clave para el avance de la investigación y el progreso socioeconómico a nivel global.

La participación en el Encuentro resalta el compromiso continuo de la Universidad Miguel Hernández en la esfera académica internacional, y en el marco de la colaboración interuniversitaria del Grupo Tordesillas.



➤ <https://internacional.umh.es/2023/12/11/xxii-encuentro-de-rectores-del-grupo-tordesillas/>

Promoción de relaciones internacionales: Convenios

● Programa Espejo Iberoamérica

El Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana ha otorgado becas a 45 estudiantes dominicanos que han cursado estudios de máster en el curso 2023-24. La Universidad Autónoma de Santo Domingo y la UMH colaboran con tres nuevos programas de doctorado.

A través del Programa Espejo Iberoamérica, se iniciaron en octubre de 2023 los doctorados en Ciencias Agroalimentarias, Medio Ambiente y Sostenibilidad y Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), en los que participan 24 docentes de la UMH y 68 estudiantes de doctorado, en su mayor parte, profesores de la UASD que han sido becados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).

Asimismo, se ha ampliado la cooperación con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), que ha recibido 61 becas a través del Sistema Nacional de Becas del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) para que estudiantado y profesionales dominicanos puedan cursar programas oficiales de doctorado en colaboración académica con la UMH. Como vía para promover la igualdad de oportunidades y la excelencia académica, este programa ofrece oportunidades educativas a jóvenes de todo el territorio nacional competentes y con escasos recursos económicos.

La UASD ha recibido becas nacionales para tres programas de doctorado: Medio Ambiente y Sostenibilidad, Ciencias de la Salud y Ciencias Agroalimentarias. Estos programas han sido elaborados con el rigor científico requerido y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales, que garantizan una formación de recursos humanos especializados en investigación en las distintas áreas involucradas.

- <https://internacional.umh.es/2023/09/25/la-universidad-autonoma-de-santo-domingo-y-la-umh-colaboran-con-tres-nuevos-programas-de-doctorado/>

Global UMH Radio 07x09: Visita Institucional a República Dominicana



- Más información aquí (Desplegable temporada 9):
<https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-radio/>
- Programa:
<https://radio.umh.es/2024/04/18/gran-visita-institucional-a-la-republica-dominicana-en-global-umh-18-abril-de-2024/>

● UMH - SUES (Shanghai, China) 05/06/2024. Movilidad comunidad universitaria

La UMH y la Shanghai University of Engineering Sciences (SUES) estrechan lazos para realizar proyectos conjuntos y fomentar la movilidad de estudiantes, PDI y PTGAS

La Universidad Miguel Hernández y la Shanghai University of Engineering Sciences (SUES) han firmado un convenio de colaboración por el que se comprometen a realizar proyectos educativos y culturales conjuntos y fomentar la movilidad de estudiantes, PDI y PTGAS, tal y como han escenificado esta mañana el vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, y los representantes de la universidad asiática.

En dicho acuerdo se especifica, además, la cooperación de ambas entidades en programas de formación de personal, asesoramiento en cuestiones de interés y organización y ejecución de actividades comunes relacionadas con la promoción social de la educación, la cultura, investigación y desarrollo tecnológico.

Más allá de la firma del acuerdo, los representantes de la SUES han podido visitar la EPSE y las instalaciones cercanas al edificio Rectorado.

<https://internacional.umh.es/2024/06/05/la-umh-y-la-shanghai-university-of-engineering-sciences-sues-estrechan-lazos-para-realizar-proyectos-conjuntos-y-fomentar-la-movilidad-de-estudiantes-pdi-y-ptgas/>

- **Universidad de Antioquía (Medellín, Colombia) 28/05/2024 - Renovación convenio marco**

El profesor de Periodismo y vicerrector adjunto de Proyección y Comunicación Internacional de la UMH, José Luis González-Esteban, fue invitado al campus de la Universidad de Antioquia, en la ciudad de Medellín. La UdeA es una de las universidades públicas más importantes de Colombia, con cerca de 50.000 estudiantes, y una trayectoria como institución profundamente social y transformadora. Dicha visita ha servido para estrechar los lazos con este prestigioso centro académico, renovar el acuerdo marco entre ambas universidades y avanzar en futuros convenios específicos.

En este sentido, el profesor González-Esteban fue recibido por el vicerrector de Extensión Universitaria de la UdeA, David Hernández, vicerrectorado que acoge la Unidad de Memoria que impulsó y consolidó la reputada escritora, periodista, profesora y además directora de la Editorial Universitaria UdeA, Patricia Nieto. El vicerrector adjunto de Proyección y Comunicación Internacional de la UMH, tuvo la oportunidad de mantener una reunión de trabajo con todo el equipo académico y científico de la mencionada unidad, impulsora, entre otras iniciativas, del Diploma Universitario Hacemos Memoria, en el que este curso participan varios docentes e investigadores de la UMH.

- <https://internacional.umh.es/2024/05/28/la-umh-estrecha-lazos-con-la-prestigiosa-universidad-de-antioquia-en-medellin-colombia/>
-
- [Lima, Perú: ULIMA, UNFV, UNAMAD, USIL, UTEC \(07/11/2023\). Intercambio de estudiantes y profesorado](#)

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), Vicente Micol, y el director del Programa Espejo Iberoamérica, Joaquín Pastor, visitaron el Perú para reunirse con distintas autoridades académicas, afianzar lazos con universidades y establecer nuevos convenios de colaboración.

Gracias a este viaje se han firmado nuevos acuerdos con la Universidad de Lima (ULIMA), la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV) y la Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (UNAMAD). Además, se han reunido con la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) y la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) con el objetivo de firmar futuros acuerdos con ambas universidades para el intercambio de estudiantes y de profesores.

Los representantes de la UMH visitaron la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), la primera universidad peruana que firmó convenio con la UMH, y a su rector Dr., Americio Guevara Pérez. El profesor Joaquín Pastor cuenta que “desde el año 2013 ambas universidades tienen una estrecha colaboración, un total de 120 estudiantes de la UNALM han realizado una estancia en la UMH, en un Study Abroad o en programa de movilidad, que suele tener una duración de un semestre”. Joaquín Pastor se reunió con decanos de distintas facultades para aumentar el flujo de estudiantes y de profesores y la posibilidad de que profesores de la UMH puedan participar como profesores invitados en másteres y doctorados, dentro del Programa de Internacionalización de Escuelas y Facultades de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO).

El vicerrector Vicente Micol impartió una conferencia invitada dentro del III Encuentro Anual de Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento, 'Herramientas para la gestión de la Investigación y la innovación en la gobernanza universitaria'. Durante la estancia de la UMH en Perú se han renovado los convenios de doble doctorado entre el programa de Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias que se imparte en la EPSO y cinco programas de doctorado de la UNALM relacionados. La UMH consolida su internacionalización visitando Perú para estrechar lazos con nuevas universidades peruanas y consolidar la firma de sus convenios de colaboración.

➤ <https://internacional.umh.es/2023/11/07/la-umh-refuerza-su-internacionalizacion-estrichando-lazos-con-las-universidades-peruanas/>

● Programas “Study Abroad”

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum.

- Impartición del programa Study Abroad titulado “Ergonomía y Psicosociología” dirigido a 6 formadores de la Universidad La Habana (Cuba)
- Impartición del programa Study Abroad coordinado por UMH-UTSA (Universidad de Texas-San Antonio de Estados Unidos), bajo el título: “Medicina y Humanidades”, durante el mes de junio de 2024 en los campus de Sant Joan y Elche, con participación de profesorado de la UMH y UTSA (EE UU) y dirigido a 14 estudiantes de la universidad tejana.



- <https://internacional.umh.es/2024/06/27/finaliza-la-2a-edicion-del-programa-study-abroad-medicina-y-humanidades-con-la-entrega-de-diplomas-al-estudiantado-de-utsa/>

Programas BIP

La UMH ha participado en 2 BIPs (Programas Intensivos Combinados-Erasmus+). Un total de 8 estudiantes y 3 profesores han participado en 2 BIPs, de los cuales, en 2 de ellos la UMH es universidad socia: “Digital technology and crime: the crucial role of the human factor in Cybercrime”, con las universidades de University of Porto (Portugal) como coordinadora y tercer socio la Leiden University (Países Bajos) y el BIP “Contemporary issues in selected business operations” coordinado por la Prague University of Economics and Business (República Checa) y los socios University of Târgu Mureș (Rumania) y University of Applied Sciences in Nysa (Polonia).

Actualmente, la UMH está coordinando el BIP “Patient Risk Oversight: Teaching, Education, and Clinical Training (PROTECT)” con las universidades socias Hochschule RheinMain (Alemania), LAB University of Applied Sciences (Finlandia) y Universidade Nova de Lisboa (Portugal). 36 estudiantes están participando en este BIP.

Se han convocado ayudas para la organización de 4 nuevos BIPs a celebrar en el curso 2024-25, además de la convocatoria de ayudas económicas por un total de 19.000€ para estudiantes de la UMH que participan en un BIP.



Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH ha impartido en inglés un total de 27 asignaturas durante el curso académico 2022/23, tanto de grado como de máster. Asimismo, se imparten de forma íntegra en inglés dos másteres: “Master in Neurosciences: From the bench to the bedside” y “The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)”.

><https://internacional.umh.es/internacionalizacion/aiefi-internacionalizacion-de-centros/docencia-en-ingles/>

> <https://internacional.umh.es/incoming/cursos-en-ingles/>

Internacionalización de centros (AIEFI)

Por octavo año consecutivo y siguiendo recomendaciones de la “Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22” del Ministerio de Educación,

Cultura y Deporte, en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se han financiado diversas actividades. La financiación asciende a 100.000€. El objetivo fundamental era potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacional de los centros de la UMH.

> **Tabla 5.** Listado de centros y financiación recibida

Centro	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
EPSE	15.000	12.120,60	12.120,60	10.659	7.570	10.000	10.000 0	10.000	10.560,75
EPSO	15.000	11.037,20	11.037,20	8.628	7.935	10.000	9.440	10.000	9.615,75
Facultad de Bellas Artes	15.000	9.410,80	9.410,80	8.026	6.354,34	9.502	9.058	9.620	9.544,75
Facultad de Ciencias Experimentales	10.000	9.407,90	9.407,90	8.851	7.250	8.274	10.000 0	9.602	9.212,75
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	15.000	12.728,70	12.728,70	11.272	9.910,92	10.000	10.000 0	10.000	13.583,75
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	15.000	9.427,70	9.427,70	8.843	7.130	8.699	8.240	7.880	7.989,75
Facultad de Ciencias Sociosanitarias	15.000	9.409,30	9.409,30	8.972	6.375	9.892	9.163	10.000	4.200,00
Facultad de Farmacia	15.000	8.053,00	8.053	7.850	7.608,40	7.709	7.599	8.036	7.480,75
Facultad de Medicina	15.000	11.266,30	11.266,30	11.042	7.200	10.000	10.000 0	10.000	8.994,75
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche (IDIBE)	10.000	7.133,70	7.133,70	7.692	3.500	6.771	7.224	6.357	6.506,75
Instituto de Bioingeniería	10.000			6.508		4.386	4.457	3.890	4.026,75

Instituto CIO (Centro Investigación Operativa)					3.920	4.767	4.819	4.615	5.510,75
Instituto de Neurociencias				1.630					

Con estas ayudas se despliegan las actuaciones de internacionalización, dotando a los centros de financiación para lograr objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH, sin embargo, con motivo de las restricciones de movilidad, estas actuaciones se han orientado hacia la no presencialidad.

Entre las actuaciones desarrolladas destacan: invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH, capacitación del profesorado para docencia e impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking), participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas a la formación en la internacionalización o a la promoción de la oferta académica de la UMH, organización de jornadas, workshops o seminarios online de difusión internacional de la oferta académica de la universidad y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades.

Los planes desarrollados desde cada centro, dentro del programa, continúan facilitando un despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH. A pesar de la incertidumbre con motivo de la alerta sanitaria global, se plantea continuar manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/aiefi-internacionalizacion-de-centros/>

Proyectos Docentes de Internacionalización en Casa (PRODIC-UMH)

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación permiten la creación de espacios colaborativos docentes con universidades extranjeras. El principal objetivo del programa PRODIC-UMH consiste en el desarrollo de actividades docentes que promuevan la interacción y la colaboración de estudiantes propios de la UMH con estudiantes extranjeros. Se basa en el intercambio virtual y se caracteriza por actividades docentes principalmente lideradas por los estudiantes que deben interactuar con alumnos extranjeros para la realización de las tareas diseñadas por los profesores responsables de esta docencia.

El intercambio virtual, conocido como “docencia internacional colaborativa en línea”, posee una trayectoria de más de 30 años de tradición y está promovido por la Unión Europea como una herramienta docente útil para apoyar la pre movilidad y post movilidad de los programas Erasmus. El programa PRODIC-UMH, en consonancia con el objetivo de equidad de los ODS, tiene la capacidad única de alcanzar a un mayor número de estudiantes que la propia movilidad física permite. Además, ofrece experiencias de intercambio que permiten, tanto al estudiantado como al profesorado, mejorar sus habilidades internacionales e interculturales.

El programa está financiado con fondos propios de la universidad, por una cuantía máxima total de 30.000 euros, y se sufraga con un máximo de 1.000 euros por proyecto docente seleccionado. En la convocatoria PRODIC se han financiado un total de 45 de proyectos de internacionalización en casa. Estos proyectos se han dividido en tres modalidades:

- 26 han realizado intercambio virtual en asignaturas de grado o máster; •
- 16 han organizado actividades docentes conjuntas con universidades extranjeras; •
- 3 proyectos han realizado co-tutelas de TFG o TFM con profesorado extranjero.

Hay que destacar la diversidad temática de los proyectos realizados, que abarcan todas las áreas de estudio de la universidad, así como la gran dispersión geográfica de las universidades extranjeras participantes que incluyen universidades europeas, latinoamericanas y estadounidenses.

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/prodic-umh/>

Gestión de proyectos internacionales:

Proyectos KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), esto es, proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2022-28.

Las Acciones Clave 2 apoyan:

- Las Asociaciones para la cooperación:
 - Asociaciones de cooperación • Asociaciones a pequeña escala
- Las Asociaciones de excelencia:
 - Centros de excelencia profesional
 - Academias de profesores Erasmus+
 - Acción Erasmus Mundus
- Las Asociaciones para la innovación:
 - Alianzas para la innovación
- Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro
- Acciones Jean Monnet
 - En el ámbito de la educación superior
 - En otros ámbitos de la educación y la formación
 - Debate sobre políticas Jean Monnet

El programa ERASMUS+ durante el periodo 2014-22 apoyaba las siguientes Acciones Clave 2:

- Las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud
- Las universidades europeas
- Las alianzas para el conocimiento
- Las alianzas para las competencias sectoriales
- El desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
- El desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos/>

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos/como-solicitar-proyectos-erasmus/>

> <https://internacional.umh.es/proyectos-ka2-en-curso/>

Tabla 6. Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2023-24

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Universidade de São Paulo (USP) (Brasil)	Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities (SUCCESS)
Universidades europeas - European Universities	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECH EU Fase 2)
Cátedra Jean Monnet - Chair Jean Monnet	Universidad Miguel Hernández (España)	Cátedra Jean Monnet. Strengthening the European Union by reinforcing its values (ReinforceEU)
Asociaciones para la innovación Alianzas para la innovación	Panepistimio Patron, Rio Patras (Grecia)	Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación escolar - Cooperation partnerships	Universidad Miguel Hernández (España)	Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School (CYBERSECURITY)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Istituto Formazione Operatori Aziendali [IFOA] (Italia)	Extended Learning for Higher Education teachers and trainers (XL)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopératisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Sport Collaborative	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2.0)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Lodz University of Technology (Polonia)	Blended learning of 3D experience design for Web 3.0 (ABRAXAS)

Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Universidad Miguel Hernández (España)	Open universal steam for all (OpenUS4ALL)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación escolar - Cooperation partnerships	Expol Pedagogika, s.r.o. (Bratislava, Slovakia)	Promoting Well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through Innovative Prevention and Intervention Programs for Primary Schools (PROWELL)
Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la formación profesional - Capacity building	Turkiye-Ayakkabi Sektoru Arastirma Gelistirme Ve (Turquía)	Improving the digital skills of workforce in Shoe and Leather goods Industry in Jordan and Palestine (DISHOLEA)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Universidad Miguel Hernández (España)	Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education (PRO-PHY-EDU)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovakia)	Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro-Biotechnology: Designing Carrier Plan (Agrobiotech)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovakia)	Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health (Visionair)

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación

- CYBERSECURITY:

“Empowering Teachers to Trigger Cybersecurity at School”, Implementar un currículum en ciberseguridad en las escuelas, así como el desarrollo de una plataforma e-learning que permitirá aprendizaje semipresencial y prácticas innovadoras en una era digital. Dando apoyo y empoderando a educadores, trabajadores sociales, y personal de apoyo. Basado en la transparencia y reconocimiento de habilidades y calificaciones.

> <https://ettcs.com/>

- DISHOLEA:

“Improving the digital skills of workforce in Shoe and Leather goods Industry in Jordan and Palestine”, la producción de calzado y artículos de cuero es un sector importante de la economía jordana y palestina, que cuenta con una larga tradición. Cada vez son más las empresas que operan en el sector del calzado y la marroquinería que han cambiado su modelo de negocio al paquete completo. Este cambio de modelo de negocio ha puesto de manifiesto la necesidad de mano de obra cualificada por parte de las empresas y los datos recogidos de las encuestas muestran la falta de mano de obra cualificada. La adquisición de competencias digitales debe ser sostenida por las empresas de calzado y marroquinería. Todo esto va acompañado de necesidades urgentes de métodos avanzados de diseño y producción digital. El proyecto finalizará en febrero de 2027 y la UMH, como socia, cuenta con un presupuesto de 12.733,00 €.

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud

- **SUCCESS:**

“Strengthening Criminology teaching through Cooperation among European and South-American universities”, impulsado por el Centro CRIMINA para el Estudio y prevención de la delincuencia de la UMH. En el proyecto están colaborando entidades de diferentes países como Perú, Portugal, Brasil, Colombia y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 80.184€ y tiene una duración de 3 años.

> <http://criminologia.successproject.eu/>

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior

- **ICOPEB:**

“Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d’Amazonie équatorienne et brésilienne”. Reforzar la formación los estudios en cooperativismo y desarrollo sostenible de territorios rurales en la Amazonía, valorizando los conocimientos científicos y locales mediante herramientas digitales compartidas entre universidades y productores-comunidades familiares.

> <https://icopeb.univ-lemans.fr/es/index.html>

- **PRO-PHY-EDU:**

“Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education”, los profesores del Área de Educación Física y Deportiva de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) Juan Antonio Moreno y Adolfo Aracil, junto al profesor del Área de Psicología Social de la UMH David Pineda coordinan un proyecto europeo, financiado con más de 600.000 euros por la Unión Europea, que busca fomentar el éxito escolar mediante la mejora de la educación física. La iniciativa se desarrollará en colaboración con universidades de Portugal, Brasil y Chile. El proyecto, cuyo plazo de ejecución abarca de 2024 a 2026, tiene como objetivo diseñar y poner en marcha un programa de intervención en el ámbito de la educación física que promueva el éxito académico y el desarrollo integral del alumnado. A través de la colaboración entre instituciones educativas de Europa y América Latina, se pretende establecer estrategias innovadoras que refuerzan el impacto positivo de la actividad física en el ámbito escolar.

Universidades Europeas

- European University of Brain and Technology (NEUROTECH^{EU}Fase2):

Es la segunda fase de un proyecto en el que la UMH participa como socio de un consorcio europeo de nueve universidades. Está liderado por investigadores del Instituto de Neurociencias y aglutina a profesores e investigadores de las áreas de neurociencias y tecnología, técnicos del SRI y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH. El objetivo es crear un “campus interuniversitario de educación superior”, es decir, un espacio flexible de educación superior compartido entre universidades en el que se vincule la educación a la investigación, a la

innovación y a la sociedad. El proyecto incluye movilidad ERASMUS+ integrada a todos los niveles y, dado su carácter transversal, implica a la universidad en su conjunto. El proyecto, subvencionado por la Comisión Europea con 14.281.220,00 €, concedió a la UMH un importe de 1.349.274,00 €.

> <https://theneurotech.eu/>

> <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/neurotech/>

Asociaciones para la cooperación

• IDEAL-2:

“Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability”. Facilitar el acceso igualitario e inclusivo al deporte y la actividad física para las personas con DI y/o TEA. Se creó un nuevo consorcio para abordar las necesidades y prioridades en el campo del deporte inclusivo e igualitario. El importe concedido a la UMH ascendió a 400.000€ y tuvo una duración de 3 años.

> <https://thevirtusacademy.com/ideal-2/>

• XL:

“Extended Learning for Higher Education teachers and trainers”. Se participa desde el Departamento de Ingeniería de Computadores de la UMH junto con entidades de países como Irlanda, Italia, Bélgica, Francia y Suecia. El importe concedido a UMH ascendió a 30.915€ y con duración de 3 años.

> <https://www.extendedlearning.eu/>

• ABRAXAS:

“Best practices for high-immersion experiences design”:

Su objetivo es aumentar la competencia de futuros diseñadores de experiencias inmersivas 3D y de sus educadores a través de kits de herramientas prácticas de enseñanza y aprendizaje. Ese es el principal objetivo del proyecto de Abraxas. Esas aplicaciones se respaldarán con ejercicios prácticos basados en la tecnología «Virtual Reality». Como resultado, los diseñadores 3D obtendrán una comprensión profunda de las necesidades cognitivas del usuario, que alimentará sus habilidades de creación de entornos interactivos para el Metaverso. Coexistencia de múltiples mundos virtuales 3D cuyas realidades son similares al mundo real. Participan entidades de países como: Polonia, Portugal y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 92,415€ y con una duración de 30 meses.

> <https://p.lodz.pl/en/about-tul/life-university/erasmus-supports-abraxas>

• OpenUS4ALL:

“Open universal steam for all”, OpenUS4ALL, proyecto del que la UMH es coordinadora, tiene como objetivo proporcionar a los profesores de ESO de español, portugués, griego y turco un marco que les permita llevar a cabo proyectos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) enriquecedores y flexibles dentro del plan de estudios, y reducir así las barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes mediante la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (y la filosofía de la Escuela Abierta), sin perder de vista la importancia y el papel de las competencias digitales. El proyecto finalizará en septiembre de 2026 y tiene una financiación global de 400.000 €.

- **PROWELL:**

“Promoting Well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through Innovative Prevention and Intervention Programs for Primary Schools”, el objetivo del proyecto es crear un programa para superar las barreras de la indefensión aprendida para niños de 10-11 años, ya que la investigación demuestra que esta categoría es la más crucial y problemática. Los alumnos de 5º curso pertenecen actualmente al grupo de estudiantes más amenazado y arriesgado, especialmente debido al inicio de la pubertad. El año de transición al 2º curso de primaria, en el que los alumnos se encuentran con nuevos profesores para cada asignatura, con una nueva organización de la enseñanza, con nuevas formas didácticas, métodos, medios, y a menudo con nuevos compañeros y un colectivo de clase recién formado, todos estos factores son situaciones significativamente gravosas y estresantes para los alumnos, que amenazan su salud mental. Finalizará en octubre de 2027 y tiene una dotación de 73.093,00 € para la UMH.

- **AGROBIOTECH:**

“Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro-Biotechnology: Designing Carrier Plan”, el proyecto trata de ayudar a estudiantes en la transición academia-industria de agrobiotecnología con herramientas y recursos para alcanzar el éxito. Además, se pretende reducir el desempleo de graduados europeos y mejorar habilidades para la industria agrobiotecnológica. Además, de crear un plan de estudios para la transición academia-trabajo, alineado con los nuevos avances tecnológicos. Junto a ello, desarrollar materiales didácticos de apoyo al plan de estudios, así como resaltar experiencias del sector laboral con historias de éxito y vídeos. Por último, generar una guía para estudiantes sobre carreras en agrobiotecnología y organizar eventos para estudiantes y profesionales del ámbito de la agrobiotecnología, fomentando así el networking y el conocimiento.

> <https://rpubs.com/ToniSignes/1172244>

- **VISIONAIR:**

“Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health”, el desarrollo de las tecnologías en línea, los sistemas en la nube y el IoT ponen de manifiesto nuevas oportunidades para recopilar datos, pero a menudo no existe el desarrollo de habilidades y destrezas para procesarlos, evaluarlos y comprenderlos de manera efectiva. Este es también el caso de una de las áreas ambientales críticas, que es la calidad del aire. El objetivo consiste en fortalecer las habilidades y la base de conocimientos de los

estudiantes y docentes de los IES para trabajar con big data para la calidad del aire para investigar su impacto en la salud de la población.

> <https://www.visionairproject.eu/>

Asociaciones para la innovación

- **NEGHTRA**

“Next Generation Training on Intelligent Greenhouses (NEGHTRA)”. Proyecto que impulsa un Sistema de aprendizaje permanente, adaptable y flexible que garantice una enseñanza eficiente y de alta calidad en el ámbito de la agricultura. Desde el Dep. de física y arquitectura de computadores junto a Italia y Grecia (coordinadores). El importe concedido ascendió a 71.203€ y con una duración de 2 años

> <https://www.neghtra.eu/>

Cátedra Jean Monnet:

“Strengthening the European Union by reinforcing its values (ReinforceEU)”. Cátedra coordinada por la UMH a través del Departamento de Ciencia Jurídica. El importe concedido al proyecto ascendió a 50.000€ y una duración de 3 años.

> <https://catedrajeanmonnet.umh.es/>

Erasmus Mundus

La Comisión Europea concede el Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) y el European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION) en el que participa la UMH desde el IDIBE, siendo la Università del Piemonte Orientale de Italia la que ejerce su coordinación.

La Universidad Miguel Hernández comenzó a trabajar desde el 2018 para la consecución de este programa y fue en el curso 2021-2022 cuando comenzó la docencia.

> <https://www.emotion-master.eu/>

- **La UMH da la bienvenida a los estudiantes del Máster EMOTION**

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche da la bienvenida a los estudiantes de segundo curso del [Máster Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas](#). El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación y Voluntariado de la Universidad acoge al estudiantado y organiza una visita guiada por el centro de Elche. El Máster EMOTION, único en la Unión Europea, es un programa conjunto, impartido por un consorcio de universidades europeas, de 120 ECTS y de dos años de duración. Los estudios son en inglés y se

centran en la investigación y el desarrollo incluyendo

habilidades

transversales y

transferibles, y dirigido

a titulados

universitarios en

Biotecnología,

Farmacia, Medicina,

Biología, Química

y otros grados

afines. Desde la

UMH lo

impulsan: Asia



Fernández, directora del Máster EMOTION, Inmaculada Blaya, directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, y Vicente Micol, vicerrector de Internacionalización y Cooperación apoyan la participación en este consorcio.

- <https://internacional.umh.es/2023/10/03/la-umh-da-la-bienvenida-a-los-estudiantes-d-el-master-emotion/>

Eventos internacionales y de networking

- [Universidad de Lille \(Francia\) - 17/11/2023](#)

Reunión del Consejo de Rectores de la Universidad Europea del Cerebro y la Tecnología-NeurotechEU

El rector de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Juan José Ruiz, se ha reunido en la Universidad de Lille (Francia) con el resto de integrantes del Consejo de Rectores de la Universidad Europea del Cerebro y la Tecnología ([NeurotechEU](#)). Este es el sexto encuentro de este Consejo, que se reúne dos veces al año. NeurotechEU es un proyecto en el que la UMH participa como socia de un consorcio europeo de ocho universidades. El objetivo de este encuentro es poner en marcha la segunda fase de NeurotechEU, cuya finalidad es crear un campus interuniversitario en el que se vincule la educación a la investigación, a la innovación y a la sociedad.

Además del rector de la UMH, a esta reunión han asistido el vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol; la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Inmaculada Blaya; y la gestora del proyecto, María José Such. Por parte de la UMH, NeurotechEU está liderado por investigadores del Instituto de Neurociencias (UMH-CSIC) y aglutina a profesores e investigadores de las áreas de neurociencias, tecnología y técnicos del Servicio de Relaciones Internacionales y el Vicerrectorado Internacionalización y Cooperación de la UMH.

En el encuentro, también, han intervenido la líder del proyecto y catedrática de Fisiología de la UMH, Juana Gallar; el investigador del Instituto de Neurociencias UMH-CSIC Santiago Canals; y la representante de los estudiantes de la UMH, Sandra Manzanero.



➤ <https://internacional.umh.es/2023/11/17/reunion-del-consejo-de-rectores-de-la-universidad-europea-del-cerebro-y-la-tecnologia-neurotecheu/>

- **Jornadas de networking PRODIC: 11-21 de marzo 2024 - UMH**

El evento 2024 PRODIC-UMH Networking, tuvo lugar del 11 al 21 de marzo de 2024. Durante el evento, profesorado de la UMH y de instituciones externas similares presentaron las conclusiones de los proyectos PRODIC de la edición 2022. Se dio la bienvenida a personas de universidades extranjeras y fue una oportunidad de promocionar nuestra universidad, tanto Elche, España, como sus alrededores, y para aprender otras experiencias de internacionalización de la docencia.



<https://internacional.umh.es/internacionalizacion/eventos/2024-prodic-umh-networking/>

- **Feria Estudiar en España (Perú y Colombia). Atracción de estudiantado a la UMH**

La UMH ha batido récords de participación en la feria “Estudiar en España” que, tras su paso por Perú y Colombia, ha contado con la asistencia de más de 5.000 estudiantes peruanos y colombianos interesados en iniciar o continuar sus estudios en territorio español, tal y como han

subrayado el vicerrector adjunto de Proyección y Comunicación Internacional, José Luis González, y la técnico del servicio de Atención al Estudiantado, María Sempere, representantes de la universidad de esta gira latinoamericana.

Asimismo, el stand de la UMH ha asesorado académicamente a más de 1.000 estudiantes cuyas prioridades se centran en los estudios de posgrado y en la rama de las Ciencias Sociales.

José Luis González, tras una reunión con la directora de la Oficina de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Ana Gabriella Mansilla, ha explicado que la UMH firmará un convenio marco con dicha entidad. Esta universidad pública peruana es considerada la primera establecida en Sudamérica en 1551 y es la primera institución peruana en producción científica.



<https://internacional.umh.es/2024/05/22/la-umh-bate-records-en-latinoamerica-en-la-feria-es-tudiar-en-espana-con-la-participacion-de-mas-de-5-000-estudiantes-peruanos-y-colombianos/>

Visitas

Universidad de Holguín (Cuba) - 23/02/2024

El Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche; así como la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche y el Parque Empresarial de Elche, han recibido esta semana la visita de Jenny Ruíz de la Peña y Leydis Lamoth Borrero, dos profesoras de la Universidad de Holguín, en Cuba. Este encuentro se produce en el marco del Proyecto de Cooperación Internacional “Fortalecimiento de la gestión de los Parques Científicos y Tecnológicos para mejorar su impacto en la economía territorial: adecuación de experiencias de España en Cuba”.

Este proyecto está cofinanciado mediante el Convenio de Colaboración entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda y la UMH. Durante la estancia, las profesoras Ruíz de la Peña y Lamoth Borrero, junto con la responsable del proyecto en la UMH, la profesora Carmen Victoria Escolano, se elaborará una guía para orientar la gestión de un parque científico y tecnológico multitemático en Holguín y la potenciación de las capacidades de los gestores del parque a través del asesoramiento técnico por personal del Parque Empresarial de Elche. Además, se celebrarán reuniones entre el equipo investigador, y entre el equipo investigador y otros investigadores de la UMH para avanzar en el proyecto de investigación mencionado.



- <https://internacional.umh.es/2024/02/23/la-umh-recibe-la-visita-de-dos-profesoras-de-la-universidad-de-holguin-en-el-marco-de-un-proyecto-de-cooperacion-internacional/>
- **Universidad Chapel Hill (Carolina del Norte, Estados Unidos) 30/05/2024**

La UMH y la Universidad Chapel Hill de Carolina del Norte estrechan vínculos para avanzar en futuras colaboraciones

El vicerrector adjunto para la Proyección y Comunicación Internacional, José Luis González-Esteban, se reunió ayer en la UMH con la doctora, Ylce Irizarry, de la Universidad Chapel Hill de Carolina del Norte con el objetivo de estrechar vínculos entre ambas entidades y avanzar en futuras colaboraciones de interés para todas las partes.

Un encuentro que contó también con la presencia del profesor de literatura de la UMH, Joaquín Juan Penalva, y el también profesor jubilado, Armando Miguélez. Además, la representante de la universidad norteamericana impartió una charla en el aula Plaça de Baix con el título 'Trazando el ecogótico de la diáspora latina'.

- <https://internacional.umh.es/2024/05/30/la-umh-y-la-universidad-chapel-hill-de-carolina-del-norte-estrechan-vinculos-para-avanzar-en-futuras-colaboraciones/>
- **Universidad Internacional de las Américas (Costa Rica) 20/06/2024**

La Universidad Internacional de las Américas visitó la UMH para explorar futuros proyectos de colaboración en una reunión con el vicerrector adjunto para la Internacionalización, Alberto Rodríguez, la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Inmaculada Blaya y Paul Donald Nordstrom, técnico del Servicio de Relaciones Internacionales, junto a la rectora de la universidad costarricense, Mónica Chinchilla, el gerente general, Mauricio Monge, y la responsable del área Internacional, Nicole Valverde.

Durante el encuentro ambas instituciones de educación superior han mostrado interés en conocerse mutuamente y establecer una hoja de ruta que permita llegar a acuerdos de colaboración.

La Universidad Internacional de las Américas, con sede en la capital de Costa Rica, San José, es una institución con cerca de 40 años de historia y tiene convenios con más de 50 universidades en España y en todo el mundo.



➤ <https://internacional.umh.es/2024/06/20/la-universidad-internacional-de-las-americas-visita-la-umh-y-se-reune-con-el-equipo-del-vice-rectorado-de-internacionalizacion/>

- **Universidad Andrés Bello (Chile) - 26/09/2024**

La UMH recibe la visita de la Universidad Andrés Bello para futuras acciones conjuntas

El vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, Vicente Micol; junto con el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez y la directora del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, Inmaculada Blaya; ha recibido a una delegación de la Universidad Andrés Bello (Chile). La delegación chilena estaba compuesta por el vicerrector de Asuntos Internacionales, Issa Kort y la directora de Vinculación Internacional, Fabiola Novoa.

En el encuentro mantenido en el edificio Rectorado y Consejo Social de la UMH se han tratado temas como posibles colaboraciones futuras entre ambas entidades de educación superior, tales como formaciones conjuntas, intercambios de estudiantado o colaboración en la movilidad de personal investigador. Además, el señor Kort ha destacado el interés de la universidad chilena en la UMH debido a la situación estratégica en la que se encuentra ubicada y el atractivo que tiene para su estudiantado por las facilidades que presenta para ellos a la hora de sufragar su estancia en España.

Esta visita se enmarca dentro de una gira que, durante estas semanas, la Universidad Andrés Bello ha realizado por España en busca de nuevos socios. Sendos representantes institucionales se han citado para continuar con las negociaciones en el futuro, en aras de llegar a acuerdos atractivos para las dos universidades.

➤ <https://internacional.umh.es/2024/09/26/la-umh-recibe-la-visita-de-la-universidad-andres-bello-para-futuras-acciones-conjuntas/>

Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LOS PROGRAMAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO COFINANCIADOS POR LA GVA.

Durante el curso 2023-24 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda (antigua Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática), y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2022 y de 2023 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido a 205.829,83.-€ el de 2022 y 209.526,27.-€ el de 2023. Del importe de estos dos convenios, se han destinado 45.032,2-€ a Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo y 106.000.-€ a proyectos de investigación internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas y, el resto, a actividades de formación y sensibilización a la comunidad universitaria en materia de Cooperación internacional al Desarrollo, voluntariado y ODS (becas, premios, cursos, jornadas y programa de voluntariado en cooperación internacional al desarrollo).

Los proyectos comprenden actuaciones enmarcadas en tres líneas: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

- **LÍNEA FORMATIVA.**

En esta línea se realizaron:

La VII UNIVERSIDAD DE OTOÑO “Retos ante el nuevo ciclo de la Cooperación al Desarrollo: respuesta a desafíos globales más complejos” (convenio GVA 2022): jornadas interuniversitarias de cooperación organizadas por las cinco universidades públicas de la Comunidad Valenciana, con la colaboración de la Generalitat Valenciana (GVA), que se celebraron en la Universidad de Alicante los días **21 y 22 de noviembre de 2022.**

En estas jornadas, que se llevan realizando desde 2017, se reflexionó sobre los cambios y transformaciones que se están impulsando en el sistema de cooperación en España, en el marco de la nueva Ley de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, a nivel estatal, autonómico y también universitario.

La concesión en octubre de 2023 de 2 **Ayudas UMH para realizar en el extranjero las prácticas externas del máster interuniversitario en cooperación al desarrollo-especialidad "salud en países en desarrollo" (convenio GVA 2022)** mediante las que se pretende fomentar la realización en el extranjero de las prácticas externas del máster.

La concesión en octubre de 2023 de 2 **Ayudas para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo (convenio GVA 2022)** fomentar la realización en el extranjero de las prácticas o de las actividades conducentes a la elaboración del trabajo fin de grado o máster en el ámbito del desarrollo y de la cooperación, ofreciendo así al estudiantado una oportunidad de completar su formación académica con la realización de prácticas externas, TFG o TFM en programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno.

Dentro de las actividades de Educación para la Ciudadanía Global se realizaron:

- **Con el convenio GVA 2022:**

- **Celebración del 5 de diciembre de 2023 "Día Internacional del Voluntariado":** en este día se realizó una sesión de trabajo entre personal del Servicio de RRLL, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, ONGs y el Ayuntamiento de Elche con el fin de conocer la actividad realizada por todas las partes y ver posibles sinergias y formas de colaborar de forma conjunta. Así mismo los asistentes acudieron al Taller Mar Mediterráneo DDHH a la deriva, y se dispuso un espacio "Feria de Asociaciones" para que las entidades pudieran informar de su labor a la comunidad universitaria.

A esta actividad asistió de manera virtual la Subdirectora General de Cooperación de la GVA.

- **Muestras de Voluntariado por titulaciones** mediante las que se pretende dar a conocer y fomentar el voluntariado en la comunidad universitaria, ayudando

por un lado a que las entidades participantes muestren la labor que realizan y en la captación de voluntariado, y por otro al estudiantado para un mejor entendimiento de los problemas reales de lo que estudian en la teoría, para que conozcan qué es el voluntariado y la posibilidad de realizarlo en entidades que tratan temas que les son de interés, e incluso que conozcan que en las entidades además de personas voluntarias hay trabajadoras y que el trabajo en estas puede ser una posible salida profesional. Estas muestras se realizaron el **día 20 de febrero de 2024 en el Grado en Psicología y el 18 de abril de 2024 en el Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.**

- **Con el convenio GVA 2023:**

- **Formación básica en formulación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo con enfoque de marco lógico:** realizada entre marzo y abril de 2023 esta formación se dirigió al Personal Docente e Investigador de la UMH que esté interesado en participar o formular este tipo de proyectos.
- **Muestras de Voluntariado por titulaciones** Las muestras ya descritas en el apartado anterior se realizaron el **día 2 de mayo de 2024 en el Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual.**

La **IV edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2023):** realizada los días **7, 9 y 13 de mayo de 2024** tuvo como objetivo el dar a conocer los conceptos y aspectos básicos del voluntariado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y el valor del voluntariado como herramienta para implementar dichos objetivos, con el fin de que los miembros de la comunidad en general y de la universitaria en particular aprendan y se formen como ciudadanos hacia un Desarrollo Sostenible.

El **Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda-verano de 2024 (convenio GVA 2023):** 14 personas voluntarias se desplazaron a Ruanda durante los meses de **julio y agosto de 2024.** Los objetivos de este programa son:

- o Formar a los participantes en la realidad de la ayuda al desarrollo, en los éxitos y fracasos de la cooperación y las diversas modalidades de ésta, así como dar a conocer a la comunidad universitaria de la UMH, de forma directa, la realidad del tercer mundo. Con ello se forma a los participantes como agentes de cambio, a través de acciones con carácter multiplicador que contribuyen a alcanzar una comunidad universitaria sensibilizada, formada y activa por la consecución de los ODS.
- o Mejorar la vida de la población de la provincia Norte de Ruanda (ayudando a familiares de pacientes hospitalizados, formando a la población en temas de salud pública, dando clases a alumnado y profesorado de escuelas...).

● **LÍNEA INVESTIGADORA**

A través de la **convocatoria interna para la asignación de crédito a proyectos de investigación ligados a la Cooperación Internacional al Desarrollo, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** correspondiente al convenio 2022 de la GVA, se realizaron los siguientes proyectos de investigación en el curso 23/24:

Proyecto de cooperación internacional España-Argelia para impulsar una cunicultura sostenible: el objetivo de este proyecto es el desarrollo de una cunicultura sostenible en distintas áreas de Argelia. Para ello se propone continuar con el programa genético de la línea materna y desarrollar una nueva línea paterna mediante retrocruzamientos de hembras locales con machos de la línea española C, seleccionada por ganancia diaria en el periodo de engorde. Se aprovechará las infraestructuras y el servicio técnico que tiene ITELV en diferentes *wilayas* para distribuir estos animales a las productoras locales. Con este proyecto se pretende abordar los ODS: Producción y consumo responsable, Fin de la pobreza e Igualdad de género.

Análisis del impacto de un programa de microcréditos agropecuarios sobre la seguridad alimentaria de la población campesina del distrito de Sembabule, UGANDA: este proyecto analiza el impacto que tiene un programa de microcréditos agrícolas en especie, es decir, no monetarios, en la población rural del distrito de Sembabule, Uganda, impulsado por una ONGD local, bajo el nombre de Kukorra Hamu Uganda (KHU). Para ello, se realizarán entrevistas en

profundidad a una muestra de familias potencialmente beneficiarias del programa para analizar su estado de seguridad alimentaria a través de indicadores desarrollados por la FAO, WFP y USAID, así como para evaluar su participación en el programa de microcréditos. Asimismo, se llevarán a cabo talleres de formación y asesoramiento en aspectos agronómicos para la capacitación de las familias en el tipo de microcrédito y programa tecnológico asignado. De esta manera, se pretenden obtener conclusiones de relevancia, que permitan señalar posibles mejoras en este tipo de programas encaminados a aumentar la seguridad alimentaria familiar en un contexto rural del África Subsahariana.

Fortalecimiento del laboratorio del Hospital de Chilakalapalli (Andhra Pradesh) para la mejora del diagnóstico de lepra y otras enfermedades tropicales desatendidas. INDIA: El objetivo general del proyecto es prestar la necesaria asistencia técnica y económica al Hospital de Chilakalapalli para fortalecer sus recursos de laboratorio, tanto humanos como técnicos para llevar a cabo y a tiempo, un adecuado diagnóstico de lepra, filaria y otras enfermedades endémicas en la zona de intervención, de manera que se facilite y se agilice la confirmación del diagnóstico y el tratamiento de las personas afectadas.

Tamizaje de parásitos intestinales en pacientes con infección por VIH en la Amazonía Peruana: el objetivo principal de este proyecto es determinar la prevalencia de las infecciones parasitarias gastrointestinales entre una cohorte de pacientes con VIH que asisten a un programa de atención del Servicio de Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical en el Hospital Regional de Loreto en Iquitos, Perú. Como objetivos secundarios se encuentran: evaluar los factores de riesgo sociodemográficos asociados a las infecciones parasitarias gastrointestinales, comparar las infecciones parasitarias gastrointestinales con el estadio clínico-inmunológico de la infección por VIH y determinar la infección infecciones parasitarias gastrointestinales múltiple en pacientes con VIH y sus factores de riesgo

Enfermedades desatendidas en Turkana, Kenia: mejora de la salud del pueblo Turkana: este proyecto, con un equipo de investigación multidisciplinar compuesto por investigadoras de la UMH, miembros de la ONG Cirugía en Turkana (CeT) y equipo sanitario del hospital de referencia del condado de Turkana (Lodwar County and Referral Hospital), tiene como objetivo mejorar la salud de la población de Turkana por implementación de medidas de vigilancia y

control de las ETD. Para ello es necesario conocer la epidemiología y los factores que influyen en el desarrollo y distribución de estas enfermedades con especial atención al micetoma, leishmaniasis visceral e hidatidosis. Los estudios irán encaminados a conocer los agentes causales y factores de riesgo, así como a establecer protocolos de diagnóstico rápidos y fiables que puedan ser realizados por el personal sanitario local con la infraestructura disponible en el hospital de referencia del condado de Lodwar. También se llevará a cabo la difusión del conocimiento sobre las ETD a la población general, para informarles cómo prevenirlas y la importancia de comunicar al personal sanitario los procesos infecciosos en estadios iniciales.

- **Línea de desarrollo de proyectos CUD.**

Durante el curso 23/24 se han ejecutado los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2022:

Proyecto CUD 1 “Fortalecimiento de la gestión de los parques científicos y tecnológicos para mejorar su impacto en la economía territorial: adecuación de experiencias de España en Cuba”: este proyecto estudia los diferentes modelos y metodologías para la gestión de los Parques Científicos y Tecnológicos en España con el fin de desarrollar un plan de acciones para brindar asistencia para la creación del PCT de Holguín, basado en las mejores experiencias de España que puedan ser adaptadas al contexto cubano. Se incluyen acciones formativas para promover la participación de emprendedores con inclusión social y lograr un mayor crecimiento económico en el territorio de Holguín. Esto permite contar con una propuesta para la formación de la cultura en emprendimiento en los estudiantes de universidades latinoamericanas, identificar nichos de investigaciones conjuntas que impacten en el ecosistema innovador de ambos países vinculados al proyecto y proponer un modelo o metodología para la gestión del Parque Científico Tecnológico de Holguín, como primer parque multitemático del Oriente Cubano que da respuesta a demandas innovadoras del tejido empresarial holguinero.

Proyecto CUD 2 “Ciudadanía socialmente responsable para la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. fase II”: Este proyecto es la segunda fase de uno realizado ya realizado con el convenio 2020 y lo que pretende es contribuir a la erradicación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual en Colombia a partir de su empoderamiento, creando así sociedades más justas. En esta segunda fase se pretende poner

en común la información resultante de la primera fase a través de reuniones de intercambio de información, transferir del conocimiento generado en la I fase tras el intercambio de información a través de la socialización de los nanocursos generados e investigar zonas de captación de víctimas para la trata con fines de explotación sexual.

PROGRAMA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO DE LA UMH. ACTIVIDADES NO COFINANCIADAS POR LA GVA.

Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda

Uno de los proyectos más emblemáticos de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en materia de cooperación al desarrollo ha consistido en crear y consolidar una estructura sostenible dirigida a la educación y la atención socio-sanitaria en África. La UMH a lo largo de casi 20 años ha generado una superestructura estable dedicada a la cooperación internacional al desarrollo y mantiene una sede permanente en Ruanda, desde donde se realiza una actividad perfectamente consolidada en el ámbito sanitario con actuaciones en los hospitales de Nembra (Gakenke) y Ruhengeri, y en el ámbito educativo en varios centros de educación como la escuela de Saint Jean d'Nkumba, la Escuela Saint Vicent de Paul G.S. Nembra I, en la Ecole Superieure de Sciences de Ruhengeri en Musanze y en la Escuela de Apeki Tumba situada en el distrito de Rulindo.

Con el fin de reforzar y dar continuidad a su presencia institucional en Ruanda, la UMH aprobó, mediante acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 24 de noviembre de 2015, [la Cátedra "Sede de la UMH en Ruanda"](#) que desde esa fecha se constituye como plataforma de vinculación, estudio y divulgación de todo lo referente a la actividad que se realizan en Ruanda, incluyendo proyectos de cooperación y voluntariado, de formación, de investigación y de construcción de infraestructuras, tanto sanitarias como educativas. A través de esta Cátedra la UMH colabora activamente con todas aquellas instituciones, organizaciones y asociaciones tanto públicas como privadas que realicen actividades similares a nivel local, autonómico, nacional e internacional y establece convenios de patrocinio y mecenazgo con instituciones públicas o privadas que desean colaborar en la realización de las actividades organizadas por esta Cátedra.

En este contexto de colaboración del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y la citada Cátedra, durante el curso 2023-24 se han realizado las siguientes actuaciones:

En el ámbito educativo:

- Se han destinado a **infraestructuras** en Ruanda un total de **30.000.-€** de inversión procedentes de fondos propios con los que se han realizado las obras de la Fase II **del acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki -Tumba**
- Para contribuir en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de las **escuelas de Nemba, se destinan 10.000,00€ al comedor** para posibilitar una comida al día a todos los estudiantes de la escuela durante el curso académico. Los comedores asisten al alumnado todos los días laborables y en ocasiones algunos fines de semana. Trabajando con las autoridades del distrito y con la asociación de padres de alumnos, que aportan de igual modo cantidades equivalentes, se ha conseguido eliminar las desigualdades existentes

En el ámbito sanitario:

- Se han aportado **al Hospital Universitario de nivel 2 de Ruhengeri en Musanze 39.000.-€** para la compra de material sanitario especialmente destinado a la UCI. Esta aportación procede de una donación privada de la fundación ASISA.
- Se han aportado **al Hospital San Francisco Javier de Nemba 27.422,97.-€** para la compra de material sanitario.
- **Se han destinado 5.000.-€** (donación privada de la empresa ANEDILCO S.L.) para cubrir el 100% de la **mutualidad ruandesa de salud de 346 vulnerables del Sector de Nemba** que no pueden hacer frente a la misma.

Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña

La 'UMH te Acompaña' es un programa de acompañamiento telefónico que se desarrolla desde la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en colaboración con Cruz Roja Española (CRE) y que se puso en marcha en marzo de 2020 ante la situación de pandemia provocada por el COVID-19 y durante el confinamiento consecuencia del Estado de Alarma declarado por El Gobierno mediante RD 463/2020, del 14 de marzo.

En un primer momento, esta iniciativa se centró en intentar, a través del acompañamiento y atención psicosocial de carácter telefónico, paliar la soledad que la pandemia generaba en las personas mayores durante el período de cuarentena, con una previsión de extender esta atención en el posterior período de recuperación.

No obstante, el programa ha ido evolucionado ante los nuevos escenarios y necesidades que se han ido planteando. De este modo, ha continuado en marcha y se ha ampliado su actividad a otros colectivos en situación de vulnerabilidad para intentar dar apoyo emocional y contribuir a paliar los problemas afectivos y de estrés que esta crisis sanitaria, y la crisis económica generada por la misma, están provocando.

Durante el curso 2023-2024 se ha lanzado una nueva convocatoria (la cuarta) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo, realizándose en este curso, en torno a las 1.500 intervenciones.

Actividades de formación y sensibilización

Este año académico se han realizado diferentes actividades de sensibilización y formación relacionadas con la cooperación al desarrollo y el voluntariado, con el objetivo de formar y de acercar, tanto a los miembros de la comunidad universitaria como a personal externo con especial interés en este ámbito, al mundo de la cooperación al desarrollo y el voluntariado desde diferentes perspectivas. Cabe destacar las siguientes actividades, habiéndose realizado, algunas de ellas, en colaboración con entidades o instituciones:

- **Inauguración en el Aula Plaça de Baix de Elche de un espacio expositivo permanente dedicado a Ruanda** en diciembre de 2023. La exposición se compone de elementos visuales como vídeos, fotos y textos que muestran al público el país centroafricano y sus

singularidades, así como las actividades que la UMH realiza en Ruanda, a través de su programa de voluntariado, desde hace 10 años.

- **Participación y elaboración de póster en las VII Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo realizadas** el 18 de diciembre de 2024.
- **Organización del encuentro de personas que han participado en alguna de las diez ediciones del programa de Voluntariado de la UMH en Ruanda** desde 2011 hasta la actualidad. El evento tuvo lugar el 11 de enero y constituyó un punto de encuentro entre personas de diferentes ámbitos (estudiantes, Alumni, PDI y PAS...) que han vivido la experiencia de participar como voluntario/a en este país africano en el marco del programa.
- **Participación en el encuentro Voluntariado Universitario y Agenda 2030** organizado por la Universitat Jaume I de Castellón el 18 de abril de 2024 en el que se contó qué hace la UMH en materia de voluntariado.
- **Grabación de programa de radio el 7 de mayo de 2024 para la celebración de la Semana de acción Mundial por la Educación en la ciudad de Elche:** coalición internacional formada por ONGs, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo se movilizan para reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos internacionales firmados por los Estados para garantizar el acceso a una educación de calidad para todas las personas del mundo. Cada año se realizan las acciones de la Campaña a través de la SAME, Semana de Acción Mundial por la Educación, y como una de estas acciones se realizó este programa con la ONGD Entreculturas, que con la ayuda y colaboración de Cruz Roja, con la concejalía de Cooperación del Ayuntamiento de Elche, la Universidad Miguel Hernández, los centros educativos participantes, su profesorado y por supuesto el alumnado.
- **Campaña de Sensibilización “Estudio por tu Escuela”** junto con el Ayuntamiento de Elche del 9 al 13 de septiembre de 2024: Es un concurso en el que cinco proyectos de Cooperación internacional al Desarrollo son votados por usuarios de la biblioteca de la Universidad Miguel Hernández en el campus de Elche, para conseguir apoyo económico para su realización. Es un proyecto de sensibilización para inspirar e impulsar a la acción, creando una alianza estratégica entre diversos actores de la Cooperación Internacional al Desarrollo en Elche y la sociedad civil ilicitana.

- **Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH.** Esta convocatoria pretende impulsar la participación del estudiantado de la UMH en proyectos de entidades sin ánimo de lucro que promuevan una mejora en la calidad de vida de los colectivos excluidos o en riesgo de exclusión.

Además, la UMH ha realizado la **maratón de donaciones de sangre en los campus de Elche y Sant Joan d'Alacant** y desde el Servicio hemos participado con la captación de voluntariado para el centro de transfusión de la Comunidad Valenciana -Alicante.

Colaboración con entidades de voluntariado

Desde el Área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se colabora de manera continua con entidades de voluntariado. Durante el curso 2023/2024 se han realizado las siguientes actividades colaborativas:

- **Cesión del aula 'Cuarto Mundo-Joseph Wresinski'** al voluntariado ilicitano de cualquier ámbito. El objetivo de esta aula es la generación de un punto de encuentro para las asociaciones locales dedicadas al voluntariado, y el acercar la universidad a todos los colectivos que realizan labores de voluntariado en el ámbito de Elche.
- En el marco del **convenio de colaboración con Cruz Roja**, se han ido produciendo diversas colaboraciones, entre ellas destaca la cesión de espacios para la impartición de cursos y talleres (español para extranjeros, búsqueda activa de empleo, de protección internacional...), charlas y actividades para la sensibilización y para la captación de voluntariado (día internacional contra la violencia a la mujer, día internacional contra el VIH...).
- **En el marco de actividades del Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche.** La UMH forma parte de este Consejo que tiene como objetivo, entre otros, el de desarrollar una política local de cooperación al desarrollo participativa y de calidad, contando con los agentes implicados en esta materia. La UMH es una parte importante de la sociedad ilicitana, y comparte los objetivos del CLCD, tanto a nivel formativo y de sensibilización, como de cooperación al desarrollo.

Dentro de las actividades de este Consejo, en el curso 2023/2024 destaca la Campaña “Pobresa Zero”, la Universidad expresó su apoyo al **Movimiento Pobreza Cero**, en una campaña en la que, durante 10 días, diferentes organizaciones sociales, instituciones y plataformas muy diversas de distintos ámbitos colaboran juntas reivindicando que es posible acabar con la pobreza, solamente hace falta voluntad decidida y cumplir con los compromisos internacionales firmados.

- **Exposición de la Entidad Bosco Global ONG Salesiana “Tod@as Somos ODS”** vinculada al proyecto “#Tod@sSomosODS: Sensibilizando a una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030, incidiendo en el ODS 16 Cultura de paz” del 9 al 18 de abril de 2024.
- **Exposición de la fundación “Vicente Ferrer” “Destino Igualdad”** del 23 de febrero al 1 de marzo de 2024.
- **Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado.** Desde la UMH colaboramos con las entidades de voluntariado que nos lo solicitan en la difusión de sus campañas, programas y proyectos para ayudarles en la captación de voluntariado entre la comunidad universitaria. En el curso 2023/2024 hemos colaborado con entidades como Cruz Roja, ASFEME, Fundación Síndrome SP-C.V. y KASUMAI.

La UMH con Ucrania:

En relación con la crisis humanitaria que vive la población ucraniana, la UMH desde un primer momento ha tenido el firme compromiso de prestar apoyo a las ONGD y agencias humanitarias que están actuando para dar refugio, agua, alimentos, medicamentos y asistencia a esta población. Para ello se informa a la comunidad universitaria sobre las distintas formas de colaboración responsable siguiendo las indicaciones de la Coordinadora Valenciana de ONGDs.

En la UMH se constituyó en la universidad una comisión de trabajo (integrada por personal de distintos vicerrectorados, servicios y unidades) para dar respuesta de una forma coordinada a las demandas de información que llegaban desde la propia comunidad universitaria ucraniana o de personas que siendo estudiantes o personal docente o investigador de universidades

ucranianas se vieron obligadas a dejar el país y estaban interesadas en continuar sus estudios o actividad en la UMH.

Fruto del trabajo de esta comisión, y con una participación muy activa del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado que ha estado coordinando esta acción, se puso en marcha el Plan de Acogida UMH a víctimas de la guerra de Ucrania.

Durante el curso académico 2023-2024, y contando con financiación del Ministerio de Universidades en el ámbito del Plan de Acción Universidad-Refugio, se han contratado dos investigadores procedentes de Universidades de Ucrania que tuvieron que salir del país como consecuencia de la guerra. Estos investigadores son incluidos dentro del Plan de Acogida de la UMH a víctimas de la guerra de Ucrania, contando con el acompañamiento del Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado en todo el proceso.

ACCIONES COMPROMETIDAS CON LOS ODS

El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Tras los Objetivos del Milenio, establecidos en el año 2000, los estados miembros de la Organización de la Naciones Unidas (ONU), elaboraron un nuevo marco de actuación que se definieron en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos que cuentan con 169 metas con el fin de que su consecución permita la construcción de un mundo más justo y sostenible.

El papel de las universidades es vital, por ello la UMH se ha comprometido, a través de diferentes ámbitos de actuación, a colaborar en la puesta en marcha de múltiples acciones dirigidas a cumplir los ODS. Entre estas líneas de acción se encuentran los Convenios de Cooperación Universitaria firmados anualmente entre la Universidad y la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana. Dichos acuerdos establecen una serie de proyectos y actuaciones cuyos objetivos se orientan a la consecución de la Agenda 2030. Ejemplo de ello son los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2022 y de 2023 de la UMH ejecutados en parte, en el curso académico 2023/24 en los que se realizan acciones tendentes a la consecución de los ODS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16 y 17.

La Universidad atiende así a la Generalitat a través de su Dirección General de Inclusión y Cooperación al Desarrollo, comprometida desde hace años con la implementación de ODS de la Agenda 2030, que ha publicado el documento "*La Comunitat Valenciana y la implementación de los ODS a nivel local: Una Comunitat comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*", publicación que analiza los pasos clave en el proceso de localización de los ODS, así como las dificultades encontradas, las soluciones aplicadas y las lecciones aprendidas por la *Comunitat*, documento que emplaza a las Universidades Públicas Valencias a desarrollar cada una de ellas uno de los cinco ejes de la Agenda 2030. La UMH tiene encomendados aquellos ODS relacionados con el eje de **PROSPERIDAD**, ya que por su perfil la UMH está especialmente dotada para el desarrollo e implantación de los objetivos relacionados con este eje.

Sin dejar de atender lógicamente el resto de los ejes y ODS de la Agenda 2030, la Universidad es un organismo clave para construir el eje PROSPERIDAD, ya que sus egresados deben estar preparados para construir economías dinámicas, sostenibles, innovadoras y centradas en las personas, promoviendo en particular el empleo de los jóvenes y el empoderamiento económico de las mujeres, así como el trabajo decente para todos. Los graduados universitarios constituyen una fuerza de trabajo sana, con buena formación y con los conocimientos y aptitudes necesarios para realizar un trabajo productivo y gratificante y participar plenamente en la sociedad.

En este sentido, en febrero de 2020 se acuerda la creación de la **Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad**, cátedra colaborativa dependiente del vicerrectorado de Relaciones Internacionales y que cuenta con un equipo de profesorado y otros profesionales de la UMH, así como otras personas de relevancia externas a la misma, con experiencia en el desarrollo de proyectos en el ámbito del Eje Prosperidad. Con la puesta en funcionamiento de esta cátedra, la Universidad Miguel Hernández de Elche pretende desarrollar líneas de actuación en los ámbitos de formación, investigación, y alianzas en torno al Eje de Prosperidad.

Con el fin de colaborar en la realización de actividades de esta cátedra, la UMH ha firmado un convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, para cofinanciar la Cátedra de cooperación y desarrollo sostenible (prosperidad) **2023 (40.000.-€)**.

Entre las actividades realizadas se contemplan:

- Convocatoria de **“un premio a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”** Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad.
- Convocatoria de **“Ayuda para impulsar la realización de tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”**. Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad.
- **Actividad de Investigación y diagnóstico de competencias en proyectos sociales y formación en su desarrollo.**
- **Jornadas con el resto de Cátedras de Desarrollo Sostenible de las 5 universidades públicas valencianas:** La Red Valenciana de Cátedras de Cooperación y Desarrollo Sostenible de las universidades públicas valencianas ha celebrado un encuentro interuniversitario con el título «Cinco esferas para transformar nuestro campus». Ha actuado como anfitriona La Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat Jaume I.
- **Jornadas para el diálogo público-privado sobre la implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:** Organización de dinámicas de diálogo entre agentes del sector público, privado y ciudadanía para establecer medidas de difusión e implantación de los ODS en la vida laboral y en el quehacer diario. Incluyendo en estos diálogos organizaciones de economía social, ONGs y ONGDs y dando prioridad a los ODS 8 (trabajo decente) y ODS 10 (reducción de las desigualdades) por ser aquellos que afectan en mayor medida a personas con diversidad funcional y colectivos que tienen difícil acceso al mercado laboral y a las oportunidades económicas. También sobre iniciativas de fomento del voluntariado.
- **Elaboración de Guía de integración de los ODS en los Estudios Universitarios de la FFCCSSJJ de la UMH.**

Tabla 7. Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2023/2024

Cursos y jornadas:

1. IV edición Formación Básica en Voluntariado
2. Actividades de Educación para la Ciudadanía Global
3. La VII UNIVERSIDAD DE OTOÑO

Subvenciones:

4. convocatoria de premios a TFG, TFM y TD, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030
5. Convocatoria Ayudas UMH para realizar en el extranjero las prácticas externas del máster interuniversitario en cooperación al desarrollo-especialidad "salud en países en desarrollo"
6. Convocatoria de premios a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas
7. Convocatoria de un premio a tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas
8. Convenio de subvención Hospital de Ruhengeri
9. Convenio de subvención Hospital de Nemba

10. Convenio para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 500 vulnerables del Sector de Nemba
11. Convenio para la realización de la 2ª fase del acondicionamiento de los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki -Tumba
12. Convenio para posibilitar una comida al día al estudiantado de las escuelas de Nemba.

Proyectos:

13. Implementación del diagnóstico molecular de la Eschistosomosis en el Hospital Universitario Fann de Dakar, Senegal
14. Enfermedades desatendidas en Turkana, Kenia: Mejora de la salud del pueblo Turkana.
15. Institucionalización del Mejoramiento Continuo de la Calidad Asistencial del Ministerio de Salud Pública de Ecuador
16. El efecto de la crisis climática en la salud mental de la población de la periferia de la ciudad de Sao Paulo
17. Tamizaje de la infección por Trypanosoma cruzi, HTLV y Strongyloides stercoralis en pacientes con infección por VIH en la Amazonía Peruana (TrypPeru3).
18. Proyecto CUD 1: "Educomunicación en Musanze: la radio escolar como medio transformador de la sociedad ruandesa". École des Sciences de la Santé Ruhengeri (ESSA Ruhengeri), distrito de Musanze, Provincia Norte de Ruanda
19. Proyecto CUD 2: "Capacitación al personal sanitario del Hospital de Nemba en materia de cuidados críticos y emergencias (monitorización y manejo de trastornos cardiovasculares)" en el Hospital San Francisco Javier de Nemba, distrito de Gakenke, Provincia Norte de Ruanda

Otras actuaciones:

20. Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda 2024
21. Programa de Voluntariado de la UMHteAcompaña
22. Colaboración con entidades de Voluntariado
23. Asistente virtual (chatbot) basado en algoritmos de inteligencia artificial para dar respuesta a aquellas cuestiones que los usuarios deseen resolver relacionadas con los ODS del eje prosperidad **24**.
Publicación y talleres prácticos sobre innovación social, y diálogo entre sector público y sector privado sobre cómo impulsar en el futuro el cumplimiento de los ODS relacionados con la prosperidad.

Global UMH

Global UMH es la sección en la que estudiantes, Alumni, PDI o PAS de la UMH comparten sus experiencias internacionales o de movilidad. Esta iniciativa ayuda a otros miembros de la comunidad universitaria a adquirir los conocimientos necesarios antes de solicitar alguno de los programas ofertados.

> <https://internacional.umh.es/global-umh/>

Todo miembro de la UMH que disfrute o haya disfrutado del programa Erasmus, Destino, SICUE; de los programas de internacionalización para centros y facultades, Buddys, voluntarios en Rwanda o cualquier otro programa o beca gestionado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en cualquiera de sus convocatorias.

Global UMH Revista

Publicación semestral editada en español e inglés que incluye las actividades más destacadas del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y del Servicio de RR. II. La revista supone una carta de presentación sobre información relevante relacionada con las relaciones internacionales. Su target es, por un lado, la comunidad universitaria que acuda a universidades extranjeras, y por otro, personal de otras universidades que visitan la UMH. Entre sus contenidos también se incluyen experiencias de los estudiantes, profesores y personal de



administración y servicios que han participado en programas de movilidad internacional. Cuenta con versión impresa y su correspondiente versión online.

> <https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-revista/>

Se ha publicado el noveno número de la revista Global UMH que puso el foco en dar la mayor visibilidad posible al programa 'Elche, Espacio Seguro para la Libertad de Prensa' desarrollado por la UMH y Reporteros Sin Fronteras; así como a otros proyectos como la puesta en marcha de nuevo del Programa de Voluntariado en Ruanda o el Study Abroad 'Medicina y Humanidades' con la Universidad de Texas en San Antonio.

➤ <https://internacional.umh.es/files/2023/11/Revista-Global-UMH-N9.pdf>

Global UMH Radio

Se trata de un espacio radiofónico mensual que recoge los programas y secciones de 'Global UMH' caracterizados por:

- Difundir y promover los programas de internacionalización de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Promover la participación de la comunidad universitaria en dichos programas.
- Poner en conocimiento de estudiantes, Alumni, PDI y PAS la actualidad sobre los programas realizados de movilidad, relaciones internacionales y cooperación al desarrollo gestionados desde el Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
- Dar voz a estudiantes, PDI o PAS que hayan disfrutado de una experiencia UMH.

A lo largo del curso se han producido y emitido una decena de programas de radio con la movilidad y cooperación internacional en el foco. Entrevistas y reportajes dentro de cada episodio

> <https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-radio/>

Presupuesto e inversiones

En términos globales, la UMH ha invertido 1.439.214 euros en acciones de movilidad y proyección internacional durante el curso 2023/24, los fondos propios ascendieron a 427.800€, mientras que los fondos captados se elevaron a 1.011.414€.

En movilidad de estudiantes, la aportación propia asciende a 187.800€, mientras que a movilidad de personal docente e investigador y PTGAS se ha invertido 55.000€. Además, se han invertido 155.000€ de los fondos propios a actuaciones de internacionalización para la formación, actividades y todos los colectivos.

Tabla 1. Fondos UMH para programas de movilidad e internacionalización

CONCEPTO	2024
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	75.000
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	18.400
Ayudas Estudiantes Máster y Doctorado Internacional Fundación Carolina	16.000
Becas para doctorandos y PDI Colegio Doctorado Tordesillas	5.000
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	10.000
Club ERASMUS	1.000
Atención al estudiante visitante	1.400
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	25.000
Programa de movilidad virtual (actividades docentes on line)	30.000
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros y facultades	100.000
Acciones específicas: implantación de estudios de postgrado en Latinoamérica (Programa Espejo Iberoamérica)	20.000
Acciones especiales de impulso a la internacionalización	35.000
Proyectos internacionales de investigación. Programa SPRINT	20.000
TOTAL APORTACIÓN UMH	427.800

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (727.940€), a la movilidad mixta tanto a estudiantes como a PDI y PTGAS (273.474€) y a la movilidad de PDI y PTGAS (10.000€).

Tabla 2. Fondos procedentes de otras instituciones para la movilidad

CONCEPTO	2024
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	36.000
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	589.761
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus (aportación Generalitat Valenciana)	32.179
Ayuda Estudiantes Programa Erasmus/Destino (aportación Banco Santander)	70.000
Ayudas STA y STT (docencia y formación) Programa Erasmus (aportación SEPIE)	10.000
Organización de la Movilidad en UE y países asociados (aportación SEPIE)	172.494
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados (aportación SEPIE)	82.980
Apoyo a la organización de programas intensivos combinados (aportación SEPIE)	18.000
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	1.011.414

En el ámbito de la cooperación al desarrollo y el voluntariado el total de asignación ascendió a 425.111,95€, representando el 58% la financiación externa por subvenciones y donaciones

>**Tabla 3.** Fondos procedentes de otras instituciones para la cooperación al desarrollo y voluntariado (subvenciones y donaciones)

CONCEPTO	2024
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	140.000,00
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	30.000,00
Plan de Acción Universidad-Refugio (Ministerio de Universidades)	32.108,95
Donación de empresas para proyectos en Ruanda	44.000,00
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	170.000,00

>**Tabla 4.** Fondos UMH para cooperación al desarrollo y voluntariado

CONCEPTO	2024
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	79.002,67
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Nemba	10.000
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	30.000
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	45.000
Acciones de promoción solidaria	4.000
Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH	2.000
Acciones especiales: Mujeres por África	9.000
TOTAL APORTACIÓN	179.003