

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN



Memoria curso 2024/25

Gestión de programas de movilidad

Movilidad internacional

	ESTUDIANTES UMH	ESTUDIANTES INCOMING	PDI	PTGAS
Programa ERASMUS+ <i>Estancias con fines de estudios / prácticas en empresas</i>	✓	✓		
Programa ERASMUS+ <i>Estancias docentes y formativas</i>			✓	✓
Programa ERASMUS+ <i>Estancias con países asociados</i>	✓	✓	✓	✓
Programa DESTINO <i>Estancias con fines de estudio fuera del marco europeo</i>	✓	✓	✓	
Programa DESTINO <i>Estancias con fines de formación o para impartir docencia fuera del marco europeo</i>			✓	✓
Programa Fundación Carolina <i>(Becas cofinanciadas a estudiantes de universidades iberoamericanas para cursar másteres o doctorados en la UMH)</i>		✓	✓	

Tabla 1: Tipos de programas

Tipo de estudiantes	Programa	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 - 2025
<i>Outgoing</i> (Estudiantes UMH que realizan una movilidad)	KA 171			-	-	1	12	7	2	2
	Programa MUDI	-	-	-	-	-	-	-	2	0
	ERASMUS+ Estudios	198	166	165	155	101	177	200	160	160
	ERASMUS+ Prácticas	17	18	14	6	9	14	17	15	10
	DESTINO	23	23	17	20	3	7	6	8	4
	DOBLES TITULACIONES	2	8	3	2	4	6	6	8	13
	SICUE	66	74	77	40	47	91	96	96	77
	ERASMUS+ PERSONAS ADULTAS									6
<i>Incoming</i> (Estudiantes extranjeros que visitan la UMH)	KA 171			-	1	4	11	-	-	3
	Fundación Carolina			2	-	2	2	2	1	
	ERASMUS+ Estudios	176	174	174	171	63	179	150	192	191
	ERASMUS+ Prácticas	19	34	16	17	6	24	17	18	14
	Erasmus mundus								20	17
	Estudiantes visitantes				36	9	5	9	8	14
	DESTINO	76	39	79	79	1	54	82	43	127
	DOBLES TITULACIONES	7	2	7	7	6	9	6	7	11
	SICUE	20	32	34	74	25	47	52	59	40

Tabla 2: Movilidad de estudiantes de todos los programas

A través de estos programas de movilidad y gracias a las becas, los estudiantes de la UMH están presentes en más de un centenar de universidades repartidas en los países de la Unión Europea y del resto del mundo, principalmente Iberoamérica, durante el presente curso

académico. Los países que acogen a un mayor número de estudiantes son: Italia, Polonia, Francia, Portugal y República Checa en Europa; México y Uruguay en el caso de Iberoamérica.

Dentro del Programa Erasmus+ este curso se ha llevado a cabo el Proyecto ERASMUS+ K171 (convenio 2022) de cooperación académica con instituciones académicas de Colombia, México, Costa Rica, Bielorrusia, Ruanda y Uganda, con un presupuesto de 175.920 €. En el convenio 2023 para actuaciones en Bosnia, Ucrania, Bangladesh, Taiwán, Ruanda, Costa Rica, Ecuador y México, con un presupuesto de 184.970 € y en el (convenio 2024) para actuaciones en Argentina, Australia, Colombia, EEUU, India, Ruanda y Ucrania, con un presupuesto de 119.736€.

Un total de 15 proyectos internacionales, subvencionados por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ KA2, con un importe total de 2.947.480,93€

Especialmente destacable esta anualidad ha sido el inicio de la segunda fase del Proyecto Universidad Europea para el Cerebro y la Tecnología Neurotech^{EU} subvencionado con 1.349.274€ (Presupuesto UMH) para los próximos cuatro años. Este proyecto consiste en un consorcio de ocho universidades de prestigio dentro de la iniciativa Erasmus+ Universidades Europeas. Tiene como objetivo crear un “campus interuniversitario de educación superior”, es decir, un espacio compartido y flexible de educación superior para el estudio y el tratamiento de los trastornos cerebrales asociados al envejecimiento.

Movilidad de PTGAS y PDI

En este curso se han concedido a PDI y PTGAS 71 ayudas para poder realizar:

- Estancias para impartir docencia en diversas universidades extranjeras
- Estancias con el fin de obtener formación
- Acciones de benchmarking en instituciones de educación superior y organizaciones internacionales, tanto para docentes como para PAS

Además de las acciones tradicionales de los programas de movilidad internacional Erasmus y Destino, durante este curso, la UMH ha obtenido financiación dentro de la acción KA171 del programa Erasmus+ con países asociados.

Movilidad entre universidades españolas

Gestión del Programa SICUE para estancias con fines de estudios en universidades españolas. El programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante de las universidades españolas poder realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Integración de estudiantes incoming

- **Club Erasmus**

El Club Erasmus es un club gestionado por estudiantes de la UMH y estudiantes que vienen de intercambio a la UMH, cuyo objetivo principal es organizar actividades de integración para todos los estudiantes, especialmente a aquellos que visitan la UMH como parte de un programa de intercambio. A través de diversas actividades socio-culturales, viajes, salidas rurales y muchos más eventos, el club busca facilitar la inserción de estudiantes extranjeros en la vida académica y cultural de nuestra universidad.

En el pasado curso 2024/2025 el CLUB ERASMUS ha realizado diversas actividades entre el estudiantado incoming de la UMH. Del total de actividades e iniciativas previstas, se realizaron las siguientes:

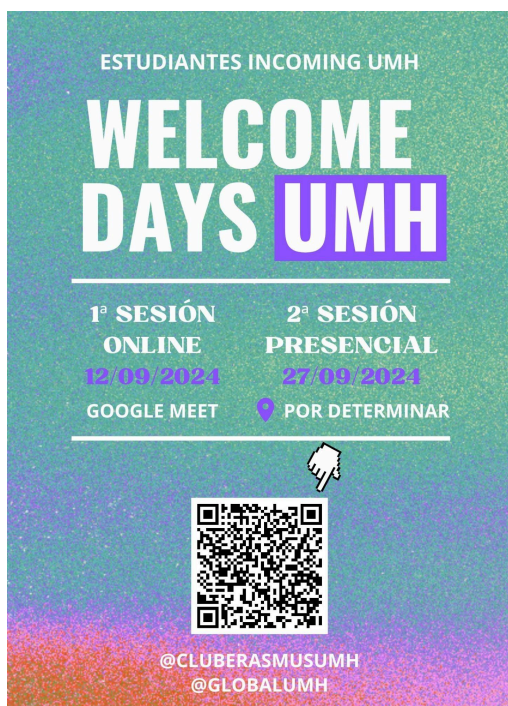
“Welcome Days”: dos eventos compuestos por workshops para informar sobre las posibilidades que ofrece la UMH en sus diversos campus en septiembre y enero.

- Cena internacional

- Excursión para conocer la ciudad de Denia

- [instagram.com/cluberasmusumh](https://www.instagram.com/cluberasmusumh)
- <https://internacional.umh.es/incoming/welcome-office/programa-buddy/>

Welcome Days:



- Primer cuatrimestre

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche invitó a todos y todas las estudiantes Incoming a participar en los «Welcome Days». Estas jornadas de bienvenida a la UMH se celebraron de forma virtual durante el 12 de septiembre y de manera presencial el 27 del mismo mes, con la participación de más de 100 estudiantes Incoming.

La reunión online del jueves 12 dio comienzo a las 12:30 horas y concluyó a las 13:15 h con una presentación de la universidad, el servicio y los principales trámites que deben conocer. Por su parte, el día 27, ya de manera presencial, la jornada empezó a las 10:30h, donde se realizaron algunos talleres.



- Segundo cuatrimestre

Los 'Welcome Days' del segundo cuatrimestre se llevaron a cabo nuevamente, primero con un encuentro online el 16 de enero. Mientras que el 30 de enero se celebró de forma presencial o con representantes de Deportes, Bibliotecas, Idiomas, Vida UMH, Cultura y el Observatorio Ocupacional quienes explicaron los servicios que ofrecen. El día terminó con una pausa saludable y una visita cultural por Elche.

Otras actividades:

-Cena Internacional

El Club Erasmus UMH organizó la tradicional "Cena Internacional" en diciembre de 2024 y otra cena especial en abril de 2025.

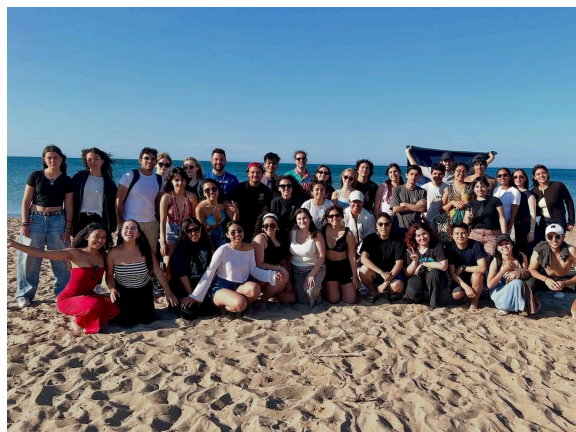
Estudiantes locales e internacionales disfrutaron de una velada con comida, actividades, bailes y canciones de las demás culturas. En concreto, más de 20 nacionalidades se reunieron en un encuentro que sirvió para que el estudiantado Incoming conociera mejor la comunidad universitaria UMH.



-Excursión para conocer la ciudad de Denia

Cerca de medio centenar de estudiantes Incoming de programas de movilidad de la UMH conocieron la histórica ciudad de Dénia el 11 de mayo, una actividad organizada por el Club Erasmus UMH.

El alumnado disfrutó de un intenso día en el que pudieron visitar lugares importantes como el Castillo de Dénia, el centro histórico, sus playas y su gastronomía.



Programa Buddy

El [Programa Buddy](#) ayuda a que los estudiantes Incoming de intercambio se incorporen con facilidad a la vida universitaria en la UMH con la ayuda de un estudiante local que actúa como guía en los asuntos académicos y también sociales. Los objetivos básicos son:

- Integrar a los estudiantes de intercambio en la universidad.
- Ayudar a los alumnos de intercambio a adaptarse a la vida académica y social.
- Conocer nuevas personas, sus idiomas, sus costumbres, su cultura...

La edición 2024/2025 contó con cerca de 200 estudiantes.

- <https://internacional.umh.es/incoming/welcome-office/programa-buddy/> programa.buddy@umh.es

Mediante el apadrinamiento de los estudiantes de intercambio extranjeros (Erasmus/Destino) que acuden a estudiar a la UMH se establece un proceso que busca, principalmente, cubrir dos necesidades fundamentales:

-En primer lugar, ayudar a una mejor y más rápida integración de los estudiantes extranjeros en la vida universitaria y las costumbres locales.

-En segundo lugar, dar la oportunidad a todos los estudiantes de mejorar el dominio de una lengua distinta a la suya propia, al tiempo que conocer personas de otros países y culturas.



Lingua-Apoyo Lingüístico

Web institucional en inglés y traducciones

Actualización permanente de la información institucional publicada en la página web del servicio en la versión en idioma inglés. Contamos para ello con la colaboración de Servicios, Departamentos, Institutos, Centros y Facultades de la UMH.

Realización de traducciones y revisiones de documentos relacionados con la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cursos de inmersión a la cultura y la lengua española

Los estudiantes Incoming, procedentes de otras universidades que participan en los programas de movilidad de la Universidad Miguel Hernández de Elche, cuentan con la posibilidad de realizar un curso intensivo de lengua y cultura españolas. Esta formación, subvencionada por el programa Erasmus+, se enmarca dentro de las actividades de bienvenida a los estudiantes, que organiza el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH.

Internacionalización

Convenios

Tabla 3. Número de convenios

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024 - 25
Erasmus+	336	371	433	462	335	379	386	387	387	387	309
SICUE	300	353	355	360	300	493	416	522	468	423	510
Fuera del espacio europeo	71	97	124	131	141	148	112	153	118	118	143

Gestión del estudiante visitante en la UMH

Este curso 2024/2025 se han recibido un total de 13 estudiantes visitantes, incluyendo la modalidad por estudios (7) y la modalidad por actividades prácticas tuteladas (6).

Con esta modalidad, se pueden elegir las asignaturas dentro de la oferta de estudios oficiales de la UMH, con un límite de 30 ECTS en 1 semestre ó 60 en caso de año académico. En la modalidad de prácticas (entre 1 y 6 meses), deberá realizarse de 25 a 40 horas semanales.

- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/estudiante-visitante/>

Dobles titulaciones

Durante el 2024/2025 se recibió a 11 estudiantes Incoming. Cuatro de ellos pertenecen al Doble Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Universidad de Ciencias Naturales de Wrocław (UPWr). Siete cursaron el Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones (cinco estudiantes de UAEMex México; un estudiante de UNIPA, Palermo, Italia y un estudiante de ISCAP-PORTO en Portugal).

Este curso seis estudiantes participaron en una movilidad Outgoing dentro de movilizaciones de Doble Máster. Cinco de ellos, del Doble Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones (tres de ellos al Doble Máster con UAEMex, Toluca, México y dos al Doble Máster con ISCAP-PORTO de Portugal). Finalmente, un estudiante UMH al Doble Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria con la Universidad de Ciencias Naturales de Wrocław (UPWr). <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/postgrado/dobles-titulaciones>

También, como doctorados constan ocho movilizaciones que han participado en la convocatoria para estancias internacionales de doctorado en la modalidad de Cotutela Internacional y Estancias Internacionales para la mención de Doctorado Internacional durante el año 2025 con los siguientes programas de doctorado y destinos de la movilidad:

Tabla 4. Listado de dobles títulos

Denominación	Universidad	País	Tipo
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidade Católica Portuguesa	Portugal	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Estadística, Optimización y Matemática Aplicada	Queens University	Reino Unido	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Biotecnología Sanitaria	Norwegian University of Life Sciences (NMBU)	Noruega	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Tecnologías Industriales y de Telecomunicación	Universidad IMT Atlantique	Francia	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	Universidad de Lovaina	Bélgica	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad	Research Institute for the Conservation of Mediterranean Wetlands	Francia	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Medio Ambiente y Sostenibilidad	Universidade Federal do Ceará	Brasil	Doble Doctorado Internacional
Doctorado en Recursos y Tecnologías Agrarias, Agroambientales y Alimentarias	University of Zurich	Suiza	Doble Doctorado Internacional
Doble Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	UAEMex	México	Doble Máster
Doble Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	ISCAP-PORTO	Portugal	Doble Máster
Doble Máster en Tecnología y Calidad Agroalimentaria	Universidad de Ciencias Naturales de Wrocław	Polonia	Doble Máster

Programa SPRINT UMH-FAPESP

SPRINT es un programa de movilidad internacional destinado a la colaboración conjunta de equipos de investigación de la UMH con equipos de investigación de Universidades del Estado de Sao Paulo.

➤ <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/sprint/>

Colegio Doctoral Tordesillas

La UMH coordina el Colegio Doctoral Tordesillas de Salud Pública e Historia de la Ciencia e integrada en la red académica junto a las universidades de Oporto, São Paulo y Federal de Uberlandia, y cuenta con financiación para becas de movilidad de posgrado.

La universidad participó en el XXIII Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas celebrado los días 27, 28 y 29 de octubre en Guimarães (Portugal) bajo el título «Desafíos de las universidades en tiempos de transición». La Universidad de Miño, miembro de la Alianza Arqus, ha sido la anfitriona del encuentro.

Promoción de relaciones internacionales: Convenios

Programa Espejo Iberoamérica

El Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana otorgó becas a 37 estudiantes dominicanos que han cursado estudios de máster en la UMH durante el curso 2024-25. Como vía para promover la igualdad de oportunidades y la excelencia académica, este programa ofrece oportunidades educativas a jóvenes de todo el territorio nacional competentes y con escasos recursos económicos.

A través del Programa Espejo Iberoamérica, mediante el cual se desarrollan programas de doctorado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) en alianza con la Universidad Miguel Hernández, se iniciaron en octubre de 2023 los doctorados en **Ciencias Agroalimentarias, Medio Ambiente y Sostenibilidad y Ciencias de la Salud** de la UASD (República Dominicana). En estos tres programas participaron 37 profesores de la UMH y 67 estudiantes de doctorado, en su mayor parte, profesores de la UASD que fueron becados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT). Estos programas han sido elaborados con el rigor científico requerido y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales, que garantizan una formación de recursos humanos especializados en investigación en las distintas áreas involucradas.

Asimismo, durante el curso 2024-25 se amplió la cooperación con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), que recibió 79 becas más a través del Sistema Nacional de Becas del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) para que estudiantado y profesionales dominicanos puedan cursar programas oficiales de doctorado en colaboración académica con la UMH. De esta manera se iniciaron tres doctorados más en **Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático, en Creación e Investigación Artística y en Gestión Empresarial y Liderazgo**.

Con estos tres nuevos tres doctorados, la UMH implica a casi 60 de sus profesores como directores y tutores de las tesis que han estado desarrollando en la UASD y se ha llevado a cabo con un total de 126 estudiantes de doctorado. Esta acción de internacionalización puede considerarse, sin duda, como una de las más ambiciosas llevadas a cabo por la UMH dado que el Registro Nacional de Doctores de la UASD aumentará de aproximadamente unos 200 a 326, lo que supondrá un aumento del 63% en el número de docentes de la UASD con el título de doctor.

Programas “Study Abroad”

En el marco de los objetivos generales de la UMH y de los objetivos específicos de internacionalización, se considera prioritario incrementar el número de estudiantes universitarios extranjeros mediante una oferta de programas “Study Abroad” específicamente diseñada para este colectivo, que respondiendo a sus necesidades formativas, sirva para potenciar la visibilidad internacional de nuestra universidad y al mismo tiempo ofrezca a nuestros estudiantes y profesores la oportunidad de interactuar con alumnos y profesores de otras nacionalidades, favoreciendo así la internacionalización de su currículum.

- **Programa Study Abroad STEM sobre ciencia, ingeniería y tecnología** dirigido a estudiantado de los grados en Informática y tecnologías de la información, Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de empresas de la Universidad Utah Tech. Este curso combina contenidos formativos técnicos del ámbito de ingeniería, bioingeniería y ciencias de la computación y de aplicación (que incluye también visitas a empresas) con actividades culturales.
- **Sexta edición online del Study Abroad “Estrategias para la gobernanza universitaria”** dirigida a equipos rectorales. Los contenidos están enfocados hacia la innovación en la docencia y rankings universitarios, entre otros aspectos. Se incluye dentro de la Escuela de Gobernanza Universitaria en la UMH, espacio para el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo en Instituciones de Educación Superior, el fomento de la innovación en prácticas educativas, la promoción de la excelencia en investigación y la mejora en los procesos de transferencia de conocimiento, todo ello impulsado por la digitalización y la inteligencia artificial.
- **Primera edición online del Programa Study Abroad “Herramientas para la gobernanza universitaria”** para personal de administración y servicios en el que se tratan temas relacionados con el marketing, empleabilidad o tecnologías. También incluida en la Escuela de Gobernanza Universitaria UMH.



El estudiantado de Utah Tech en el Study Abroad STEM

- <https://internacional.umh.es/2025/06/09/la-umh-recibe-a-estudiantes-de-la-uta-h-tech-university-en-el-marco-de-un-curso-stem-sobre-ciencia-ingenieria-y-tecnologia/>

Programas BIP

La UMH ha participado en dos BIPs (Programas Intensivos Combinados-Erasmus+). Un total de 10 estudiantes y un docente participaron en dos BIPs, de los cuales, en uno de ellos la UMH es universidad socia: (BIP "Clinical Risk Management & Patient Safety: Insights and Applications") con las universidades socias Hochschule RheinMain (Alemania), LAB University of Applied Sciences (Finlandia) y Universidade Nova de Lisboa (Portugal).

La UMH coordinó el BIP "Patient Risk Oversight: Teaching, Education, and Clinical Training (PROTECT)" con las universidades socias Hochschule RheinMain (Alemania), LAB University of Applied Sciences (Finlandia) y Universidade Nova de Lisboa (Portugal). 36 estudiantes están participando en este BIP.

Se convocaron ayudas para la organización de cuatro nuevos BIPs a celebrar en el curso 2024-25, además de la convocatoria de ayudas económicas por un total de 19.000€ para estudiantes de la UMH que participaron en un BIP.



Docencia en inglés en la UMH

Continuando con su labor de internacionalización, la UMH impartió en inglés un total de 39 asignaturas durante el curso académico 2024/25, tanto de grado como de máster. Asimismo, se impartieron de forma íntegra en inglés dos másteres: "Master in Neurosciences: From the bench to the bedside" y "The European Master on Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)".

- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/aiefi-internacionalizacion-de-centros/docencia-en-ingles/>
- <https://internacional.umh.es/incoming/cursos-en-ingles/>

Internacionalización de centros (AIEFI)

Por noveno año consecutivo y siguiendo recomendaciones de la "Estrategia para la Internacionalización de las Universidades Españolas 2015-22" del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, se financiaron diversas actividades. La financiación ascendió a 100.000€. El objetivo fundamental era potenciar acciones dirigidas a aumentar la presencia y proyección internacional de los centros de la UMH.

> **Tabla 5.** Listado de centros y financiación recibida

Centro	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
EPSE	12.120,60	12.120,60	10.659	7.570	10.000	10.00 0	10.000	10.560,75	12.420,00
EPSO	11.037,20	11.037,20	8.628	7.935	10.000	9.440	10.000	9.615,75	8.695,00
Facultad de Bellas Artes	9.410,80	9.410,80	8.026	6.354,34	9.502	9.058	9.620	9.544,75	10.617,00
Facultad de Ciencias Experimentales	9.407,90	9.407,90	8.851	7.250	8.274	10.00 0	9.602	9.212,75	9.483,00
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche	12.728,70	12.728,70	11.272	9.910,92	10.000	10.00 0	10.000	13.583,75	13.316,00
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela	9.427,70	9.427,70	8.843	7.130	8.699	8.240	7.880	7.989,75	10.478,00
Facultad de Ciencias Sociosanitarias	9.409,30	9.409,30	8.972	6.375	9.892	9.163	10.000	4.200,00	5.800,00
Facultad de Farmacia	8.053,00	8.053	7.850	7.608,40	7.709	7.599	8.036	7.480,75	5.738,00
Facultad de Medicina	11.266,30	11.266,30	11.042	7.200	10.000	10.00 0	10.000	8.994,75	12.216,00
Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación en Biotecnología Sanitaria de Elche (IDIBE)	7.133,70	7.133,70	7.692	3.500	6.771	7.224	6.357	6.506,75	5.088,00
Instituto de Bioingeniería			6.508		4.386	4.457	3.890	4.026,75	
Instituto CIO (Centro Investigación Operativa)				3.920	4.767	4.819	4.615	5.510,75	6.149,00
Instituto de Neurociencias			1.630						

Con estas ayudas se desplegaron las actuaciones de internacionalización, dotando de financiación a los centros para lograr objetivos estratégicos. Todos los años se realizan diversos tipos de actuaciones, incluyendo las visitas a universidades de América y Europa y la organización de eventos internacionales dentro de la UMH, sin embargo, con motivo de las restricciones de movilidad, estas actuaciones se orientaron hacia la no presencialidad.

Entre las actuaciones desarrolladas destacaron: invitación a profesores extranjeros a impartir en grado, máster y doctorado, elaboración de material para la difusión internacional de la oferta académica de la UMH, capacitación del profesorado para docencia e impartición de seminarios en inglés (coaching, EMI skills, speaking), participación en ferias, seminarios o jornadas virtuales enfocadas a la formación en la internacionalización o a la promoción de la oferta académica de la UMH, organización de jornadas, workshops o seminarios online de difusión internacional de la oferta académica de la universidad y la creación de espacios académicos virtuales en colaboración con otras universidades.

Los planes desarrollados desde cada centro, dentro del programa, continuaron facilitando un despliegue de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la internacionalización de la UMH. A pesar de la incertidumbre con motivo de la alerta sanitaria global, se plantearon continuar manteniendo las alianzas y especialización del tipo de actividades de intercambio e internacionalización de las enseñanzas en la UMH.

- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/aiefi-internacionalizacion-de-centros/>

Proyectos Docentes de Internacionalización en Casa (PRODIC-UMH)

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación permiten la creación de espacios colaborativos docentes con universidades extranjeras. El principal objetivo del programa PRODIC-UMH consiste en el desarrollo de actividades docentes que promuevan la interacción y la colaboración de estudiantes propios de la UMH con estudiantes extranjeros. Se basa en el intercambio virtual y se caracteriza por actividades docentes principalmente lideradas por los estudiantes que deben interactuar con alumnos extranjeros para la realización de las tareas diseñadas por los profesores responsables de esta docencia.

El intercambio virtual, conocido como “docencia internacional colaborativa en línea”, posee una trayectoria de más de 30 años de tradición y está promovido por la Unión Europea como una herramienta docente útil para apoyar la pre movilidad y post movilidad de los programas Erasmus. El programa PRODIC-UMH, en consonancia con el objetivo de equidad de los ODS, tiene la capacidad única de alcanzar a un mayor número de estudiantes que la propia movilidad física permite. Además, ofrece experiencias de intercambio que permiten, tanto al estudiantado como al profesorado, mejorar sus habilidades internacionales e interculturales.

El programa está financiado con fondos propios de la universidad, por una cuantía máxima total de 30.000 euros, y se sufraga con un máximo de 1.000 euros por proyecto docente seleccionado. En la convocatoria PRODIC se financiaron un total de 39 de proyectos de internacionalización en casa. Estos proyectos se dividieron en tres modalidades:

- 15 han realizado intercambio virtual en asignaturas de grado o máster;
- 20 actividades han organizado docentes conjuntamente con universidades extranjeras;
- 4 proyectos han realizado co-tutelas de TFG o TFM con profesorado extranjero.

Hay que destacar la diversidad temática de los proyectos realizados, que abarcan todas las áreas de estudio de la universidad, así como la gran dispersión geográfica de las universidades extranjeras participantes que incluyen universidades europeas, latinoamericanas y estadounidenses.

El programa PRODIC de la UMH fue uno de los seleccionados por la CRUE para formar parte del catálogo de buenas prácticas de internacionalización en casa, que fue publicado y distribuido por la CRUE para todo el sistema universitario español. Asimismo, es un referente a nivel internacional y ha recibido solicitudes de adhesión y formación por parte de socios europeos e iberoamericanos.

- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/prodic-umh/>

Gestión de proyectos internacionales:

Proyectos KA2 ERASMUS+

El programa ERASMUS+ incluye las Acciones Clave 2 (K2), que son proyectos relacionados con la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2022-28.

Las Acciones Clave 2 apoyan:

- Las Asociaciones para la cooperación:
 - Asociaciones de cooperación
 - Asociaciones a pequeña escala
- Las Asociaciones de excelencia:
 - Centros de excelencia profesional
 - Academias de profesores Erasmus+
 - Acción Erasmus Mundus
- Las Asociaciones para la innovación:
 - Alianzas para la innovación
- Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro
- Acciones Jean Monnet
 - En el ámbito de la educación superior
 - En otros ámbitos de la educación y la formación
 - Debate sobre políticas Jean Monnet

El programa ERASMUS+ durante el periodo 2014-22 apoyaba las siguientes Acciones Clave 2:

- Las asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud
 - Las universidades europeas
 - Las alianzas para el conocimiento
 - Las alianzas para las competencias sectoriales
 - El desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior
 - El desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud
-
- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos/>
 - <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/proyectos/como-solicitar-proyectos-erasmus/>
 - <https://internacional.umh.es/proyectos-ka2-en-curso/>

Tabla 6. Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2024-25

Programa	Organización coordinadora	Título del proyecto
Universidades europeas - European Universities	University of Radboud (Países Bajos)	European University of Brain and Technology (NEUROTECH EU Fase 2)
Cátedra Jean Monnet - Chair Jean Monnet	Universidad Miguel Hernández (España)	Cátedra Jean Monnet. Strengthening the European Union by reinforcing its values (ReinforceEU)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Le Mans Université (LMU) (Francia)	Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopératisme dans les territoires ruraux d'Amazonie équatorienne et brésilienne (ICOOPEB)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Sport Collaborative	KU Leuven (Bélgica)	Inclusive and Equitable sport for people with Autism and Intellectual Disability (IDEAL-2.0)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Lodz University of Technology (Polonia)	Blended learning of 3D experience design for Web 3.0 (ABRAXAS)
	Universidad Miguel Hernández (España)	Open universal steam for all (OpenUS4ALL)
	Expol Pedagogika, s.r.o. (Bratislava, Slovakia)	Promoting Well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through Innovative Prevention and Intervention Programs for Primary Schools (PROWELL)
Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la formación profesional - Capacity building	Türkiye-Ayakkabi Sektoru Arastirma Gelistirme Ve (Turquía)	Improving the digital skills of workforce in Shoe and Leather goods Industry in Jordan and Palestine (DISHOLEA)
Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior - Capacity Building	Universidad Miguel Hernández (España)	Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education (PRO-PHY-EDU)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovakia)	Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro-Biotechnology: Designing Carrier Plan (AGROBIOTECH)
Asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación superior - Cooperation partnerships	Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovakia)	Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health (VISIONAIR) (Visionair)

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación

- **DISHOLEA:**

“Improving the digital skills of workforce in Shoe and Leather goods Industry in Jordan and Palestine”, la producción de calzado y artículos de cuero es un sector importante de la economía jordana y palestina, que cuenta con una larga tradición. Cada vez son más las empresas que operan en el sector del calzado y la marroquinería que han cambiado su modelo de negocio al paquete completo. Este cambio de modelo de negocio ha puesto de manifiesto la necesidad de mano de obra cualificada por parte de las empresas y los datos recogidos de las encuestas muestran la falta de mano de obra cualificada. La adquisición de competencias digitales debe ser sostenida por las empresas de calzado y marroquinería. Todo esto va acompañado de necesidades urgentes de métodos avanzados de diseño y producción digital. El proyecto finalizará en febrero de 2027 y la UMH, como socia, cuenta con un presupuesto de 12.733,00 €.

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud

- **ICOPEB:**

“Innovations éducatives, sociales et technologiques pour le développement agricole durable et le coopérativisme dans les territoires ruraux d’Amazonie équatorienne et brésilienne”. Reforzar la formación los estudios en cooperativismo y desarrollo sostenible de territorios rurales en la Amazonía, valorizando los conocimientos científicos y locales mediante herramientas digitales compartidas entre universidades y productores-comunidades familiares.

<https://icoopeb.univ-lemans.fr/es/index.html>

- **PRO-PHY-EDU:**

“Intervention programme to improve the promotion of school success in physical education”, los profesores del Área de Educación Física y Deportiva de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) Juan Antonio Moreno y Adolfo Aracil, junto al profesor del Área de Psicología Social de la UMH David Pineda coordinan un proyecto europeo, financiado con más de 600.000 euros por la Unión Europea, que busca fomentar el éxito escolar mediante la mejora de la educación física. La iniciativa se desarrollará en colaboración con universidades de Portugal, Brasil y Chile. El proyecto, cuyo plazo de ejecución abarca de 2024 a 2026, tiene como objetivo diseñar y poner en marcha un programa de intervención en el ámbito de la educación física que promueva el éxito académico y el desarrollo integral del alumnado. A través de la colaboración entre instituciones educativas de Europa y América Latina, se pretende establecer estrategias innovadoras que refuerzan el impacto positivo de la actividad física en el ámbito escolar.

Universidades Europeas

- **European University of Brain and Technology (NEUROTECHEU Fase2):**

Es la segunda fase de un proyecto en el que la UMH ha participado como socio de un consorcio europeo de nueve universidades. Ha estado liderado por investigadores del Instituto de Neurociencias y aglutina a profesores e investigadores de las áreas de neurociencias y tecnología, técnicos del SRI y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UMH. El objetivo es crear un “campus interuniversitario de educación superior”, es decir, un espacio

flexible de educación superior compartido entre universidades en el que se ha vinculado la educación a la investigación, a la innovación y a la sociedad. El proyecto ha incluido la movilidad ERASMUS+ integrada a todos los niveles y, dado su carácter transversal, implica a la universidad en su conjunto. El proyecto, subvencionado por la Comisión Europea con 14.281.220,00 €, concedió a la UMH un importe de 1.349.274,00 €.

- <https://theneurotech.eu/>
- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/neurotech/>

Asociaciones para la cooperación

- **ABRAXAS:**

“Best practices for high-immersion experiences design”:

Su objetivo es aumentar la competencia de futuros diseñadores de experiencias inmersivas 3D y de sus educadores a través de kits de herramientas prácticas de enseñanza y aprendizaje. Ese es el principal objetivo del proyecto de Abraxas. Esas aplicaciones se respaldaron con ejercicios prácticos basados en la tecnología «Virtual Reality». Como resultado, los diseñadores 3D obtuvieron una comprensión profunda de las necesidades cognitivas del usuario, que alimentará sus habilidades de creación de entornos interactivos para el Metaverso. Coexistencia de múltiples mundos virtuales 3D cuyas realidades son similares al mundo real. Participaron entidades de países como: Polonia, Portugal y España. El importe concedido a la UMH ascendió a 92,415€ y con una duración de 30 meses.

- <https://p.lodz.pl/en/about-tul/life-university/erasmus-supports-abraxas>

- **OpenUS4ALL:**

“Open universal steam for all”, OpenUS4ALL, proyecto del que la UMH es coordinadora, tiene como objetivo proporcionar a los profesores de ESO de español, portugués, griego y turco un marco que les permita llevar a cabo proyectos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) enriquecedores y flexibles dentro del plan de estudios, y reducir así las barreras y proporcionar oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes mediante la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (y la filosofía de la Escuela Abierta), sin perder de vista la importancia y el papel de las competencias digitales. El proyecto finalizará en septiembre de 2026 y tiene una financiación global de 400.000 €.

- **PROWELL:**

“Promoting Well-being and Mental Health for Basic Education Pupils and Teachers through Innovative Prevention and Intervention Programs for Primary Schools”, el objetivo del proyecto es crear un programa para superar las barreras de la indefensión aprendida para niños de 10-11 años, ya que la investigación demuestra que esta categoría es la más crucial y problemática. Los alumnos de 5º curso han pertenecido al grupo de estudiantes más amenazado y arriesgado, especialmente debido al inicio de la pubertad. El año de transición al 2º curso de primaria, en el que los alumnos se encuentran con nuevos profesores para cada asignatura, con una nueva organización de la enseñanza, con nuevas formas didácticas, métodos, medios, y a menudo con nuevos compañeros y un colectivo de clase recién formado, todos estos factores son situaciones significativamente gravosas y estresantes para los

alumnos, que amenazan su salud mental. Finalizará en octubre de 2027 y tiene una dotación de 73.093,00 € para la UMH.

- **AGROBIOTECH:**

“Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro-Biotechnology: Designing Carrier Plan”, el proyecto trata de ayudar a estudiantes en la transición academia-industria de agrobiotecnología con herramientas y recursos para alcanzar el éxito. Además, se pretende reducir el desempleo de graduados europeos y mejorar habilidades para la industria agrobiotecnológica. Además, de crear un plan de estudios para la transición academia-trabajo, alineado con los nuevos avances tecnológicos. Junto a ello, desarrollar materiales didácticos de apoyo al plan de estudios, así como resaltar experiencias del sector laboral con historias de éxito y vídeos. Por último, generar una guía para estudiantes sobre carreras en agrobiotecnología y organizar eventos para estudiantes y profesionales del ámbito de la agrobiotecnología, fomentando así el networking y el conocimiento.

- <https://rpubs.com/ToniSignes/1172244>

- **VISIONAIR:**

“Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health”, el desarrollo de las tecnologías en línea, los sistemas en la nube y el IoT han puesto de manifiesto nuevas oportunidades para recopilar datos, pero a menudo no existe el desarrollo de habilidades y destrezas para procesarlos, evaluarlos y comprenderlos de manera efectiva. Este fue también el caso de una de las áreas ambientales críticas, que es la calidad del aire. El objetivo ha consistido en fortalecer las habilidades y la base de conocimientos de los estudiantes y docentes de los IES para trabajar con big data para la calidad del aire para investigar su impacto en la salud de la población.

- <https://www.visionairproject.eu/>

Asociaciones para la innovación

- **Cátedra Jean Monnet:**

“Strengthening the European Union by reinforcing its values (ReinforceEU)”. Cátedra coordinada por la UMH a través del Departamento de Ciencia Jurídica. El importe concedido al proyecto ascendió a 50.000€ y una duración de 3 años.

- <https://catedrajeanmonnet.umh.es/>

Erasmus Mundus

La Comisión Europea concede el Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) y el European Master on Translational Cosmeceutical Sciences (EMOTION) en el que participó la UMH desde el IDIBE, siendo la Università del Piemonte Orientale de Italia la que ejerce su coordinación.

La Universidad Miguel Hernández comenzó a trabajar desde el 2018 para la consecución de este programa y fue en el curso 2021-2022 cuando comenzó la docencia.

- <https://www.emotion-master.eu/>

Arranca una nueva edición del Máster Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas con estudiantes de primer nivel de cuatro continentes

La sala de seminarios Von Humboldt del Edificio Torregaitán del campus de Elche acogió en septiembre una nueva edición del Máster Erasmus Mundus en Cosmética Traslacional y Ciencias Dermatológicas (EMOTION) con una calurosa bienvenida a cargo del vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, a la cabeza.

En esta edición el estudiantado vino de diferentes países tales como Argentina, Brasil, Macedonia, Túnez, Turquía, Irlanda, Irán, Rusia, Indonesia, España, Vietnam, México y Albania.

Además, la sesión estuvo conducida por el técnico de movilidad, Elías Poveda, y el coordinador del Club Erasmus, Salah En Nouiri, quienes respondieron todas las dudas de los y las estudiantes e informaron acerca de los trámites informáticos y de los servicios de los que disfrutar.

Este postgrado pertenece a un programa Erasmus Mundus conjunto de las Universidades de Namur (Bélgica), Piamonte Orientale (Italia) y la UMH y está cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea.



- <https://internacional.umh.es/2024/09/23/arranca-una-nueva-edicion-del-master-erasmus-mundus-con-estudiantes-de-todas-partes-del-mundo/>

Eventos internacionales y de networking

- **V Semana Internacional de la UMH - | 19/05/2025- 23/05/2025**



A lo largo de esta semana, la Universidad Miguel Hernández de Elche acogió la 5th International Staff Week, en la que participaron 34 universidades procedentes de 22 países, consolidándose como una de las ediciones con mayor proyección internacional organizadas por la UMH. Este encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer la cooperación interuniversitaria, promover el intercambio de buenas prácticas y reforzar la estrategia de internacionalización institucional de la UMH.

La semana dio comienzo el lunes con el acto de bienvenida institucional, presidido por el vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, junto a la jefa del Servicio de Relaciones Internacionales, Inma Blaya, seguido de una presentación general de la universidad y de sus principales líneas estratégicas en materia de internacionalización, así como de una visita a las instalaciones del campus de Elche.

El martes se desarrollaron diversas sesiones de trabajo y dinámicas de networking coordinadas por el Servicio de Relaciones Internacionales, orientadas a favorecer el conocimiento mutuo entre instituciones y explorar posibles vías de colaboración académica y administrativa. Asimismo, el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, impartió una sesión especializada sobre proyectos COIL (Collaborative Online International Learning), en la que se abordaron experiencias y oportunidades para impulsar la internacionalización en casa.

Durante la jornada del miércoles, se puso el foco en la difusión y el impacto de los programas de movilidad Erasmus+, así como en el papel de iniciativas como la Staff Week en el fortalecimiento de las redes internacionales universitarias. Estas actividades se complementaron con encuentros destinados a profundizar en la cooperación entre

instituciones participantes.

El jueves continuaron las reuniones bilaterales y multilaterales con distintos servicios universitarios, reforzando el carácter técnico y estratégico del evento. De manera paralela, se mantuvieron espacios de intercambio orientados a analizar modelos de gestión, programas de internacionalización y acciones conjuntas de cooperación académica.

Tanto el miércoles como el jueves, 30 servicios, facultades, escuelas, departamentos e institutos de investigación de la UMH participaron activamente en sesiones de trabajo con las delegaciones internacionales, lo que permitió compartir experiencias, identificar sinergias y sentar las bases para futuros proyectos de colaboración e internacionalización.

La 5th International Staff Week concluyó con una última sesión de networking, concebida como un espacio para consolidar los contactos establecidos y reforzar los vínculos institucionales entre la UMH y universidades de países como Hungría, Ruanda, Polonia o Costa Rica, entre otros.

La Semana Internacional se enmarca en el programa Erasmus+, que promueve la movilidad y el desarrollo profesional del personal universitario, contribuyendo a mejorar la calidad institucional y a fortalecer la proyección internacional de la Universidad Miguel Hernández dentro del ámbito europeo e internacional.

- <https://internacional.umh.es/2025/05/26/la-semana-internacional-mas-numerosa-organizada-por-la-umh-concluye-con-una-exitosa-participacion-de-universidades-internacionales/>

● Feria “Estudiar en España” en Marruecos - | 19/05/2025- 23/05/2025

La Universidad Miguel Hernández, a través de su vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, participó en la novena edición de la feria “Estudiar en España” en Marruecos el pasado 13 de febrero en la que más de medio millar de estudiantes han mostrado interés en la oferta académica de la UMH.

En concreto, la UMH fue partícipe en Tánger en un evento organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación para la difusión del sistema de educación superior español y captar talento que se incorpore a la universidad.



El objetivo de esta feria ha sido informar y orientar a los estudiantes marroquíes sobre las diversas opciones educativas en España, ayudándoles a tomar decisiones informadas sobre su

futuro académico.

- <https://internacional.umh.es/2025/02/17/mas-de-medio-millar-de-estudiantes-se-interesan-por-la-umh-durante-la-feria-estudiar-en-espana-de-marruecos/>

• **Jornadas de networking PRODIC: 21 de marzo 2025 - UMH**

El edificio La Galia del campus de Elche acogió en marzo una nueva edición del «PRODIC-UMH Networking», un evento que puso de manifiesto las buenas prácticas de proyectos de internacionalización desarrollados el curso pasado por el profesorado y estudiantado de la Universidad Miguel Hernández.

La jornada comenzó con las palabras de bienvenida del vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, para dar paso a las ponencias que arrancaban de forma telemática con la profesora del departamento de Arte, Bibiana Sánchez, quien detalló su proyecto «Saltar el charco. Intercambio de conocimientos de un lado al otro España/Colombia/Argentina».

Acto seguido, la profesora de economía, Carmen Victoria Escolano, expuso un seminario relacionado con temas económicos que impartieron tres ponentes de universidades iberoamericanas; mientras que la profesora del área de Derecho Internacional Público, Elena Crespo, explicó algunas propuestas de la gente joven para hacer frente a la violencia contra la mujer y el profesor del área de Medicina, José Manuel Ramos, comentó los intercambios virtuales en semiología médica entre la UMH y la UNAP de Perú.

El evento contó con la presencia de 25 ponentes, tanto online como presenciales. PRODIC-UMH Networking promueve las colaboraciones docentes internacionales mediante la creación de espacios colaborativos virtuales. Mediante estos espacios se pretende proporcionar al estudiantado de la UMH la oportunidad de enriquecerse de la experiencia de internacionalización sin la necesidad de realizar una movilidad física.



- <https://internacional.umh.es/internacionalizacion/eventos/2025-prodic-umh-networking/>

- **EAIE Septiembre 2025: Gotemburgo, Suecia**

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) cerró su participación en la Feria EAIE celebrada en la ciudad sueca de Gotemburgo con la formalización de varios acuerdos con universidades de India y Corea del Sur para intercambio de estudiantes.

A lo largos de dicha estancia, la delegación formada por el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, la jefa del Servicio de Relaciones Internacionales, Inma Blaya, y la jefa de la Sección de Movilidad, Mónica Candela, acordaron también la firma de nuevos convenios de colaboración e intercambio de estudiantes con universidades de Marruecos, Argentina, Colombia, México y República Dominicana entre otros.

Con el objetivo de reforzar y fortalecer las relaciones entre las diferentes instituciones educativas, la UMH mantuvo reuniones con universidades europeas, asiáticas y africanas con el objetivo de ampliar los acuerdos de movilidad y estrechar los lazos ya existentes. Además, la delegación de la UMH participó en la caseta conjunta de la Universidad Europea del Cerebro y la Tecnología –NeurotechEU; junto con las alianzas universitarias europeas The Green European University y Sea-EU Alliance. Los representantes de las diferentes universidades miembros de NeurotechEU tuvieron la oportunidad de dar a conocer la Alianza y demostrar su papel en el avance de la educación superior internacional a través de la colaboración y la innovación.



- <https://internacional.umh.es/2025/09/15/la-umh-aumenta-y-refuerza-sus-acuerdos-internacionales-en-una-feria-con-mas-de-7000-universidades/>

- **UMH - UniBelas (Belas, Angola) 25 de julio de 2025. Movilidad comunidad universitaria**

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) recibió en el Edificio Rectorado una visita de representantes de la Universidad de Belas de Angola (UniBelas) quienes mostraron interés en estudios relacionados con las ciencias sociales y la medicina.

El rector de la UMH, Juan José Ruiz, junto al vicerrector de Internacionalización, Vicente Micol; el vicerrector adjunto de Posicionamiento Institucional y Rankings, José Manuel Blanes; y la decana de la Facultad de CCSS y Jurídicas de Elche, Carmen V. Escolano, recibieron a la delegación angoleña e intercambiaron impresiones sobre posibles vías de colaboración futuras.

El grupo angoleño obsequió al rector y al vicerrector de Internacionalización con detalles locales de UniBelas y del propio país de Angola. Al igual que los representantes de la UMH hicieron lo propio con productos de la Universidad Miguel Hernández.

Por otra parte, la delegación angoleña, liderada por su promotor, Isaac Rui Pedro acudió al Centro Experimental Cyborg, así como las facultades de Medicina y Farmacia, en una visita coordinada por los profesores de la UMH Mariemi Bermejo, María Pastor y Fernando Borrás.

UniBelas es una entidad que cuenta con más de 40.000 estudiantes graduados y 700 trabajadores y que se encuentra en un proceso de expansión. Además, es una universidad cuyos valores fomentan el desarrollo socioeconómico, la reducción de las desigualdades sociales y la promoción del desarrollo sostenible.

- <https://internacional.umh.es/2025/07/24/la-universidad-de-belas-de-angola-y-la-umh-estudian-vias-de-colaboracion-en-materia-de-ciencias-sociales-y-medicina/>

- **Universidades chinas (China) 16 de julio de 2025 - Primeras tomas de contacto**

La Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), a través de su vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, y su vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, llevaron a cabo una primera toma de contacto con una delegación de las universidades chinas de Hunan, Zhenzhou y la Politécnica de Nanyang.

Las representantes de las entidades asiáticas en varias reuniones de trabajo mostraron interés en esas posibles colaboraciones futuras en un encuentro en el que, además, visitaron las instalaciones del campus de Elche y conocieron el entorno local de Elche.

Entre las tres universidades citadas acumulan cerca de 120.000 estudiantes. Además, la Universidad de Hunan ocupa el puesto 109 en el ranking de U.S.News; la Universidad de Zhengzhou posee más de 330 instituciones de investigación científica de todos los niveles.

<https://internacional.umh.es/2025/07/16/la-umh-establece-un-primer-contacto-con-varias-universidades-chinas-para-posibles-intercambio-de-estudiantes-e-investigadores>

- **Universidad de Monterrey y la Universidad de Uniminuto (México y Colombia) 9 de julio 2025 - Mejoras de convenios**

El edificio Rectorado del campus de Elche acogió varios encuentros entre la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) y la Universidad de Monterrey, en primer lugar, y después con la Universidad Uniminuto de Bogotá, ambas con el objetivo de establecer mejoras en acuerdos de intercambio y otras oportunidades académicas.

El vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, y el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, recibieron a la vicerrectora de Proyección Social de la entidad colombiana, Anacristina Bayona, quien mostró su interés en futuras colaboraciones y la posibilidad de realizar un doble máster.

Al encuentro asistieron también la directora del área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado de la UMH, Juana Aznar, el director de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, Antonio Verdú; y el decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Orihuela, José Francisco Parra.

Por otra parte, con la Universidad de Monterrey ambas entidades han puesto sobre la mesa una futura colaboración conjunta para prácticas profesionales, programas de certificación o dobles grados, entre otras oportunidades académicas.

Micol, acompañado del vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, y del secretario del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, Eduardo Iáñez, agradeció la predisposición de la universidad mexicana a trabajar conjuntamente.

En concreto, por parte de la Universidad de Monterrey asistió el Decano de Ciencias Aliadas a la Salud y el Director del programa de Ingeniería Biomédica, Carlos García.

La UDEM es una entidad con cerca de 20.000 estudiantes, 700 programas de enfermería y más de 1.200 profesores en profesional y posgrado, convirtiéndose en una universidad referente en materia de salud, mientras que la Universidad de Uniminuto cuenta con más de 100.000 estudiantes matriculados.

- <https://internacional.umh.es/2025/07/08/la-expansion-internacional-de-la-umh-continua-con-la-mejora-de-los-convenios-con-la-universidad-de-monterrey-y-la-universidad-de-uniminuto-de-bogota/>

- **Universidad Autónoma de San Sebastián (San Lorenzo, Paraguay) 18 de marzo de 2025 - Mejora de convenios**

La Universidad Miguel Hernández de Elche recibió la visita del vicerrector de Investigación y Política Científica de la Universidad Autónoma de San Sebastián (San Lorenzo, Paraguay), Igor Protsenko, con el objetivo de perfeccionar y aumentar los acuerdos de colaboración de intercambio de estudiantes y profesorado ya existentes entre ambas entidades.

Protsenko mantuvo reuniones con el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto

Rodríguez; representantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche con la decana, Carmen Victoria Escolano, a la cabeza; la jefa del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, Inma Blaya; y la técnico de movilidad, Mónica Candela.

En dichos encuentros, organizados por la Facultad, se puso sobre la mesa la posibilidad de colaboración académica y científica en diferentes áreas del derecho, elaborar proyectos en común de interés para ambas instituciones y colaborar en la propuesta de un proyecto KA171, además de ampliar esta unión a otros centros que sean del interés de ambas universidades.

La UASS es una universidad joven que ha logrado en poco tiempo el apoyo y reconocimiento de toda la sociedad paraguaya con una gran variedad de grados y postgrados a pesar de su corta edad.

- <https://internacional.umh.es/2025/03/17/la-uass-de-paraguay-visita-la-umh-para-aumentar-y-mejorar-los-acuerdos-de-intercambio-de-estudiantes-y-profesorado/>

- **Feria Estudiar en España en Marruecos -13 de febrero de 2025- Atraer estudiantes**

La Universidad Miguel Hernández, a través de su vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, participó en la novena edición de la feria “Estudiar en España” en Marruecos el pasado 13 de febrero en la que más de medio millar de estudiantes han mostrado interés en la oferta académica de la UMH.

En concreto, la UMH fue partícipe en Tánger en un evento organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) para la difusión del sistema de educación superior español y captar talento que se incorpore a la universidad en las titulaciones con oferta disponible.

El objetivo de esta feria es informar y orientar a los estudiantes marroquíes sobre las diversas opciones educativas en España, ayudándoles a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico, además de incrementar la cantidad de estudiantes marroquíes en las universidades españolas, contribuyendo a la internacionalización de la educación y fomentando el intercambio cultural.

- <https://internacional.umh.es/2025/02/17/mas-de-medio-millar-de-estudiantes-se-inte-resan-por-la-umh-durante-la-feria-estudiar-en-espana-de-marruecos/>

- **Universidad del Desarrollo (Chile) -04 de febrero de 2025- Acuerdos académicos e intercambio**

La Universidad Miguel Hernández recibió la visita de la directora de vinculación con el medio y admisión de la Facultad de Derecho de la Universidad del Desarrollo (Chile), Carla Carreño, con el objetivo de avanzar en acuerdos académicos y de movilidad que permitan el intercambio de estudiantes y profesorado entre ambas entidades.

Durante su estancia, Carreño se reunió con el equipo de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche con la decana, Carmen Victoria Escolano, a la cabeza para estudiar las posibilidades de dicha colaboración académica y de movilidad.

Tras una visita por el campus de Elche, la delegación mantuvo un encuentro con el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez, para avanzar en la firma de un convenio que certifique los acuerdos entre las dos universidades y posteriormente se entrevistó con la jefa del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, Inma Blaya, para perfilar los acuerdos de movilidad, así como la formalización de otros acuerdos en el marco de la acción ERASMUS+ KA171 para la movilidad con países terceros.

La Universidad del Desarrollo es una institución privada de educación superior chilena fundada en 1990. Cuenta con sedes en Santiago y Concepción y ofrece grados en áreas como ciencias de la salud, arquitectura, arte, derecho, economía y negocios, comunicaciones, ingeniería y psicología, entre otras.

Además, ha sido reconocida por su modelo educativo basado en la formación práctica y el liderazgo y se encuentra entre las universidades chilenas mejor evaluadas en empleabilidad de sus egresados. Asimismo, la UDD ha suscrito más de 200 programas de intercambio con universidades de 40 países.

- <https://internacional.umh.es/2025/02/04/la-umh-y-la-udd-de-chile-avanzan-en-conversaciones-para-futuros-acuerdos-academicos-y-de-intercambio-de-movilidad-de-estudiantes-y-profesorado/>
- **Universidad Nacional de Juliaca (Perú) -4 de febrero de 2025- Acuerdos académicos e intercambio**

El Rector de la UMH, Juan José Ruiz, firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional de Juliaca (Perú) con el objetivo de establecer un marco de actuación para el crecimiento académico, cultural y tecnológico de ambas entidades.

Durante el acto también estuvieron presentes el vicerrector de Internacionalización y Cooperación, Vicente Micol, el vicerrector adjunto de Internacionalización, Alberto Rodríguez; el profesor de la UMH, Ernesto Ávila. Y, por la parte de la universidad peruana asistieron el rector, Edelfré Flores; el vicerrector de Investigación, Richard Dante Ramírez y el docente de la UNAJ, Helarf Ferrer.

Dentro de las actuaciones a profundizar en el convenio se encuentran la posibilidad de realizar intercambios de estudiantes, profesorado y personal universitario, además de ejecutar cualquier tipo de actividad educativa y cultural conjunta.

Esta firma se enmarca dentro del proceso de internacionalización constante que vive la UMH con el objetivo de mejorar su oferta académica. En este caso, la Universidad de Juliaca es una entidad joven, con casi 3.000 estudiantes y una importante oferta académica con varias ingenierías a la cabeza.

Los representantes peruanos han hecho entrega al rector y su equipo de unos “Toritos de Pucará”, una pieza de cerámica característica de ese distrito y un traje típico de la ciudad de Juliaca.

- <https://internacional.umh.es/2025/01/30/la-umh-y-la-universidad-nacional-de-juliaca-acuerdan-ir-de-la-mano-para-el-crecimiento-academico-y-cultural-de-ambas-entidades>

- **Universidades colombianas (Colombia) -31 de octubre de 2024- Programas de intercambio**

La Universidad Miguel Hernández, a través del director del Programa Internacional Espejo para Iberoamérica, Joaquín Pastor, estrechó sus vínculos con universidades colombianas en unos encuentros enmarcados en la Convocatoria de Ayudas para la Internacionalización de Escuelas, Facultades e Institutos de Investigación (AIEFI).

Dentro de estas reuniones a lo largo del mes de octubre, Pastor intercambió impresiones con representantes de la Universidad de la Salle (Bogotá), en concreto con el Director de Relaciones Internacionales, Dr. Libardo Gutiérrez Mengual; y con la decana de la Facultad de Ingeniería de Alimentos, Heidi Tatiana Jiménez, para renovar los acuerdos marco, y específicos de estudiantes y de profesores, así como estudiar la posible implantación de un programa de doble grado entre la Facultad de Ingeniería de Alimentos y el Grado de Tecnología de Alimentos que se imparte en la EPSO.

Además, comenzaron a explorar la posibilidad de poner en marcha con la Facultad de Ciencias Agropecuarias un programa Study Abroad con una duración de un semestre para los estudiantes de Ingeniería Agronómica en la sede de Yopal.

Asimismo, tanto en la Universidad de La Salle, como en la Universidad Tecnológica de Pereira y en la Universidad de Antioquia, las cuales tienen acuerdos de colaboración con la UMH, se estudió la posible firma de Acuerdos de Cotutela Internacional para la realización de doble doctorado.

- <https://internacional.umh.es/2024/10/31/la-umh-refuerza-sus-vinculos-con-universidades-colombianas-para-programas-de-intercambio-y-futuros-proyectos-study-abroad/>

Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

- **Actividades incluidas en los programas de cooperación universitaria al desarrollo cofinanciados por la GVA.**

Durante el curso 2024-25 se han llevado a cabo actividades contempladas en los Convenios de colaboración firmados entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Primera y Consellería de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, y la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la cofinanciación de los Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de 2023 y de 2024 de la UMH. El importe de estos convenios, constituido por aportaciones de ambas entidades ha ascendido 209.526,27.-€ y 285.885,23.-€ respectivamente. Entre las actividades antes citadas se encuentran formaciones, jornadas, actividades de sensibilización, convocatorias de ayudas y premios, programas de voluntariado, proyectos de investigación aplicada al desarrollo y proyectos de cooperación universitaria al desarrollo en terreno.

Las actividades contempladas en los convenios se estructuran en tres líneas de acción: formativa, investigadora y desarrollo de proyectos de CUD.

LÍNEA FORMATIVA

En esta línea se realizaron:

- La concesión en noviembre de 2024 de una **Ayuda para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo (convenio GVA 2023)** ofreciendo así al estudiantado la oportunidad de completar su formación académica con la realización de prácticas externas, TFG o TFM en programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno.
- **La VIII UNIVERSIDAD DE OTOÑO “Puentes hacia la equidad global: desarrollo sostenible y bienestar humano” (convenio GVA 2023):** jornadas interuniversitarias de cooperación organizadas por las cinco universidades públicas de la Comunidad Valenciana, con la colaboración de la Generalitat Valenciana (GVA), que se celebraron en la Universidad Politécnica de Valencia los días **30 y 31 de enero de 2025**.

Estas jornadas, que se llevan realizando desde 2017, trataron de fomentar espacios de diálogo entre alumnado y personal académico o del ámbito profesional, con el fin de explorar y promover estrategias innovadoras que abordaran los desafíos del desarrollo sostenible y el bienestar humano.

Dentro de las actividades de Educación para la Ciudadanía Global se realizaron:

Con el convenio GVA 2023:

- **Celebración del 5 de diciembre de 2024 “Día Internacional del Voluntariado”:** en este día se realizó un programa de radio en el que se habló del voluntariado social y ambiental que se realiza en la UMH y en el que se reflexionó, junto con diversas ONGs, sobre el papel de las entidades de voluntariado en situaciones de emergencia como la generada por la DANA en Valencia, así como del apoyo de la ciudadanía en estas situaciones.
- **Muestras de Voluntariado por titulaciones** mediante las que se pretende dar a conocer y fomentar el voluntariado en la comunidad universitaria, ayudando por un lado a que las entidades participantes muestren la labor que realizan y en la captación de voluntariado, y por otro al estudiantado para un mejor entendimiento de los problemas reales de lo que estudian en la teoría, para que conozcan qué es el voluntariado y la posibilidad de realizarlo en entidades que tratan temas que les son de interés, e incluso que conozcan que en las entidades además de personas voluntarias hay trabajadoras y que el trabajo en estas puede ser una posible salida profesional. Estas muestras se realizaron el **día 19 de febrero de 2025 en el Grado en Psicología.**



Con el convenio GVA 2024:

- **La V edición de la Formación Básica en Voluntariado (convenio GVA 2024):** realizada los días **8, 9 y 10 de abril de 2025** tuvo como objetivo el dar a conocer los conceptos y aspectos básicos del voluntariado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y el valor del voluntariado como herramienta para implementar dichos objetivos, con el fin de que los miembros de la comunidad en general y de la universitaria en particular aprendan y se formen como ciudadanos hacia un Desarrollo Sostenible.
- **El Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda-verano de 2025 (convenio GVA 2024):** en esta edición, la XII, se han desplazado a Nembu 15 personas voluntarias de la comunidad universitaria (estudiantado, PTGAS, PDI y Alumni), además de dos coordinadoras, entre julio y agosto para participar en el XII Programa de Voluntariado de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda 2025, financiándose parte de la actividad por la GVA (convenio UMH-GVA SOLIF. 2024/0010), parte por la UMH, parte por el Rotary Club de Alicante y parte a través de la Cátedra Sede de la UMH en Ruanda. Además de su actividad voluntaria en la escuela y el hospital, las personas voluntarias se han formado en el terreno en materia de cooperación al desarrollo,

voluntariado, acción humanitaria y desigualdad, impartidas por la coordinadora del programa de voluntariado de la UMH en Ruanda. Los objetivos de este programa son:

- Formar a los participantes en la realidad de la ayuda al desarrollo, en los éxitos y fracasos de la cooperación y las diversas modalidades de ésta, así como dar a conocer a la comunidad universitaria de la UMH, de forma directa, la realidad del tercer mundo. Con ello se forma a los participantes como agentes de cambio, a través de acciones con carácter multiplicador que contribuyen a alcanzar una comunidad universitaria sensibilizada, formada y activa por la consecución de los ODS.
- Mejorar la vida de la población de la provincia Norte de Ruanda (ayudando a familiares de pacientes hospitalizados, formando a la población en temas de salud pública, dando clases a alumnado y profesorado de escuelas...).



Línea investigadora

A través de la **convocatoria interna para la asignación de crédito a proyectos de investigación ligados a la Cooperación Internacional al Desarrollo, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** correspondiente al convenio 2023 de la GVA, se realizaron los siguientes proyectos de investigación en el curso 24/25:

- **P.I. Resistencia a Antimicrobianos en aislamientos del condado de Turkana, Noroeste de Kenia.**
- **P.I. Hacia el desarrollo de ciudades sostenibles mediante edge computing en Cuba.**
- **P.I. Eficacia, aceptabilidad y transferencia del entrenamiento mediante realidad virtual para una correcta higiene de manos de cuidadores formales e informales en Colombia.**
- **P.I. Embarazo adolescente, una problemática desatendida en Ecuador: adaptación de un protocolo con evidencia probada para promocionar una salud sexual integral (Fase I).**

- **P.I. Cribado molecular de Plasmodium spp., filariae, trypanosomatidae y otros parásitos desatendidos en la Amazonía peruana mediante qPCR múltiplex.**

Así mismo, se han iniciado los siguientes proyectos de investigación aplicada al desarrollo del convenio 2024:

- **P.I. La formación en Energía Foto-Voltaica como vehículo para el desarrollo en Ruanda.**
- **P.I. Ruta migratoria Senegal-Comunidad Valenciana y su impacto en origen y destino.**

Línea de desarrollo de proyectos CUD

Durante el curso 24/25 se han ejecutado los siguientes proyectos CUD correspondientes al convenio con la GVA 2023:

- **P.CUD Condiciones para la puesta en marcha de un Consejo Asesor de Pacientes en el sistema de salud ecuatoriano.**

Así mismo, se han iniciado los siguientes proyectos CUD del convenio 2024:

- **P.CUD Mejora de la cadena de valor de agroproductos en el distrito de Sembabule en Uganda.**

Programa de cooperación universitaria al desarrollo de la UMH: Actividades no cofinanciadas por la GVA

Programa de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda

Uno de los proyectos más emblemáticos de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en materia de cooperación al desarrollo ha consistido en crear y consolidar una estructura sostenible dirigida a la educación y la atención socio-sanitaria en África. La UMH a lo largo de más de 20 años ha generado una superestructura estable dedicada a la cooperación internacional al desarrollo y mantiene una sede permanente en Ruanda, desde donde se realiza una actividad perfectamente consolidada en el ámbito sanitario con actuaciones en los hospitales de Nemba (Gakenke) y Ruhengeri, y en el ámbito educativo en varios centros de educación como la escuela de Saint Jean d’Nkumba, la Escuela Saint Vicent de Paul G.S. Nemba I, en la Ecole Supérieure de Sciences de Ruhengeri en Musanze y en la Escuela de Apeki Tumba situada en el distrito de Rulindo.

Con el fin de reforzar y dar continuidad a su presencia institucional en Ruanda, la UMH aprobó, mediante acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 24 de noviembre de 2015, [la Cátedra “Sede de la UMH en Ruanda”](#) que desde esa fecha se constituye como plataforma de vinculación, estudio y divulgación de todo lo referente a la actividad que se realizan en Ruanda, incluyendo proyectos de cooperación y voluntariado, de formación, de investigación y de

construcción de infraestructuras, tanto sanitarias como educativas. A través de esta Cátedra la UMH colabora activamente con todas aquellas instituciones, organizaciones y asociaciones tanto públicas como privadas que realicen actividades similares a nivel local, autonómico, nacional e internacional y establece convenios de patrocinio y mecenazgo con instituciones públicas o privadas que desean colaborar en la realización de las actividades organizadas por esta Cátedra.

En este contexto de colaboración del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y la citada Cátedra, durante el curso 2024-25 se han realizado las siguientes actuaciones:

En el ámbito educativo:

Se han destinado a infraestructuras y con fondos propios de la UMH **15.000 €** para financiar la **primera fase de la construcción de un estudio de radio escolar en la Ecole des Sciences de la Santé de Ruhengeri**, y **4.000.-€** para **financiar la instalación de dos tanques de agua en el edificio que alberga los dormitorios de las niñas de la Escuela de Apeki Tumba** (construidos por la UMH entre 2023 y 2024) necesarios para recolectar el agua de las lluvias para su reutilización y para evitar el deterioro del inmueble

Para contribuir en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes de la **escuela Saint Vicent de Paul G.S. de Nemba**, se destinan **10.000,00€ al comedor** para posibilitar una comida al día a todos los estudiantes de la escuela durante el curso académico. Los comedores asisten al alumnado todos los días laborables y en ocasiones algunos fines de semana. Trabajando con las autoridades del distrito y con la asociación de padres de alumnos, que aportan de igual modo cantidades equivalentes, se ha conseguido eliminar las desigualdades existentes

En el ámbito sanitario:

Se han destinado a infraestructuras y con fondos propios de la UMH **11.000.-€ para financiar la 1ª Fase de la instalación de paneles solares y calentadores térmicos** en el Hospital San Francisco Javier de Nemba que garanticen el autoconsumo de luz y agua caliente del mismo, principalmente en el área de lavandería del hospital, que es el servicio del centro donde se consume una mayor electricidad

Se han destinado 5.000.-€ (donación privada de la empresa HIDROTECNOAGUA.) para cubrir el 100% de la **mutualidad ruandesa de salud de 500 familias vulnerables del Sector de Nemba** que no pueden hacer frente a la misma.

Programa de Voluntariado La UMHteAcompaña

La 'UMH te Acompaña' es un programa de acompañamiento telefónico que se desarrolla desde la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) en colaboración con Cruz Roja Española (CRE) y que se puso en marcha en marzo de 2020 ante la situación de pandemia

provocada por el COVID-19 y durante el confinamiento consecuencia del Estado de Alarma declarado por El Gobierno mediante RD 463/2020, del 14 de marzo.

En un primer momento, esta iniciativa se centró en intentar, a través del acompañamiento y atención psicosocial de carácter telefónico, paliar la soledad que la pandemia generaba en las personas mayores durante el período de cuarentena, con una previsión de extender esta atención en el posterior período de recuperación.

No obstante, el programa ha ido evolucionado ante los nuevos escenarios y necesidades que se han ido planteando. De este modo, ha continuado en marcha y se ha ampliado su actividad a otros colectivos en situación de vulnerabilidad para intentar dar apoyo emocional y contribuir a paliar los problemas afectivos y de estrés que esta crisis sanitaria, y la crisis económica generada por la misma, están provocando.

Durante el curso 2024-2025 se ha lanzado una nueva convocatoria (la quinta) para la captación de nuevo voluntariado con nuevas sesiones formativas orientadas al mismo.

La UMH con la DANA:

Dentro de las iniciativas que la UMH puso en marcha para apoyar a los damnificados por la DANA24 en la provincia de Valencia, podemos destacar:

Desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación se hizo un llamamiento a la comunidad universitaria interesada en formar parte de un **voluntariado UMH creado para contribuir a la reactivación y normalización de la vida en las ubicaciones más afectadas**, ofreciendo ayuda a las organizaciones humanitarias que estaban interviniendo en terreno y administraciones locales afectadas. Este "voluntariado por un día" suponía el **desplazamiento de un día a terreno** para la realización de actividades voluntarias, bien organizadas por las propias entidades, o bien por el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación de forma coordinada con administraciones locales y la UME. Se produjeron dos salidas a Valencia, una el 14/12/2024 en la que participaron **20 personas voluntarias** con la ONG Mensajeros de la Paz y otra el 19/12/2024, organizada por el SERIC en la que participaron **33 personas voluntarias** de la comunidad universitaria.

Se atendió al **llamamiento efectuado por Cruz Roja Española** de personas voluntarias, al que respondieron 16 personas de la comunidad universitaria para:

- Reactivación de negocios": asesoramiento a personas propietarias de negocios para la posible percepción de ayudas.
- Apoyo a "Rehabilitación de viviendas con criterios medioambientales".

Para contribuir a combatir los efectos de esta DANA, la Universidad Miguel Hernández de Elche, en el mes de noviembre, ofreció a todo el colectivo UMH la posibilidad de donar, de forma voluntaria, una parte de su nómina aportando posteriormente la Universidad una cantidad equivalente a la obtenida de estas aportaciones. Con parte de estas aportaciones del colectivo UMH y parte de la propia Universidad, se firmaron los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la UMH y el **AMPA del Instituto de Educación Secundaria “Berenguer Dalmau”** de Catarroja para la dotación de material del aula de música y de tecnología tras su pérdida por la DANA por valor de **10.000.-€**.
- Convenio de colaboración entre la UMH y el **Ayuntamiento de Paiporta** para financiar la dotación de material audiovisual de la **Biblioteca Pública “María Moliner Ruiz”** perdido como consecuencia de la DANA por un importe de **15.720.-€**.
- Convenio de colaboración entre la **UMH y Cruz Roja** para aminorar los efectos de la DANA por importe de **45.100.-€**



Actividades de formación y sensibilización

Este año académico se han realizado diferentes actividades de sensibilización y formación relacionadas con la cooperación al desarrollo y el voluntariado, con el objetivo de formar y de acercar, tanto a los miembros de la comunidad universitaria como a personal externo con especial interés en este ámbito, al mundo de la cooperación al desarrollo y el voluntariado desde diferentes perspectivas. Cabe destacar las siguientes actividades, habiéndose realizado, algunas de ellas, en colaboración con entidades o instituciones:

- **Charla de personas voluntarias del Programa de voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda con el Director General de Cooperación al Desarrollo en la Plaça Baix:** realizada en octubre de 2024, esta charla pretende poner en valor el trabajo de la UMH en Ruanda.

- **Colaboración con el Ayuntamiento de Elche en la campaña de sensibilización, ‘Estudio por tu Escuela Tournament’, a través de la concejalía de Cooperación, en la biblioteca de la Universidad Miguel Hernández de Elche:** concurso de cooperación internacional al desarrollo, realizado en octubre de 2024, en el que estudiantes usuarios de la biblioteca de la UMH conocieron cinco proyectos cooperación internacional en el ámbito de la educación inclusiva, equitativa y de calidad votando por el proyecto que les parecía más interesante mediante el canje de horas de estudio por votos para su proyecto favorito.
- **III Seminario Internacional: “Educación para la Ciudadanía Global”:** organizado por la Universidad de la Sabana y que contó con la participación de la coordinadora del programa de voluntariado en cooperación internacional al desarrollo de la UMH en Ruanda, en formato on-line.
- **I Jornadas de Cooperación Internacional al Desarrollo “Conflictos armados, cooperación y derechos humanos”:** realizadas en los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2024 en el Campus de la UMH y organizadas en colaboración con el Ayuntamiento de Elche y la Coordinadora Valenciana de ONGDs.
- **Formación “Los enfoques transversales y la evaluación en las acciones sociales y de cooperación internacional”** realizado en colaboración con la Coordinadora Valenciana de ONGDs en febrero de 2025 en la UMH.
- **Convocatoria de premios a proyectos solidarios en los que participen estudiantes de la UMH.** Esta convocatoria pretende impulsar la participación del estudiantado de la UMH en proyectos de entidades sin ánimo de lucro que promuevan una mejora en la calidad de vida de los colectivos excluidos o en riesgo de exclusión. En esta ocasión se concedió un premio de 4.000.-€ a la Fundación para la investigación del Síndrome de Dravet por el proyecto “Día D-Sensibilización y respiro familiar por el Síndrome de Dravet 2025”
- Además, la UMH ha realizado dos campañas (octubre del 2024 y marzo de 2025) de la **maratón de donaciones de sangre en los campus de Elche y Sant Joan d’Alacant** y el Servicio ha participado en la captación de voluntariado para el centro de transfusión de la Comunidad Valenciana -Alicante.

Colaboración con entidades de voluntariado

Desde el Área de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se colabora de manera continua con entidades de voluntariado. Durante el curso 2024/2025 se han realizado las siguientes actividades colaborativas:

- **Cesión del aula ‘Cuarto Mundo-Joseph Wresinski’** al voluntariado ilicitano de cualquier ámbito. El objetivo de esta aula es la generación de un punto de encuentro para las

asociaciones locales dedicadas al voluntariado, y el acercar la universidad a todos los colectivos que realizan labores de voluntariado en el ámbito de Elche.

- En el marco del **convenio de colaboración con Cruz Roja**, se han ido produciendo diversas colaboraciones, entre ellas destaca la cesión de espacios para la impartición de cursos y talleres (español para extranjeros, búsqueda activa de empleo, de protección internacional...).
- **En el marco de actividades del Consejo Local de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Elche.** La UMH forma parte de este Consejo que tiene como objetivo, entre otros, el de desarrollar una política local de cooperación al desarrollo participativa y de calidad, contando con los agentes implicados en esta materia. La UMH es una parte importante de la sociedad ilicitana, y comparte los objetivos del CLCD, tanto a nivel formativo y de sensibilización, como de cooperación al desarrollo. Dentro de las actividades de este Consejo, en el curso 2024/2025 destaca la Campaña “Pobresa Zero”, la Universidad expresó su apoyo al **Movimiento Pobreza Cero**, en una campaña en la que, durante 10 días, diferentes organizaciones sociales, instituciones y plataformas muy diversas de distintos ámbitos colaboran juntas reivindicando que es posible acabar con la pobreza, solamente hace falta voluntad decidida y cumplir con los compromisos internacionales firmados.
- **Exposición sobre el sinhogarismo dentro del Programa “Personas sin hogar” de Cáritas:** realizada en el mes de octubre de 2024 en el edificio Altabix.
- **Exposición de Elche Acoge “Vidas Migrantes”** dentro del proyecto “Más allá de lo visible: prevención de la discriminación interseccional en población migrante, realizada en febrero de 2025 en el edificio Altabix.
- **Exposición “Niños esclavos: La Puerta de atrás” de la entidad Fundación Jóvenes y Desarrollo** realizada en el edificio Altabix del 13 al 20 de enero de 2025.
- **Difusión de campañas, programas y proyectos de voluntariado.** Desde la UMH colaboramos con las entidades de voluntariado que nos lo solicitan en la difusión de sus campañas, programas y proyectos para ayudarles en la captación de voluntariado entre la comunidad universitaria. En el curso 2024/2025 hemos colaborado con entidades como Cruz Roja, KASUMAI, Fundación iniciativa social en educación y familia, Bosco Global y Jóvenes y Desarrollo.

Acciones comprometidas con los ODS

El 25 de septiembre de 2015 un total de 193 países participaron en la puesta en marcha de la Agenda 2030. Tras los Objetivos del Milenio, establecidos en el año 2000, los estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), elaboraron un nuevo marco de actuación que se definieron en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos que cuentan con 169 metas con el fin de que su consecución permita la construcción de un mundo más justo y sostenible.

El papel de las universidades es vital, por ello la UMH se ha comprometido, a través de diferentes ámbitos de actuación, a colaborar en la puesta en marcha de múltiples acciones dirigidas a cumplir los ODS. Entre estas líneas de acción se encuentran los Convenios de Cooperación Universitaria firmados anualmente entre la Universidad y la Vicepresidencia Primera y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana. Dichos acuerdos establecen una serie de proyectos y actuaciones cuyos objetivos se orientan a la consecución de la Agenda 2030.

La Universidad atiende así a la Generalitat a través de su Dirección General de Inclusión y Cooperación al Desarrollo, comprometida desde hace años con la implementación de ODS de la Agenda 2030, que ha publicado el documento *"La Comunitat Valenciana y la implementación de los ODS a nivel local: Una Comunitat comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible"*, publicación que analiza los pasos clave en el proceso de localización de los ODS, así como las dificultades encontradas, las soluciones aplicadas y las lecciones aprendidas por la *Comunitat*, documento que emplaza a las Universidades Públicas Valencias a desarrollar cada una de ellas uno de los cinco ejes de la Agenda 2030. La UMH tiene encomendados aquellos ODS relacionados con el eje de **PROSPERIDAD**, ya que por su perfil la UMH está especialmente dotada para el desarrollo e implantación de los objetivos relacionados con este eje.

Sin dejar de atender lógicamente el resto de los ejes y ODS de la Agenda 2030, la Universidad es un organismo clave para construir el eje PROSPERIDAD, ya que sus egresados deben estar preparados para construir economías dinámicas, sostenibles, innovadoras y centradas en las personas, promoviendo en particular el empleo de los jóvenes y el empoderamiento económico de las mujeres, así como el trabajo decente para todos. Los graduados universitarios constituyen una fuerza de trabajo sana, con buena formación y con los conocimientos y aptitudes necesarios para realizar un trabajo productivo y gratificante y participar plenamente en la sociedad.

En este sentido, en febrero de 2020 se acuerda la creación de la **Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad**, cátedra colaborativa dependiente del vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y que cuenta con un equipo de profesorado y otros profesionales de la UMH, así como otras personas de relevancia externas a la misma, con experiencia en el desarrollo de proyectos en el ámbito del Eje Prosperidad. Con la puesta en funcionamiento de esta cátedra, la Universidad Miguel Hernández de Elche pretende desarrollar líneas de actuación en los ámbitos de formación, investigación, y alianzas en torno al Eje de Prosperidad.

Con el fin de colaborar en la realización de actividades de esta cátedra, la UMH ha firmado un convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Primera y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, para cofinanciar la Cátedra de cooperación y desarrollo sostenible (prosperidad) **2024 (35.000.-€)**. Entre las actividades realizadas se contemplan:

- Convocatoria de **“Premios a Trabajo Fin de Grado, y a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”** Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad. En esta convocatoria se concedieron 3 premios a TFG por importe de 500.-€ y un premio a TM por importe de 750.-€
- Convocatoria de un **“Premio a Tesis Doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas”**. Con ello se pretende sensibilizar y dar a conocer a la comunidad universitaria los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente los del eje prosperidad. En esta convocatoria se concedió un premio de 1.500.-€
- **Investigación sobre el impacto de un programa de alimentos del tipo Programa BÁSICO del Fondo Social Europeo para conseguir la reducción del ODS 2: Hambre cero, y concretamente la meta de “asegurar acceso a una alimentación sana, nutritiva y saludable”**. Con este fin, mediante la investigación se identificarán los grupos de población más vulnerable y el ecosistema institucional de las principales ciudades de la provincia de Alicante cuya finalidad es lograr el “hambre 0” y la “alimentación más saludable”.
- **II Encuentro de las Cátedras de Cooperación y Desarrollo Sostenible de las 5 universidades públicas valencianas:** encuentro interuniversitario con el título «Conectando y movilizandouniversidad y sociedad». Realizada en junio de 2025, actuó como anfitriona La Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat de València.

Tabla 7. Proyectos en los que ha participado la UMH en el curso 2024/2025

Cursos y jornadas:	
13.	V edición Formación Básica en Voluntariado
14.	Actividades de Educación para la Ciudadanía Global
15.	La VIII UNIVERSIDAD DE OTOÑO
16.	II Encuentro de las Cátedras de Cooperación y Desarrollo Sostenible de las 5 universidades públicas valencianas
Subvenciones:	
17.	convocatoria de Ayudas para impulsar TFG, TFM y prácticas, en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo
18.	Convocatoria de premios a Trabajo Fin de Grado, y otro a Trabajo Fin de Máster, en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas
19.	Convocatoria de un premio a tesis doctoral en el marco de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – Eje Prosperidad, de la agenda 2030 de las Naciones Unidas
20.	Convenio de subvención para la realización de la 1ª fase de un estudio de radio en la ESSA de Ruhengeri.
21.	Convenio de subvención para la instalación de paneles solares y calentadores térmicos en el Hospital de Nemba
22.	Convenio para cubrir el 100% de la mutualidad ruandesa de salud de 500 vulnerables del Sector de Nemba
23.	Convenio para la instalación de 2 tanques de agua sobre los dormitorios del estudiantado femenino de la Escuela de Apeki -Tumba
24.	Convenio para posibilitar una comida al día al estudiantado de la escuela Saint Vicent de Paul en Nemba.
25.	Convenio para dotar de material las aulas de música y tecnología del IES Berenguer Dalmau de Catarroja perdido por la DANA.
26.	Convenio para dotar de material audiovisual la biblioteca pública “María Moiner Ruiz” de Paiporta perdido por la DANA.
27.	Convenio con Cruz Roja para minorar los efectos negativos de la DANA.
Proyectos:	
28.	P.I. Resistencia a Antimicrobianos en aislamientos del condado de Turkana, Noroeste de Kenia
29.	P.I. Hacia el desarrollo de ciudades sostenibles mediante edge computing en Cuba.
30.	P.I. Eficacia, aceptabilidad y transferencia del entrenamiento mediante realidad virtual para una correcta higiene de manos de cuidadores formales e informales en Colombia.

31. P.I. Embarazo adolescente, una problemática desatendida en Ecuador: adaptación de un protocolo con evidencia probada para promocionar una salud sexual integral (Fase I).
32. P.I. Cribado molecular de *Plasmodium spp.*, *filariae*, *trypanosomatidae* y otros parásitos desatendidos en la Amazonía peruana mediante qPCR multiplex.
33. P.I. La formación en Energía Foto-Voltaica como vehículo para el desarrollo en Ruanda.
34. P.I. Ruta migratoria Senegal-Comunidad Valenciana y su impacto en origen y destino.
35. P.CUD Condiciones para la puesta en marcha de un Consejo Asesor de Pacientes en el sistema de salud ecuatoriano.
36. P.CUD Mejora de la cadena de valor de agroproductos en el distrito de Sembabule en Uganda.

tras actuaciones:

37. Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional al Desarrollo de la UMH en Ruanda 2025
38. Programa de Voluntariado de la UMHteAcompaña
39. Actividades de sensibilización y formación
40. Colaboración con entidades de Voluntariado
41. Investigación sobre el impacto de un programa de alimentos del tipo Programa BÁSICO del Fondo Social Europeo para conseguir la reducción del ODS 2: Hambre cero, y concretamente la meta de “asegurar acceso a una alimentación sana, nutritiva y saludable”.

Global UMH

Global UMH es la sección en la que estudiantes, Alumni, PDI o PAS de la UMH comparten sus experiencias internacionales o de movilidad. Esta iniciativa ayuda a otros miembros de la comunidad universitaria a adquirir los conocimientos necesarios antes de solicitar alguno de los programas ofertados.

- <https://internacional.umh.es/global-umh/>

Todo miembro de la UMH que disfrute o haya disfrutado del programa Erasmus, Destino, SICUE; de los programas de internacionalización para centros y facultades, Buddys, voluntarios en Rwanda o cualquier otro programa o beca gestionado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, en cualquiera de sus convocatorias.

Global UMH Revista

Publicación semestral editada en español e inglés que incluye las actividades más destacadas del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y del Servicio de RR. II. La revista supone una carta de presentación sobre información relevante relacionada con las relaciones internacionales. Su target es, por un lado, la comunidad universitaria que acuda a universidades extranjeras, y por otro, personal de otras universidades que visitan la UMH. Entre sus contenidos también se incluyen experiencias de los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios que han participado en programas de movilidad internacional. Cuenta con versión impresa y su correspondiente versión online.



- <https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-revista/>

Se ha publicado el décimo número de la revista Global UMH que puso el foco en: el proyecto sobre seguridad alimentaria llevado a cabo en Uganda por el estudiante de Doctorado, Joaquín Solano, las movidades en China y Japón con entrevistas a dos estudiantes, Aarón Aznar y Raúl Bezares, que contaron su experiencia en la región asiática y República Dominicana, China y los acuerdos con universidades sudamericanas

- <https://internacional.umh.es/2024/12/20/llega-la-decima-edicion-de-la-revista-de-global-umh/>

Global UMH Radio

Se trata de un espacio radiofónico mensual que recoge los programas y secciones de 'Global UMH' caracterizados por las conversaciones con estudiantes, PDI y PTGAS que han realizado alguna estancia de movilidad o algún programa de voluntariado.

Se produjeron y emitieron 10 programas de Global en Radio UMH. Todos ellos en el siguiente enlace: <https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-radio/>



Redes Sociales

En redes sociales sigue la apuesta por más y mejores contenidos en X, Facebook e Instagram, habiendo aumentado exponencialmente el número de post, así como el número de seguidores en las tres cuentas. La estrategia pasa por acercarse al estudiantado y profesorado a través de vídeos de testimonios de personas que hayan realizado programas de movilidad y cooperación

De igual forma, se mantiene la actualización diaria de la página web, con contenidos tanto del Servicio como del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, con espacios web específicos para las cátedras asociadas, especialmente el de la cátedra Sede Ruanda, así como el sitio web integrado para ofrecer toda la información sobre Neurotech y rankings.



Perfil de Instagram: GlobalUMH

- Difundir y promover los programas de internacionalización de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Promover la participación de la comunidad universitaria en dichos programas.
- Poner en conocimiento de estudiantes, Alumni, PDI y PAS la actualidad sobre los programas realizados de movilidad, relaciones internacionales y cooperación al desarrollo gestionados desde el Servicio de Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.
- Dar voz a estudiantes, PDI o PAS que hayan disfrutado de una experiencia UMH.

A lo largo del curso se han producido y emitido una decena de programas de radio con la movilidad y cooperación internacional en el foco. Entrevistas y reportajes dentro de cada episodio

- <https://internacional.umh.es/global-umh/global-umh-radio>

Presupuesto e inversiones

En términos globales durante el curso 2024/25 (año 2025) la UMH ha invertido 3.239.328€ en acciones de movilidad, proyección internacional, proyectos internacionales Erasmus+, cooperación al desarrollo y voluntariado.

En el apartado específico de acciones de movilidad y proyección internacional se invirtieron 1.371.710€, donde los fondos captados supusieron un 84% del total, los fondos propios el 16% restante.

En movilidad de estudiantes, la aportación propia asciende a 187.800€, mientras que a movilidad de personal docente e investigador y PTGAS se ha invertido 55.000€. Además, se han invertido 155.000€ de los fondos propios a actuaciones de internacionalización para la formación, actividades y todos los colectivos.

Tabla 1. Fondos UMH para programas de movilidad e internacionalización

CONCEPTO	2024
Ayudas Estudiantes Programa SICUE	35.000
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus	75.000
Ayudas Estudiantes Programa Destino	36.000
Ayudas Estudiantes Dobles Títulos internacionales	18.400
Ayudas Estudiantes Máster y Doctorado Internacional Fundación Carolina	16.000
Becas para doctorandos y PDI Colegio Doctorado Tordesillas	5.000
Ayudas STA y STT (para la docencia y formación) Programa Erasmus	10.000
Club ERASMUS	1.000
Atención al estudiante visitante	1.400
Programa propio de internacionalización DESTINO PDI Y PAS (docencia y formación)	25.000
Programa de movilidad virtual (actividades docentes on line)	30.000
Programa propio de Ayudas para la internacionalización de centros y facultades	100.000
Acciones específicas: implantación de estudios de postgrado en Latinoamérica (Programa Espejo Iberoamérica)	20.000
Acciones especiales de impulso a la internacionalización	35.000
Proyectos internacionales de investigación. Programa SPRINT	20.000
TOTAL APORTACIÓN UMH	427.800

Por otra parte, se ha recibido financiación externa de diversas entidades (SEPIE, Banco de Santander) dirigidas a la movilidad de estudiantes (727.940€), a la movilidad mixta tanto a estudiantes como a PDI y PTGAS (273.474€) y a la movilidad de PDI y PTGAS (10.000€).

Tabla 2. Fondos procedentes de otras instituciones para la movilidad

CONCEPTO	2024
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Prácticas (aportación SEPIE)	36.000
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus Estudios (aportación SEPIE)	589.761
Ayudas Estudiantes Programa Erasmus (aportación Generalitat Valenciana)	32.179
Ayuda Estudiantes Programa Erasmus/Destino (aportación Banco Santander)	70.000
Ayudas STA y STT (docencia y formación) Programa Erasmus (aportación SEPIE)	10.000
Organización de la Movilidad en UE y países asociados (aportación SEPIE)	172.494
Ayudas para el Programa ERASMUS+ con países asociados (aportación SEPIE)	82.980
Apoyo a la organización de programas intensivos combinados (aportación SEPIE)	18.000
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	1.011.414

En el ámbito de la cooperación al desarrollo y el voluntariado el total de asignación ascendió a 425.111,95€, representando el 58% la financiación externa por subvenciones y donaciones.

Tabla 3. Fondos procedentes de otras instituciones para la cooperación al desarrollo y voluntariado (subvenciones y donaciones).

CONCEPTO	2024
Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	140.000,00
Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible. Prosperidad. Convenio Generalitat Valenciana. Dirección General de Cooperación al Desarrollo	30.000,00
Donación de empresas para proyectos en Ruanda	44.000,00
TOTAL APORTACIÓN OTRAS ENTIDADES	170.000,00

Tabla 4. Fondos UMH para cooperación al desarrollo y voluntariado

CONCEPTO	2024
Aportación de la UMH al Programa de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado	79.002,67
Ayudas comedor estudiantes escuelas de Namba	10.000
Impulso de proyectos de inversión en cooperación al desarrollo	30.000
Aportación de la UMH a las actividades de la Sede UMH en Ruanda	45.000
Acciones de promoción solidaria	4.000
Programa solidario: espacio seguro para la libertad de prensa en la UMH	2.000
Acciones especiales: Mujeres por África	9.000
TOTAL APORTACIÓN	179.003